

# 桃園縣中壢市中正國民小學 102 學年度校務評鑑資料

## 一、學校基本描述

### 1. 基本資料：

校名全銜	桃園縣中壢市中正國民小學			校長姓名	余謝財				
地 址	桃園縣中壢市榮民路 329 號								
學校電話	03-4559313			學校傳真	03-4351054 03-4352817				
校地面積	22,000 平方公尺								
班 級 數	普通	43	班	附幼	1	班	特教	4	班
學 生 數	男	651	人	女	563	人	計	1214	人
教師人數	男	10	人	女	6*9	人	計	79	人
職員人數	男	0	人	女	4	人	計	4	人

### 2. 班級規模

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	身心障礙	資優	附幼
班級數	6	7	7	8	8	7	4	0	1
學生數	170	190	183	220	231	220	61	0	30

### 3. 學校行政主管人員(現況)

職別	教務處主任 (教導處主任)	訓導處 主任	總務處 主任	輔導室 主任	人事室 主任	主計室 主任
姓 名	廖鳳嬌	邱富雄	陳一民	張芳榮	李其歆	王瑞蘭
服務總年資 (含本學年度)	28	25	27	23	21	4
任職本校年資 (含本學年度)	12	24	27	8	5	2
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任

### 4. 學校人力分析(請填現況編制內，但不含校長)

職別	專任教師	代理教師	兼任教師	鐘點教師	非教職之 專任人員	合計
人數	75	4	0	5	8	93

### 5. 教師學歷分析

學歷	師專	大學	碩士 (四十學分班)	博士	留職停薪
男性教師人數	0	3	7	0	0
女性教師人數	0	39	28	0	2

說明：以現職為主，以佔有實缺(或虛缺)之長期代理代課教師，不含鐘點教師、鄉土教師。

說明：

一、本表共分五大評鑑項目：校務發展、教務發展、訓導發展、總務發展、輔導發展。

二、學校自評：由受評學校依實際情況以文字描述「評鑑重點」之具體成果、遭遇之困難及待改進事項。

三、評鑑小組：由專家評鑑小組依訪視情形以文字描述「評鑑重點」之優點、特色及改進與建議事項，並針對每一評鑑重點作綜合評定圈選。

四、其他：由學校自行描述辦理情形。

五、總評表：由評鑑小組委員撰寫。

# 桃園縣中壢市中正國民小學 102 學年度校務評鑑資料

## 學校基本條件描述(學校背景、社區、環境等)

字數請依下列規範，請以 12 號字體，不加任何格式，內容以 1 頁為限。

本校位處中壢市邊陲地帶，學區包含中壢市中央里、中正里、中興里、篤行里以及八德市的白鷺里 7-11 鄰及 18-19 鄰。中興里屬於較現代化的都會區，其他都為一般住宅區，八德市的白鷺里為過去的軍眷區房舍較矮小老舊，屬於較落後貧窮地區。

學區內民風淳樸，家長職業類別為工 55%、商 12%、自由業 12%、家管 8%、軍 2%、公 6%、教 2%、無業 6%，所以半數以上為從工的上班族。居民具多元性，家長社經地位普遍低落，文化刺激較為貧乏。少部分學區家長忙於生計，對子女疏於管教，近年來經過強力宣導及自強國中的配合以及校門口自強派出所的協助，過去假期中學校常遭校外不良青少年及學區國中生破壞的情形已大為改善。

全校 43 班，學童數 1214 人，其中原住民 97 人〈7.98%〉，新移民 168 人〈13.83%〉，中低收入戶 72 人〈5.93%〉，身心障礙 53 人〈4.36%〉，單親 154 人〈12.67%〉，總合弱勢孩童 423 人比例佔 36%，數字顯示本校為弱勢兒童偏高的學校。學區多元化的狀況下，學童素質差異性較大，因此本校積極對外募款補助弱勢兒童，落實教育機會均等理念。三年半來我們已籌募了數百萬元，幫助弱勢兒童繳交各種費用及添購日常生活用品，績效卓著，深獲好評。也因此本校弱勢兒童比例較 2 年前增加了 7.91%，雖然加重了學校的負擔，但能為他們付出，讓他們不會因為經濟的因素而剝奪了受教權，我們覺得是很有意義的工作，也是教育的核心價值。一般而言，弱勢兒童常伴隨著學習的弱勢及偏差行為的顯現。因此本校除了補助弱勢兒童經費及生活必需品外，並積極推動補救教學及加強生活、品格教育，希望透過教育方式改變並導正其偏差行為。

本校創立於民國 49 年，距今已逾 54 年，因此校舍較為老舊。已透過相關會議擬定學校中長程發展計畫並逐年編列經費，進行修繕及補強工程，建立現代化優質的學校環境。經過三年半的努力爭取，先後進行校舍補強，加強校園綠化、美化及增設教學設備，校園環境已顯著改善。學區家長雖然差異性極大，但大部分家長都能熱心支持及關心學校教育。本校為整合社區人力資源，積極推動志工制度，目前志工依工作性質分為九個組，共計 107 人，他們積極協助學校推展各項活動，成果豐碩。希望藉由親師合作，建立學校與家長教育伙伴的關係，以發揮整體教育的功能。

桃園縣中壢市中正國民小學 102 學年度校務評鑑\_分類表 1(校務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
壹、校務發展	一、計畫與目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校願景反應教育理想，共同型塑符合教育政策。</li> <li>2. 中長程發展計畫切實可行，並符合學校教育目標。</li> <li>3. 發展學校特色。</li> <li>4. 建立學校完整自我評鑑機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據學校願景：從做中學、多元創新、終身學習、感恩的心。推動人性化領導，給與全體師生充分的尊重與關懷。強調學生第一，教師至上，並結合家長、連絡社區。以企業化的理念，強調服務、品質、效率、創新、團隊的行政運作，建立學校品牌形象，中正教師圖像：愛心、耐心、專業、真誠、負責；學生圖像：健康、氣質、好學、感恩、榮譽；家長圖像：伙伴、主動、熱忱、明理、關懷；學校圖像：安全、快樂、美麗、溫馨、卓越，有效達成學校願景及教育目標。</li> <li>2. 中長程發展計畫，透過主管會報及校務會議討論通過後實施，符合學校發展需求。</li> <li>3. 落實適性教育，推動多元社團及藝文活動，營造溫馨和諧校園氛圍，建立優質的校園文化，型塑學校特色。</li> <li>4. 透過主管會報及行政會議，落實自我評鑑機制，達成各處室計畫目標。</li> </ol>	

<p>二、 領 導 與 管 理</p>	<p>1. 行政領導圓融有效。</p> <p>2. 各項會議及委員會運作良好。</p> <p>3. 健全人事甄選及考核制度。</p> <p>4. 落實教職員工差假管理與福利等服務。</p> <p>5. 落實學校預算執行與績效。</p>	<p>1-1 推動人性化領導，師生之間充分的關懷與尊重。營造溫馨和諧的校園氣氛。</p> <p>1-2 行政充分授權，落實分層負責。強調服務、品質、效率、創新、團隊的企業經營理念，建立有效能的行政。</p> <p>2-1 學年會議、行政會議、主管會議、教師週會、校務會議運作良好，有效形成教育共識。</p> <p>3. 人事甄選及考核，符合公開、公平、公正原則，差假管理落實：</p> <p>3-1. 依規定組織教師評審委員會及公務人員甄審委員會，本公平、公正、公開原則辦理教師、代理教師及職員之甄聘事宜，以期人員適才適所。</p> <p>3-2. 依據公立學校教職員成績考核辦法，成立教師成績考核委員會，執行教師成績考核及平時考核之初核，落實公開、公平考核機制。</p> <p>4-1. 建立差勤管理制度，落實差假管理與登記。</p> <p>4-2. 積極主動協助員工辦理各項福利補助申請事宜。為發揮仁愛互助精神，訂有本校教職員互助辦法，於同仁發生婚、喪、生育、退休、住院等互助事實時，給予即時的關懷、祝福與協助。</p> <p>5. 各項措施推動，切實依據學校預算執行，績效良好。</p>	
<p>三、 專 業 與 品 質</p>	<p>1. 重視課程領導並有具體成效。</p>	<p>1. 重視課程領導，鼓勵教師進修，四年來增加 25 位老師取得碩士學位，目前仍有 9 人進修中，1 人今年報考。</p> <p>1-2. 落實週三進修活動及教學觀摩，鼓勵教師參加校外進修，有效增進教師專業知能之成長。</p>	

	<p>2. 具有學習型學校理念及具體做法，帶動教師專業成長。</p> <p>3. 營造優質的教育環境，提昇教學效能。</p> <p>4. 促進學生多元學習，提昇其能力之具體作法。</p>	<p>2. 鼓勵教師成立自願性專業團隊成效良好。</p> <p>3. 積極爭取各項經費補助，有校充實軟、硬體設施，建立現代化優質教育環境。</p> <p>4. 積極推動多元社團及各項藝文活動，落實適性教育發展，成效佳。</p>	
四、家長與社區	<p>1. 能鼓勵家長會積極支援學校辦理各項活動，及處理校園問題。</p> <p>2. 成立志工服務團體，並積極配合辦理親職教育。</p> <p>3. 校園開放並有效結合社區資源。</p>	<p>1-1 家長會組織健全，依學校需求，每年編列預算，協助學校推動各項活動，成效良好。</p> <p>1-2 家長會會長及幹部，經常協助學校處理棘手問題，並提出學校應興應革事項，深獲好評。</p> <p>1-3 敦聘具有法律專長的家長朋友羅美鈴律師，義務擔任學校法律顧問，保障全體師生權益。</p> <p>2-1 積極推動親師合作，成立志工團，協助學校推展各項活動及班級經營，目前有交通志工、圖書館志工、補救教學志工、感統志工、EQ 志工、讀經志工、保健志工、午餐志工共 107 人，有效建立家長與學校教育夥伴關係。</p> <p>3-1. 校園定期開放，發揮學校與社區資源共享精神。</p> <p>3-2 積極籌募經費及物資，3 年來已募集數百萬元及大批生活物資，有效補助弱勢兒童，落實教育機會均等理念。</p> <p>3-3. 校園於課後及假日定時開放，並擬訂室內場館租借辦法。</p> <p>3-4 辦理社區資源探訪，如參觀元智大學、金車飲料及社區麥當勞以及附近店家等。</p> <p>3-5 善用社區活動中心及公園溜冰場辦理社團活動</p> <p>3-6. 積極籌募經費及物資，有效補助弱勢兒童，落實教育機會均等理念。</p> <p>3-7 課後提供教室供夜間親子讀經</p>	



景。

2. 中長程發展計畫的內容大致能參酌學校成員的需求規劃，並能依計畫時程切實辦理。
3. 各項校務會議與行政會議均能定期召開，會議記錄詳實。另學校彙整各處室的主任會報紀錄，系統性的呈現各項議題。
4. 學校強調學生的多元均衡發展，並據以發展多元社團，目前學校多元社團已獲得認證。
5. 校長能以「尊重教師」的思維服務教學，以「分層負責」的方式來帶領行政團隊，並以「平實」的態度與家長團體互動，受訪家長、教師與學生大致均肯定校長的領導作為。
6. 各項會議與委員會運作良好，成員均能多元參與，人事與考核制度健全、教職員工差假管理與預算執行均能依法建立與執行。
7. 學校能利用週三下午時段辦理週會，進行各項綜合性議題的討論與教學心得分享。
8. 學校能發展並彙整各項「以支援教學為導向的創意行政措施」，不僅有效減輕教師的行政工作負荷，同時也能讓教師清楚知曉行政服務教學的各項措施。受訪的19位教師中有超過半數的教師對於學校行政服務的滿意度甚高。
9. 學校能透過多元社團的活動、社區資源的參訪與運用，以及各項的才藝表演與成果展示，提供學生多元學習的機會與管道，提升學生學習的動機。
10. 學校透過校園長時間開放給社區民眾使用，透過社區民眾在使用校園的方式引發其「愛校」，進而「護校」的行為
11. 家長參與學校志工團體人數破百，支援學校各項教學與行政服務工作，對學校的向心力高。學校家長會近年亦獲得優質家長會認證的殊榮。

## ☆建議與改進

1. 學校學生背景日趨多元，近年來弱勢學生，特別是新移民學生與特殊學生的人數日增，不僅學習需求差異甚大，家長的要求標準也日趨嚴苛。有鑑於此，建議學校宜針對目前不同學生族群的學習需求及未來課程與教學的需求，進行需求評估，並透過意見整合的過程，重新凝聚共識。此外，學校願景的內涵應以此共識為發展基礎，進行微幅調整，以符合學校的現況。
2. 建議學校在四大願景下，進一步分析願景與課程與教學目標、課室內教學活動、學生學習活動及學習評量等項目間的關連性，以確切掌控學校未來可再強化的重點項目。
3. 學校以多元發展為其特色發展社團，但多元並不同於特色，建議思考以「跨領域主題」方式為特色主軸，進行課程發展，並檢視這些特色課程的內容是否能融入各學習領域。此外，建議學校以主軸特色為依據發展出學校的「識別標示」圖像或系統，藉以凸顯學校教學的特色與學生的特質。
4. 建議學校針對各項會議中決議事項的「執行概況」，進行追蹤考核。並在下一次的會議中列出執行進度、尚未解決問題及所需要的資源等項目，透過持續的追蹤與考核，以提高學校的行政執行力。
5. 學校雖曾於96學年度外聘教授至校進行初步的評鑑工作，但相關的「自我評鑑」推動辦法與相關作為仍尚未「制度化」。建議學校可針對學校若干重大發展事項，自行發展「自我評鑑項目」，並比照校務評鑑的方式進行自我檢視。

## \*改善措施說明

1. 本校因學區家長組成多元化，因此弱勢兒童比例偏高，經濟弱勢伴隨而來的是學習上的弱勢。因此針



對弱勢兒童需求。本校除要求教師在班級教學中實施個別化教學與指導外，更針對他們的需求，推動課後輔導，實施補救教學；另外也積極對外籌募經費，以假期營隊方式，給予輔導。

2. 以學校願景訂定本校課程目標，將願景融入課程中教學，並以主題方式推動。配合節慶推動主題式教學活動，如母親節、教師節感恩活動，校慶活動、校外教學主題活動、耶誕節感恩活動以及營養教育活動等。
3. 本校多元社團課程列入綜合活動課程中實施，或融入相關課程中推動，如班級樂隊、閱讀活動、田徑、管樂團教學、等，並安排學生作成果發表，激發孩童學習誘因，落實適性教育。
4. 學校主管會議中，有關決議事項或校長交辦事項，各主任應隨時向校長報告執行狀況，有效推動主動敏捷的學校行政，落實以服務為導向的學校行政，以企業經營方士，建立服務、品質、效率、創新、團隊的現代化行政。
5. 學校重大發展事項，均透過會議定期檢討改進，或融入校務評鑑系統中自我評鑑改進。

## 中正國小100學年度校務評鑑報告及改善措施說明

### 校務發展

#### ★特色及優點

- 一、行政分層負責，能充分授權，執行有效管理，校務正常運作。
- 二、能依學校特性，逐年修正中長程發展計劃。
- 三、鼓勵教師專業進修成長，成效卓著。
- 四、家長會充分支援學校發展，協助學校解決問題，且推動親師合作，建立良好夥伴關係。
- 五、能關照弱勢族群，提供補救教學和舉辦假期營隊，確屬不易。

#### ☆建議與改進

- 一、社區弱勢族群學生數較多，可加深加廣予以輔導，不放棄每一位學生。
- 二、可引進更多社區資源，協助學校各項活動推展，解決學校棘手問題，發展學校特色。

#### 改進措施說明

1. 針對弱勢兒童實施課後輔導，進行家庭作業指導及補救教學；邀請志工進行一年級注音符號學習遲緩孩童補救教學及個別輔導。
2. 邀請導師針對弱勢兒童實施補救教學及個別指導。
3. 積極向社區公司、廟宇、善心人士、校友籌募愛心捐款，補助弱勢兒童就學
4. 積極向民意代表爭取地方建設經費，改善學校教學環境。
5. 徵募志工協助學校推動各項活動及發展特色。
6. 對外聘請專業人士協助學校推動多元社團及各項藝文活動，發展學校特色。

桃園縣中壢市中正國民小學 102 學年度校務評鑑\_分類表 2(教務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
貳、 教務發展	一、計畫與組織	1. 課程計畫切實可行。 2. 發展各領域課程計畫。 3. 課程發展委員會組織健全並運作良好。 4. 發展學校本位課程特色。 5. 依據教育部頒訂國中小常態編班及分組學習準則，落實常態編班。	1. 每學年擬訂學校課程計畫並確實運作。 2. 依學校願景與特色規劃各領域課程計畫。 3. 課程發展委員會組織健全並運作良好，每學期開會六次以上。 4-1 利用 1 節綜合活動及 1 節彈性學習節數規劃多元社團活動 4-2 推動中年級一人一笛、五年級一人一口風琴，以及六年級班班是節奏樂隊之藝術與人文教育 5. 訂定本校常態編班推動委員會，落實常態編班。	
	二、教學設備資源	1. 充實圖書、資訊與教學設備。 2. 發展各領域教材、教學輔助教具。 3. 有效運用專科教室並管理完善	1 每年編列預算及申請相關經費購置圖書、有聲書，擴充資訊教學設備，如電腦、投影機與實物投影機等，以及充實各項教學設備。 2-1 充實多媒體隨選視訊網路平台與數位化管理教學媒體素材。 2-2 充實校園植物導覽網站，促進認識校園植物。 2-3 自編高年級班級樂隊曲譜。 2-4 社團活動指導老師自編教材教具。 3-1 運用資訊化管理專科教室，如「圖書管理系統」「專科教室預約」等，提高專科教室使用率，並於每間專科教室安排一位老師協助管理。	

		3-2 將電腦、視聽、藝文中心、音樂、自然、藝文與圖書等教室納入網路管理，提高專科教室使用率。	
三、教師專業發展	<p>1. 辦理教師成長研習有效提昇教師專業知能。</p> <p>2. 鼓勵並運用教師組織協助教師專業發展。</p> <p>3. 教師積極參與校內外進修，並能分享心得。</p> <p>4. 鼓勵教師專業對話，落實課程教學及學習檔案系統之知識管理功能。</p> <p>5 發展自發性的學習成長團體，並能提昇教學品質。</p> <p>6 積極參與各種教育實驗或專案研究；發展研究或創作成果，擴展專業影響。</p> <p>7. 辦理教師教學相關評鑑並提供改進策略(檢附國教輔導團實地訪視輔導教室觀察紀錄及學校後續精進措施等相關資料)</p>	<p>1-1 每學年均規劃各類教師成長研習，充實教師專業知能。</p> <p>2. 鼓勵教師籌組教師工會，並提供教師各項資訊。</p> <p>3-1 鼓勵教師參與各項校內外研習，並適時分享心得。</p> <p>3-2 近四年增加 25 人參加在職進修取得碩士學位</p> <p>4-1 鼓勵教師利用學年會議、領域會議、課發會等各種場合進行專業對話。</p> <p>4-2 本校 1 位教師擔任桃園縣健康與體育學習領域輔導團員，經常進行專業對話。</p> <p>4-3 英語教師組成學習社群，不定期進行專業對話</p> <p>5-1 鼓勵教師自發成立學習成長團體，以提昇教學品質。</p> <p>5-2 部分老師參加校外讀書會</p> <p>5-3 部分老師每週自發性參加瑜珈研習</p> <p>6. 近四年 25 位教師參加在職進修取得碩士學位，另 9 人進修中，1 人今年報考。積極參與各項專業研究。</p> <p>7-1 每年不定期安排多場教學觀摩，協助實習與新進教師改進教學策略。</p> <p>7-2 每學期舉辦 2 次作業調閱</p> <p>7-2 不定期進行教學視導</p> <p>7-3 每學期遴選教學優良教師予以嘉獎表揚</p> <p>7-4 每學年遴選中壢市及桃園縣優良教師及師鐸獎予以表揚</p>	

<p>四、學生學習成長</p>	<p>1. 辦理學生學習活動與成果發表。</p> <p>2. 辦理校外教學活動。</p> <p>3. 鼓勵學生參加各類活動。</p> <p>4. 辦理學生補救教學(弱勢扶助)。</p> <p>5. 有效提升學生學習效能。</p>	<p>1-1 辦理各項學生學習活動,如多元社團活動、科學教育闖關活動、寒暑假育樂營、校內外參觀體驗活動……等</p> <p>1-2 辦理學生學習成果發表,如中正美展、社團發表、才藝表演等、音樂會、班級樂隊。</p> <p>1-3 辦理客家文化擂茶與藍衫製作體驗活動</p> <p>1-4 辦理 99 年創造力教育暨科學教育闖關活動</p> <p>1-5 辦理桃園縣 100 年創造力暨科學教育嘉年華活動</p> <p>2. 鼓勵各班或各學年結合課程,規劃校外教學活動:</p> <p>2-1 每學年舉辦一次全校性校外教學</p> <p>2-2 各學年或各班結合課程舉辦校外教學,如社區探訪、參觀元智大學、警察局、金車飲料</p> <p>3-1 鼓勵學生參加校內外「音樂比賽」、「語文競賽」、「藝文競賽」、「資訊競賽」、「體育競賽」、「才藝表演」……等活動。</p> <p>3-2 舉辦暑期科學營、閱讀寫作營、管樂集訓營、音樂才藝發表會</p> <p>4-1 爭取上級與社會資源及愛鄰舍協會師資辦理暑期課後照顧服務班,減輕家長經濟負擔。</p> <p>4-2 辦理暑期攜手計畫補救補救教學</p> <p>4-3 招募志工辦理新生注音符號檢測與補救教學。</p> <p>4-4 申請上級補助及社會資源辦理兒童課後照顧服務</p> <p>5-1. 以學生興趣為中心推展多元社團活動。</p>	
-----------------	--	--	--

		<p>5-2 結合榮譽制度公開表揚各項學習表現優異的學生。</p> <p>5-3 提供完善的軟硬體教學設備，提升學習效能。</p> <p>5-4 安排升學說明會，邀請私立中學及縣內國中之參加。</p> <p>5-5 於親職教育日安排講師說明升學輔導之重要性，並提供關資訊。</p> <p>5-6 公開表揚各班定期評量前五名及進步最多學生</p> <p>5-6 公開表揚書香閱讀學士、碩士及博士獎學生</p> <p>5-2 舉辦各項比賽及成果發表，提供學生表現舞台</p>	
五、其他	1. 推動閱讀教育	<p>1-1 鼓勵各班成立班級圖書角</p> <p>1-2 圖書館主動提供書籍給各班做為班級圖書。</p> <p>1-3 每天 7:50 至 8:05 推動 MSSR 身教式持續安靜閱讀活動</p> <p>1-4 各班導師隨時得向圖書館借圖書箱 80 冊</p> <p>1-5 鼓勵學生到圖書館借書</p> <p>1-6 成立閱讀廊道，學生可自由閱讀</p> <p>1-7 推動書香閱讀學士、碩士及博士獎</p> <p>1-8 鼓勵班級參加縣府讀報教育</p> <p>1-9 設置讀報專區</p> <p>1-10 每週每班安排一節閱讀課，指導學生利用圖書館閱讀。</p> <p>1-11 舉辦閱讀心得報告徵文比賽</p> <p>1-12 舉辦中正通訊校刊徵稿</p> <p>1-13 結合資訊教育，舉辦非常好色閱讀海報製作比賽</p> <p>1-14 推動各項圖書館資源利用教育活動。</p>	
	2. 推動語文教育	<p>2-1 申請客語生活學校，舉辦客家文化體驗活動，傳承客家文化</p> <p>2-2 舉辦全縣閩語教師專業知能研習</p>	

			<p>2-3 辦理每週二母語日活動</p> <p>2-4 舉辦英語說故事及朗讀比賽</p> <p>2-5 舉辦校內語文競賽</p> <p>2-6 99 至 102 年參加中壢市語文競賽，成績優異，分別榮獲團體總成績第三、第五、第二、第四名(共 23 國小)。</p> <p>2-7 推動本土語言教育，鼓勵學生依意願選修客語、閩語及原住民語</p> <p>2-7 舉辦語文教學相關研習</p> <p>2-8 鼓勵五年級學生參加國際英語村參觀體驗活動</p> <p>2-9 100 至 102 年度六年級參加桃園縣十三鄉鎮英語韻文吟唱比賽榮獲第二名、第三名、第三名</p>	
	<p>3. 推動資訊教育</p>	<p>4. 推動藝術與人文教育</p>	<p>3-1 三至六年級每週安排一節彈性學習節數實施資訊教學，分別教授 Windows7, Internet 網路數位, 非常好色 8, word 2007 文書, Excel 試算圖表 Namo 2006 網頁, Powerpoint 2007 簡報, PhotoCap6. x 等等。</p> <p>3-3 鼓勵學生參加校外資訊比賽</p> <p>3-2 每學年辦理三至六年級校內資訊比賽</p> <p>3-4 充實資訊軟硬體設備, 班班有電腦及單槍投影設備。</p> <p>3-5 主動連結各項資訊教學資源, 提供教師教學參考</p> <p>4-1 高年級安排一節彈性學習節數加強音樂教學</p> <p>4-2 中年級一人一笛, 音樂課需教會學生吹奏直笛。</p> <p>4-3 五年級一人一口風琴, 音樂課需教會學生吹奏口風琴</p>	

		<p>4-4 六年級班班是樂隊，一人一樂器，每一位學生都是班級樂隊成員，每班輪流擔任學生朝會樂隊</p> <p>4-5 每年結合各學年視覺藝術教學成果，舉辦中正美展徵稿，並將優秀作品展示於中正藝廊及圖書館</p> <p>4-6 每學期末舉辦才藝發表及音樂發表會</p> <p>4-7 邀請校外藝術團體到校表演，如合唱團、管樂團、兒童劇團、直笛團、舞蹈團……等</p> <p>4-8 管樂團學生參加桃園縣 99 至 102 學年度學生音樂比賽均榮獲優等</p>	
	<p>前一次教育局辦理之評鑑小組評鑑及校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。(必要)</p>	<p>如本表下方所列</p>	

## 中正國小98學年度校務評鑑報告及改善措施說明

### 教務發展

#### ★特色及優點

1. 教務主任及教務團隊具有正確理念、認真用心、積極投入，學校課程計畫詳實。
2. 能依教師專長排課，積極辦理教師專業成長研習，用心辦理課後照顧服務，協助弱勢學生。認真推動本土語言教育，發展客語生活學校及閩南語教學研習中心。
3. 積極推動科學教育，辦理學生科學育樂營及金頭腦研習。
- 4.5. 推展學校特色，規劃社團活動；推展藝文教育，規劃高年級班級樂隊，舉辦中正美展及管樂團發表等多元學習活動。
6. 推展語文教育，舉辦閱讀教育研習、語文競賽、閱讀桃花源、愛書人有獎徵答、班級圖書箱巡迴、參與讀報教育。
7. 推展資訊教育，建構全校數位化教學環境、辦理資訊研習、資訊比賽、鼓勵資訊認證。
8. 公正、公開、公平遴選教學優良教師；主動提供教師各項服務，滿足教師教學需求。
9. 教務團隊同仁能分工合作、氣氛和諧，成員服務熱心，彼此支援性高。

#### ☆建議與改進

1. 加強教學社群及教育專業成長團體的組織與運作。

2. 持續精進課室教學能力，善用大學校園資源(如：台灣E教師專業發展學園、新竹教育大學美勞教育資源中心)，有效提升教師專業知能，進而提高學生學習表現。

### \*改善措施說明：

1. 鼓勵教師成立教學社群並參與試辦教師專業發展評鑑，但目前仍無人有意願參與，多數老師仍以學年群及同年級領域老師做為專業成長組織運作的模式。未來將繼續鼓勵推動教學社群及成立教育專業成長團體。
2. 鼓勵老師透過校內外研習及各項網路資源精進教學能力，有效提升教師專業知能，進而提高學生學習表現。

## 中正國小100學年度校務評鑑報告及改善措施說明

### 教務發展

#### ★特色及優點

- 一、教務團隊具有非常正確的教育理念，認真用心，積極投入。學校課程計畫詳實，具體可行，亦有發展學校本位課程。
- 二、逐年充實圖書設備及資訊教學設備，運用資訊化管理專科教室，能提高專科教室使用率。
- 三、能依教師專長排課，積極辦理教師專業成長研習，用心辦理課後照顧服務，協助弱勢學生。
- 四、積極推動科學教育，辦理各項學生科學教育育樂營。
- 五、推展學校特色，辦理各項藝文教育活動，績效卓著。
- 六、推展資訊教育，建構全校數位化教學環境，辦理資訊研習，並鼓勵資訊認證。
- 七、教務團隊同仁能分工合作，氣氛和諧，成員服務熱心，相互支援性極高。

#### ☆建議與改進

- 一、加強教學社群及教育專業成長團體的組織與運作。
- 二、持續精進課程教學能力，善用鄰近或輔導區大學資源，有效提昇教師專業知能，進而提昇學生的學習表現。

### \*改進措施說明

- 一、持續鼓勵教師成立領域教學社群，並參與教育專業成長團體組織。
- 二、未來將持續利用各種管道精進教師課堂教學能力，並善用鄰近大學或輔導區大學教育資源，有效提昇教師專業知能，進而提昇學生的學習表現。



桃園縣中壢市中正國民小學 102 學年度校務評鑑\_分類表 3(訓導發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
參、 訓 導 發 展	一、計 畫與組 織	1. 擬訂具體可行的工作計畫。 2. 依法設立各項組織並運作良好。 3. 擬訂完備的獎懲規章。 4. 建立合理的學生申訴制度。 5. 建置意外事件及危機處理機制。	1. 依學校願景及校務發展 擬定各項具體可行之計畫。 2. 依法設立各項組織並運作良好。 3. 依教育部規定訂定學生輔導管教及榮譽制度獎勵辦法，並切確執行成效良好。 4. 本校設置學生申訴評議委員會，合理保障學生權益。 5-1 成立校園事件危機處理小組，事前加強宣導、事發確實掌握處理過程，事後追蹤輔導。 5-2 建立偶發事件處理程序，確實掌握學生問題處理時機。	
	二、生 活及安 全教育	1. 舉辦禮儀、秩序及整潔教育活動。	1-1 舉辦秩序及整潔教育宣導及競賽活動 1-2 成立培訓秩序糾察隊、衛生糾察隊及環保隊，讓學生養成服務愛校的精神，也讓學生參與學校秩序整潔之事務。 1-3 消除學生往昔使用廁所為畏途之錯誤觀念，加強維護學校廁所清潔，辦理廁所整潔競賽，優良班級接受表揚，頒發獎狀及獎品。 1-4 實施資源分類與資源回收工作，融入日常生活中，落實環境教育，提高環保意識，建立愛物、惜福觀念。並培養珍惜自然資源的態度及隨時處理身邊垃圾的習慣 1-5 落實「心三美運動」於學生日常生活	

	<p>2. 成立多元化的社團。</p> <p>3. 確實辦理民主法治教育活動。</p>	<p>2-1 本校自 91 學年度起即利用每週 2 節課規劃社團活動，每學年均開設 30 幾個社團。</p> <p>2-2 社團選項多元化，包含體育、藝文、科學、資訊與益智性…等。</p> <p>3-1 學校課程計畫中，已納入人權暨法治教育議題。</p> <p>3-2 辦理教師「兒童少年保護研習」。</p> <p>3-3 人權法治教育融入各領域並施實主題教學。</p> <p>3-4 利用導師時間實施品格志工「讀經活動」課程。</p> <p>3-5 設置人權法治教育網站提供相關資料</p> <p>3-6 校園情境布置-校園文化走廊設置法治教育專欄張貼各項規則、標語。</p> <p>3-7 電腦課融入人權法治議題-尊重智慧財產權教學。</p> <p>3-8 不定期辦理人權法治教育教學觀摩。</p> <p>3-9 每年定期辦理全校性租稅教育宣導。</p> <p>3-10 法治教育宣導週-定期舉辦法治教育藝文競賽（書法、作文、漫畫及有獎徵答）製作張貼相關海報。</p> <p>3-11 參觀自強派出所。</p> <p>3-12 舉辦各學年校外教學參訪活動。</p> <p>3-13 定期刊登人權法治教育相關海報及文宣例如 228 和平紀念日、行憲紀念日等。</p> <p>3-14 本校已建置人權法治教育公佈欄、網站、資料庫。</p> <p>3-15 本校已設置人權法治教育圖書、教學媒體專櫃。</p>	
--	---	---	--

		<p>4. 推動服務學習。</p> <p>5. 落實校園及交通安全教育</p>	<p>3-16 針對學生實施人權法治教育 宣導</p> <p>3-17 針對教師校務會議教學宣 導公民與政治權利國際公約、 經濟社會文化權利國際公約</p> <p>4-1 利用親職教育日宣導社區服 務的觀念，加強親師生互動關 係，期使家長樂意配合，達到 最好的效果。</p> <p>4-2 每班安排打掃環境，學生依導 師分配個人負責區域分工完 成。</p> <p>4-3 每學年遴選班級幹部、自治市 幹部、糾察隊、環保隊、環保 小尖兵……等等，讓學生體驗 服務的樂趣。</p> <p>4-4 營養午餐時由各班同學輪流 打菜。</p> <p>5-1 上下學學校外面交通路口有 交通志工協助指揮。</p> <p>5-2 創世基金會到校宣導交通安 全。</p> <p>5-3 全校老師輪值安排導護工作。</p> <p>5-4 校園規劃安親班接送區，前庭 學生等待區，合理分配所有車 輛的停放秩序及行人行走的空 間，讓學生上下學更方便。</p> <p>5-5 落實學生請假制度，在校期間 請假需填離校申請單，掌控學 生安全。</p> <p>5-6 有效凝聚社區民眾共識，設置 溫馨安全導護站，提供學生緊 急避難、安全庇護、事故聯絡、 雜項服務等，維護學生上下學 安全。</p> <p>5-7 將交通安全學習手冊融入教 學，並在總體課程規劃授課， 強調親子互動，建立社區交通 安全觀念。</p>	
--	--	---	--	--

	6. 落實校園正向管教。	6. 推動本校校園正向管教工作計畫，制定教師輔導與管教學生辦法，建立「違法處罰學生之事件」之通報與處置流程，預防體罰之發生。	
三、體育與衛生保健	1. 增強師生體適能活動。  2. 辦理各項體育活動。	1-1 落實體育科教學正常化，加強教學視導，使學生能於體育科活動中養成正確的運動價值觀。 1-2 每年實施全校體適能檢測，獎勵成績優良學生，並將成果報府彙整，作為學校體育教學之參考。 1-3 每週一、二、四、五課間活動時間實施新式健康操活動；學生朝會完後，多數班級自動加強學生體適能。 2-1 組訓田徑隊、培訓選手參加各項比賽。 2-2 每學期排定游泳課程加強教學；四至五年級每學期排定五週游泳課，專家教學並訂有學習目標與評量標準，務求畢業時人人會游 25 公尺以上。 2-3 成立多項運動社團，如田徑社、跆拳道社、直排輪溜冰社、射箭社、熱舞國標社、桌球社、體重控制社…等，提供學生多元選擇。 2-4 本校教職員工熱衷參與體育活動，自行辦理羽球、健康瑜珈…等研習，增進教師體能及達到健身功效。 2-5 爭取社會資源發展學校體育，獎勵學生優良體育表現。 2-6 為促進身心健康、增加工作效率和凝聚向心力，每學年結合社區舉辦運動會或體育發表會，全體師生和家長都能積極參與，展現活力，發揮專長和	

		<p>3. 重視師生健康的服務與保健。</p> <p>4. 注重飲食衛生及營養教育。</p>	<p>培養人才。</p> <p>3-1 請陽明醫院協助辦理一、四年級學生健康檢查。</p> <p>3-2 辦理學生健康體位計畫。</p> <p>3-3 配合衛生所辦理學生疫苗注射。</p> <p>3-4 訂定「口腔保健實施計畫」</p> <p>3-5 執行餐後潔牙、含氟漱口計畫。</p> <p>3-6 訂定「視力保健實施計畫」。</p> <p>3-7 訂定「視力不良學生矯治實施辦法」。</p> <p>3-8 執行與宣導望遠凝視活動。</p> <p>3-9 辦理視力保健著色比賽、書法比賽。</p> <p>3-10 邀請專家至校辦理「性教育」講座</p> <p>3-11 防治藥物與毒品濫用宣導，並辦理愛滋病認知檢測。</p> <p>3-12 防菸拒菸藝文活動與講座。</p> <p>4-1. 供貨廠商及貨品衛生掌握確實並留有記錄；廚房內部地板保持乾淨，病媒防制措施，門窗及週遭環境整潔；烹調及用餐器具、碗盤洗滌潔淨消毒確實。</p> <p>4-2. 水塔定期清理、水質定期檢驗-水質每學期由廠商採樣並測試PH值及有效殘氯、總菌數、大腸桿菌群。</p> <p>4-3. 廚工及服務人員工作時穿戴工作衣、帽、口罩；確實執行留檢制度。</p> <p>4-4. 確實進行午餐滿意度調查，教職員工及中高年級學生經由線上問卷方式調查，並依據調查結果進行份量及菜色、口味調整。</p> <p>4-5. 舉辦「遠離食品陷阱」著色比賽及海報設計比賽，並舉辦</p>	
--	--	--	---	--

		<p>5. 落實環境教育。</p>	<p>全校營養知識測驗。  4-6. 上學期舉辦營養教育宣導- 遠離食品陷阱，下學期舉辦營養滿分講座。  5-1 辦理校園垃圾分類、資源回收。  5-2 辦理班級廢電池回收比賽。  5-3 辦理「環保香皂」教學研習。  5-4 請中華民國生命保護協會到校宣導節能減碳。  5-5 訂定執行「登革熱防治計畫」。  5-6 訂定執行「腸病毒防治計畫」。  5-7 訂定執行「學用品、二手制服回收再利用」。  5-8 定期請清潔隊至校園進行環境消毒。</p>	
<p>四、學生自治組織</p>	<p>1. 成立學生自治組織並運作良好。</p> <p>2. 參與學校活動規劃及執行。</p> <p>3. 辦理各項學生自治活動。</p>	<p>1-1 五年級推出自治市市長候選人，透過選舉活動，由學生選出自治市市長，並組織自治市長內閣，協助辦理學生各項活動。</p> <p>1-2 成立學生自治組織。</p> <p>2-1 主持學校重大慶典活動。</p> <p>2-2 自治市內閣定期開會，參與學校活動。</p> <p>2-3 代表學校參加校外活動</p> <p>3-1 由自治市團隊主持兒童朝會朝會。</p> <p>3-2 由自治市團隊負責各項競賽評分及頒獎。</p> <p>3-3 由自治市團隊分別說明各種節日由來，並協辦各項慶祝活動。</p> <p>3-4 協助各處室業務宣導</p>		

五、其他	1. 協助清寒學生申請各項補助  前一次教育局辦理之評鑑小組評鑑及校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。(必要)	1. 協助清寒學生申請各項縣府補助午餐費用-包含校內午餐費、寒暑假愛心午餐及到校活動午餐費。 2. 縣府配額之外寒暑假無力支付午餐的學生由校內自籌款補助。  如本表下方所列	
------	---	---	--

## 中正國小98學年度校務評鑑報告及改善措施說明

### 訓導發展

#### ★特色及優點

1. 年度工作計畫、緊急危機事件處理、輔導管教辦法訂定確實，並依進度執行。
2. 定期舉行各項活動包括體適能、健康操、品格教育、生活教育、慶祝活動、體驗活動，成效頗佳，深受學生及家長肯定。
3. 學校提供多項社團活動，包括籃球、扯鈴、美勞、英語學習、圍棋、直排輪、電腦媒體、躲避球、跆拳道、音樂等，學生各項發展多元。
4. 服務學習以「拾福活動」甄選學生參與志工活動，成效良好。
5. 榮譽制度以積分制，每班模範生由榮譽制度推選，評量指標多元，頗具效度，辦理成效卓著。
6. 環保小尖兵協助辦理資源回收，成效卓著；定期辦理漱口、防火訓練、自治市選舉、民主法治教育，確有資料可查。
7. 榮獲特色認證學校社團類殊榮。
8. 學校整體表現，包括教學、學務、輔導、行政團隊效能，深受家長支持與肯定。

#### ☆建議與改進

1. 各項活動以預期目標進行，較少與學校願景作結合，未來可思考如何將各項課程教學活動與願景結合。
2. 學生申訴制度辦法已訂定，未來宜再深化實施，讓學生知道申訴程序。
3. 各項體育衛生資料統計結果配合課程進行教學與宣導。

#### \*改善措施說明

1. 結合學校願景及課程計畫，辦理相關活動，以期達教育目標。
2. 透過各種場合及機制，加強宣導學生申訴制度內涵及相關程序。
3. 各項體育衛生資料統計結果配合課程進行教學與宣導：  
請健康中心護理師協助整理各項健康資料，並將健康及衛生資料彙整統計，讓導師可以根據統計資料，配合課程，進行教學與宣導。

# 中正國小100學年度校務評鑑報告及改善措施說明

## 訓導發展

### ★特色及優點

- 一、工作計畫具體可行，各項組織運作良好，值得讚許。
- 二、推動生活教育成果輝煌。
- 三、重視學生品德實踐與表現，有具體事實。
- 四、能讓學生實踐民主法治精神。
- 五、社團活動能使學生多元選擇，充分啟發潛能。
- 六、能確實落實交通安全教育使學生獲得安全保障。

### ☆建議與改進

- 一、願景應與活動確實配合，達到教育效果。
- 二、學生申訴制度要讓學生能獲得實際保障。

### \*改進措施說明

- 一、
  1. 透過教學與宣導，加強學生對學校願景之認知。
  2. 學校辦理相關學生活動能結合學校願景，落實於學生平日行為表現中。
- 二、加強教師輔導與管教學生辦法理念宣導，落實於班級經營及平日教學中，透過各種機制及場所宣導學生申訴制度，保障學生權益。



桃園縣中壢市中正國民小學 102 學年度校務評鑑\_分類表 4(總務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
肆、 總務發展	一、計畫與組織	1. 訂定中長程校園發展規劃藍圖。 2. 適時檢討校園空間規劃。 3. 校園設施規劃能支援教學。 4. 研訂並執行校園綠化美化工作計畫。	1. 訂定本校 101-104 年度中長程教育發展計畫，規劃校園發展藍圖，並逐年依學校需求檢討修正。 2. 定期舉行行政會議、校務會議、家長委員會議，宣達校園規劃理念並依據教學需求調整。 3. 依據學年會議所提教學需求，配合中長程教育發展計畫，增添相關教學設備、並定期維修各項設施 4 訂定校園定期美化綠化工作計畫，結合園藝志工、各班清潔區域，定期修剪花木雜草、澆水，共同維護校園環境。	
		1. 訂定完備學校財物管理維護辦法並充份使用。 2. 設置工程、財務及勞務購置規劃執行小組，並有效執行任務。 3. 落實學校設施及設備安全檢查與維護。	1-1 依據事務管理手冊，訂定財產管理辦法。 1-2 依規定盤點財物、登帳、報廢及陳報各項報表。 2-1 學校採購小組定期召開教學設備需求會議，確實審核執行採購案。 2-2 依據合約執行保固期間之維修保固，確保採購品質。 3-1 依規定申報消防安檢，切實請廠商做好安全檢查與設備維護。 3-2 每半年製做消防防護計畫書，並按時向消防隊申報。 3-3 學校飲用水定期檢驗與設備維護，並製作飲用水設備維護記錄表。	

二、設備管理		<p>3-4. 進行校舍檢修及改善班級教學設備。</p> <p>3-5. 配合訓導處，定期實施體育與遊戲器材設備安全檢查。</p>	
三、事務與文書	<p>1. 警衛及工友善盡管理與維護的責任。</p> <p>2. 校園開放及場地租借合於相關規定。</p> <p>3. 妥善規劃校園人車動線與停車空間，管理成效良好。</p> <p>4. 落實校務行政電腦化。</p> <p>5. 落實文書公文電子化及文書檔案管理作業。</p>	<p>1-1 訂定工友年終考核之準則，並依規定辦理考核。</p> <p>1-2 規劃工友工作及責任區，進行校園環境及設備維護。</p> <p>1-3 嚴格執行校園門禁管理，並機動巡邏校園，做好校園安全維護工作。</p> <p>2-1 依據校園門禁管理辦法管控校外人士之進入，確保學生安全。</p> <p>2-2 訂定校園開放辦法，提供學校場地供社區民眾使用。</p> <p>2-3 依縣府規定，辦理校園場地租借事宜。</p> <p>3-1 進行校園汽機車停放規劃，確實執行以維護師生安全。</p> <p>4. 學校校務行政 E 化確實，公務傳達、會議通知、紀錄、課程設計、教學規劃等皆已數位化，減少紙張浪費，環保且具效率。</p> <p>5-1 全面使用電腦化的文書檔案作業與線上公文簽合系統。</p> <p>5-2 各項會議記錄上傳學校網路。</p> <p>5-3 規畫檔案室，以利規檔公文查詢。</p>	

<p>四、經費使用績效</p>	<p>1. 確實依基本需求經費籌編預算數，並有效執行(特別是基本修繕費、教學設備補助款)。</p> <p>2. 執行項目符合中長程校務發展，規劃經費需求，並有效執行。</p>	<p>1-1 各項經費依照本校中長程校務發展計劃執行。</p> <p>1-2 依據縣府核定之經費，編列各項經費預算明細。</p> <p>2. 依據本校中長程教發發展經費規劃申請各項補助，以符合校務發展。</p>	
	<p>3. 經費之執行、核撥銷均依相關規定辦理。</p> <p>4. 帳冊與財產管理清楚明確。</p>	<p>3-1 設置各項會計帳簿、分類帳簿，按年度整理並妥善保存。</p> <p>3-2 定期編造會計報告呈報主管機關核備。</p> <p>4. 加強學校財產管理，依規定編製財產帳簿；財產之增置、經管、養護、減損設專人管理，並於年度結束盤點財產，編造財產目錄呈報主管機關核備。</p>	
<p>五、其他</p>	<p>1. 依照公用財產管理辦法實施財產管理。</p> <p>2. 消防設備定期定期檢測維修。</p> <p>3. 定期檢測飲用水設備。</p> <p>前一次教育局辦理之評鑑小組評鑑及校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。(必要)</p>	<p>1-1 每月按時繳交國有、縣有財產報表，確實登入財產。</p> <p>1-2 擬定財產物品借用方法，借用人填寫借據，確保物品歸還。</p> <p>1-3 每年依照公用財產管理辦法實施財產盤點。</p> <p>2-1 每年2月消防申報、3月消防設備檢修，確保校園防火安全。</p> <p>3-1 每季實施飲水機採樣，確保飲用水質安全。</p> <p>3-2 定期更換飲水機濾心，實施飲水機設備維護。</p> <p>3-3 每半年實施水塔清洗作業，確保水質來源安全。</p> <p>如本表下方所列</p>	

# 中正國小98學年度校務評鑑報告及改善措施說明

## 總務發展

### ★特色及優點：

1. 校園空間之規劃能定期召開相關會議，廣徵各方意見，適時檢討，並做有效的規劃。
2. 校園各項軟硬體設施，能定期改善並充實，充分支援教學，提升學生學習成效。
3. 學校財物能依規定定期盤點、登帳，各項設施能定期保養、維修，並充分使用。
4. 工程、財務及勞務購置規劃小組組織健全，定期召開會議，開會紀錄詳實，並能有效執行任務。
5. 消防防護申報、安檢落實，飲用水能依規定定期送檢，並製作飲用水設備維護紀錄表。
6. 建立全校所有行政人員電腦筆硯公文系統，全面實施電子化公文，大力提升公文處理效率。
7. 依照工友專長建立管理及工作責任區制度，並確實考核，有效提升了工作效率。

### ☆建議與改進

1. 校園綠化美化計劃，可再發揮具創意之規劃，讓老舊校園環境更具活力美觀。
2. 停車空間不足，人車動線與管理可再檢討改善。
3. 校園3.99年度中長程教育發展計劃，編列資本門經費需求額總計58,400,000元，要爭取如此龐大的需求量恐不易，建議依實際需求之輕重緩急或採逐年編列檢討調整，較能依計劃有效執行。
4. 學校校齡已近五十年，校舍老舊，且分別在不同年代興建，新舊屋頂接縫處龜裂，漏水嚴重，建議聘請專業建築師鑑定，有無安全之虞，以做規劃修繕或改建之依據。

### \*改善措施說明

1. 根據校園空間規劃，以符合教學與身心健康之校園綠化美，兼具教學與美觀。
2. 重新規畫校園停車位，避免人車爭道。
3. 以配合學校需求與現況修訂中長程教育發展計畫。。
4. 99年度起已聘請專業建築師鑑定，作校舍耐震評估，以做規劃修繕或改建之依據。

# 中正國小100學年度校務評鑑報告及改善措施說明

## 總務發展

### ★特色及優點

- 一、
  1. 計劃詳實具體可行。
  2. 校園規劃符合現在需求，並具前瞻性。
  3. 添購教學設備，並定期維修，增進教學效能。
- 二、
  1. 依法召開採購小組會議，確實審核學校所需採購案。
  2. 妥善維修學校設備，注意師生安全。
- 三、
  1. 確實做好門禁管理，工友職務安排適才適所，發揮團隊互助之效益。

2. 校園訂定合理開放的時間並確實管理。

四、1. 訂定合理的中長程計畫。

2. 經費之運用合情、合理、合法，並發揮最大效能。

### ☆建議與改進

一、校長室為學校門面，不宜奢華，但求整齊清潔。油漆剝落，希望整裝(重新油漆或貼壁紙)。

### \*改進措施說明

一、本校校舍老舊，逐年改善中，102 年進行平安樓補強工程同時，已將教室內外斑駁脫落油漆重新粉刷。

二、希望、中正樓已於 103 年 2 月向縣府爭取補助經費將走廊油漆改貼磁磚。

三、目前正積極爭取校舍牆面整修工程經費，校長室油漆脫落部份一併納入規劃設計中。

桃園縣中壢市中正國民小學 102 學年度校務評鑑\_分類表 5(輔導發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
伍、輔導發展	一、計畫與組織	<p>1. 擬訂具體可行的輔導的計畫。</p> <p>2. 建立健全輔導組織並有效運作。</p> <p>3. 提供輔導資訊，建立輔導網絡。</p>	<p>1-1 訂定輔導工作計畫，推動親職教育、特殊教育、性別平等教育、生命教育、家庭教育、校園性侵害防制、高風險家庭通報、憂鬱與自我傷害防治、中輟生復學輔導等相關工作。</p> <p>2-1 依規定成立「輔導工作推行委員會」，規畫與執行輔導工作。</p> <p>2-2 依規定成立「特殊教育推行委員會」，推展各項特殊教育工作。</p> <p>2-2 設置「性別平等教育委員會」，並定期召開會議。</p> <p>3-1 每週定期於主管會報檢討工作進度，充分溝通與協調學校行政工作，檢討友善校園工作實施進度與執行情形。</p> <p>3-2 設置輔導專欄定期公告輔導資訊。</p> <p>3-3 提供導師個別學生輔導諮詢，高風險學生轉介社會輔導資源介入。</p>	
	二、資料與設備管理	<p>1. 輔導室各項設置符合輔導理念與學生需求。</p>	<p>1-1 設置諮商室提供學生團體及個別諮詢服務。</p> <p>1-2 定期發放輔導專刊提供相關輔導新知。</p> <p>1-3 諮商室編排個案輔導與團體輔導時間，充份發揮使用功能。</p>	1

	<p>2. 建立完備的學生資料、輔導資料與會議紀錄。</p> <p>3. 各項測驗工具妥善管理與應用。</p>	<p>1-4 辦公室設置沙發座椅，提供教師、家長、社工輔導諮詢討論之場所。</p> <p>2-1 建立全校學生輔導資料庫，個案輔導資料，認輔資料與會議記錄等資料建檔管理。</p> <p>2-2 建立並定期更新全校身心障礙兒童、單親兒童、原住民、隔代教養、外籍配偶等相關資料。</p> <p>2-3 學生輔導資料冊依班級建檔管理。</p> <p>3-1 充實心理測驗工具，分類建檔管理與應用。</p> <p>3-2 鼓勵特教老師參加心評研習，取得心評合格證照，有效運用各項測驗工具進行學生篩選。</p>	
<p>三、輔導工作</p>	<p>1. 宣導重要輔導政策及方案。</p>	<p>1-1 即時公佈訊息於「校務系統」網站，適時向家長、教師及學生宣導。</p> <p>1-2 將輔導相關計畫與方案存於校務系統之「行政章則」，供老師們參考利用。</p> <p>1-3 將學校推行之輔導活動實施成果，登載於輔導通訊。</p> <p>1-4 利用教師週會、校務會議等集會時間，說明輔導相關政策及訊息。</p>	

	<p>2. 落實生命教育與性別平等教育</p> <p>3. 落實生涯(輔導)發展教育(六年級)</p> <p>4. 辦理教師輔導知能研習及進修。</p> <p>5. 辦理親職教育,有效提昇家長終身學習活動。</p>	<p>2-1 配合行事曆訂定家庭教育、生命教育暨身心障礙宣導計畫,安排各項宣導活動</p> <p>2-2 各學年實施家庭教育課程並彙整實施成果。</p> <p>2-3 成立「EQ志工小組」,規畫實施EQ教育課程。</p> <p>2-4 訂定「憂鬱自傷三級防治工作計畫」,請心理師到校為個案進行個別諮商輔導。</p> <p>2-5 訂定「性別平等教育實施計畫」,並依規定執行。</p> <p>2-6 辦理教師性別平等教育研習,提升融入課程與教學之能力。</p> <p>2-7 每學期實施性別平等教育相關課程及活動。</p> <p>2-8 訂定「校園性侵害及性騷擾防治規定」,並依規定執行。</p> <p>3-1 規畫辦理畢業生升學說明會,邀請縣內私立中學及國中參加。</p> <p>3-2 配合親職教育日,安排縣內辦學績優私立中學設攤,進行升學輔導說明。</p> <p>4-1 定期宣導及辦理教師輔導知能研習。</p> <p>4-2 辦理教師特教知能研習。</p> <p>4-3 辦理兒少保護辨視通報研習。</p> <p>4-4 辦理家暴、性侵害防制研習。</p> <p>5-1 辦理新生家長座談會及歡迎新生入學活動。</p> <p>5-2 辦理親師座談暨班級家長會加強親師溝通。</p>	
--	---	---	--



	<p>6. 落實認輔制度之團體及個案輔導</p> <p>7. 落實中輟生之預防、追蹤、復學、安置及輔導工作。</p> <p>8. 落實扶助高風險家庭及兒童少年保護工作。</p>	<p>5-3 辦理運動會、親職教育日，供家長交流分享</p> <p>5-4 安排親職教育講座，提升親職教養知能。</p> <p>6-1 成立認輔小組，進行認輔座談，落實認輔制度。</p> <p>6-2 校內認輔老師共同參與認輔工作，每週安排諮商時間，落實個案輔導。</p> <p>6-3 辦理小團體活動，進行團體輔導。</p> <p>7-1 配合社工追蹤中輟個案，並輔導其復學。</p> <p>7-2 結合校外心理師進行個案輔導，並提供個案父母諮詢服務。</p> <p>7-3 配合認輔制度，請認輔老師進行輔導。</p> <p>8-1 每學期定期調查高風險家庭。</p> <p>8-2 辦理兒童少年保護研習，宣導相關理念。</p> <p>8-3 通報兒少保護案件，尋求社工介入關心協助。</p>	
<p>四、特殊教育</p>	<p>1. 學校特教推行委員會組織健全且定期召開會議。</p>	<p>1-1 每學期期初和期末定期召開特殊教育推行委員會。</p> <p>1-2 審議相關特教計畫、身障生 IEP 及相關服務。</p> <p>1-3 針對身心障礙學生的特殊需求，在特推會中討論，結合行政與教學，協助學生適應學習環境及生活適應。</p> <p>1-4 每年 6 月召開期末特推會，對即將安置的身障新生特殊需求，做未來安置銜接的準備。</p>	

	<p>2 配合執行各類特殊教育學生鑑定工作。</p>	<p>2-1 配合鑑輔會等相關鑑定工作，102 學年度有 5 位特教教師獲得心評資格協助相關。</p> <p>2-2 和普通班老師、輔導組配合，協助學情障之轉介前介入輔導，以提出學情障的篩選資格。</p>	
	<p>3 落實特殊教育學生安置輔導工作。</p> <p>4 妥善規劃特教學生教學設備及校園無障礙設施。</p> <p>5. 辦理教師及家長特教相關專業成長活動。</p>	<p>2-3 每年 5、6 月做轉介資源班學生的申請，並於接受特教服務中觀察，是否符合學情障的篩選資格。</p> <p>2-4 充分和輔導組配合，協助過動學生認輔，已申請情障之鑑定。</p> <p>3-3 協助特殊學生申請更換合適的輔具，以及畢業生轉銜至國中後相關輔具的銜接借用。</p> <p>3-4 安排特教班高年級學生及家長參觀未來安置的學校，以便於選填志願及了解未來學校特色</p> <p>3-5 與自強國中輔導室學習中心合作，針對本校準畢業的身障學生做轉銜的學生特質說明及建議，以期讓國中老師更順利接手。</p> <p>4-1 配合總務處檢討無障礙設施，並提出需求。</p> <p>5-1 每年皆辦理特教知能研習 3 小時。</p> <p>5-2 鼓勵教師參加各專業研習或進修，以提升專業知能。</p>	

<p>五、其他</p>	<p>1. 爭取各項社會資源，積極協助弱勢學生。</p>	<p>1-1 申請「許潮英基金會」課輔班及「圓夢計畫」獎學金協助照顧弱勢學生。</p> <p>1-2 申請縣府「多元就業方案」遴聘短期特教助理員，協助照顧特教學生。</p>	
	<p>2. 定期發行「中正通訊」，建立與家長溝通和聯繫的橋樑。</p> <p>3. 規畫課程辦理家庭教育。</p> <p>4. 結合志工團組織推展 EQ 教育。</p> <p>前一次教育局辦理之評鑑小組評鑑及校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。(必要)</p>	<p>1-3 申請縣府「大陸及外配子女教育輔導計畫」協助輔導弱勢學生</p> <p>2-1 上下學期配合學校活動出刊「中正通訊」，提供家長親職教育知能，加強與家長溝通和聯繫。</p> <p>3-1 辦理家庭教育相關研習，說明課程內涵。</p> <p>3-2 學期初各學年召集老師規畫安排家庭教育課程，並列入課程計畫實施。</p> <p>4-1 運用志工團組織，協助規畫五、六年級實施 EQ 課程。</p> <p>如本表下方所列</p>	

# 中正國小98學年度校務評鑑報告及改善措施說明

## 輔導發展

### ★特色及優點

1. 學校輔導工作計劃綱要，完整周詳。主任及組長頗用心。
2. 輔導室能依計劃，辦理年度各項活動，成效良好。
3. 學校除特教部份，設有知動室之外，針對其他需要幫助學生，設有感覺統合室。除志工15人熱心協助外，也聘請專業人員義務指導。同時也要求家長陪同參與，讓學生回家後也能練習。
4. 特教班IEP設計與教學實施，與家長有良好聯繫管道，並有特殊學生課後輔導制度，輔導人員用心良苦。
5. 未能進入資源班之學童（無手冊或需要幫助），學校也能安排，受過專業訓練短期就業人員，協助輔導，減輕教師負擔。
6. 輔導室設有EQ成長班，有20位志工參與，經常辦理研習，有心理師協助指導，家長及小朋友皆能認同支持。
7. 教師對輔導室行政及活動，非常滿意。
8. 家長對輔導室，認為對學童幫助甚大，與輔導室也能經常溝通。
9. 中正園通訊，是學校與家長最佳溝通橋樑，頗能發揮功效。
10. 學校有特教志工，並接受初級及中級訓練，負責有熱誠。

### ☆建議與改進

1. 有關品格教育學生人格成長部份，請與學務處聯合定計劃實施。
2. 中正園通訊，家長建議有家長意見欄，小朋友希望有輕鬆的故事及小笑話。
3. 各項活動辦完之後，能有檢測機制，瞭解小朋友認知及實行情況。

### \*改善措施說明

1. 配合訓導處推動心三美活動，訂定讀經、榮譽制度實施辦法以落實品格教育。
2. 中正園通訊增加家長意見回覆欄，並編排學生文章作品，增進與家長溝通管道。
3. 活動辦理結束後，設計學習單以檢測小朋友認知及實行情況。

# 中正國小100學年度校務評鑑報告及改善措施說明

## 輔導發展

### ★特色及優點

- 一、輔導室有志工熱心協助，同時家長也陪同參與。讓家長能真正了解學生需求。
- 二、特教班的IEP設計能確實掌握教學重點，輔導人員非常用心。
- 三、借中正園通訊與家長作最佳溝通，頗能發揮功效。
- 四、特教志工訓練有初級、中級，讓志工經驗更豐富，確能幫助特教學生。
- 五、確實做好輔導的三級防患措施，協助學生心理層面的輔導。

## ☆建議與改進

- 一、輔導室借中正園通訊與家長充分溝通外，也可借由小故事及笑話，潛移默化去影響學生。
- 二、辦完各項活動後，能有回饋或檢測機制，更了解學生的學習狀況。

## \*改善措施說明

- 一、『中正通訊』設置『家長意見回覆欄』，增加學生文章故事，促親師交流並提高學生閱讀興趣。
- 二、活動辦理結束後，將以設計學習單或回饋表以檢測小朋友認知及實行情況。