2.叔叔( 亂/辭 )掉工作,專心跟著老師二、圈出適當的字:每字1分,共2分二、圈出適當的字:每字1分,共2分二、圈出適當的字:每字1分,共2分	(8)年	(7)     黒的     和壯闊的胸     よ大       ーヌ     リー ロメ     太大	(6) 他過著	(5)金黄的稻 <b>表</b> ,隨風搖 。	(4)我站在高 经的山脈 口火 取地。	,陷入	③大地震發生後,她 著 破的家園	(2) 琉璃工   製作出精   的裝   品。     「土」   「上」	(1) 老房子的	,
5.沒有( )的本事,怎能成為演說家。 2.這本小說十分精采,讓人( ),場面十分熱鬧。 分熱鬧。 分熱鬧。 ( )的本事,怎能成為演說家。 ) 分熱鬧。	<ul><li>(8) 【 】態百出:表現出種種不雅觀、有志向遠大,不畏艱難,奮勇前進。</li><li>(7) 【 】牛喘月:順著風,破浪前進。比喻</li></ul>	⑥川流不【 】:形容像水流一樣連續不	厭倦。比喻事物的珍貴或吸引力很大百看不【 】:事物一看再看,也悟。	· 迷不悟:堅持	<ul><li>窗不絕,比喻能言善辯。</li><li>②口若【 】河:說起話來像瀑布一樣滔意見或行為相同。</li><li>①不【 】而同:彼此並未事先約定,而</li></ul>	(  )中:填字1分,代號1分,共13分三、先成語填空,再選詞填寫,把代號填入	10.美國第一位黑人總統是( 毆/歐 ) 巴馬。不絕的人潮,將會場擠得水洩不通。9.晚( 晏/宴)即將開始,( 洛/絡 )繹	<ol> <li>8看著(湛/堪)藍的天空,心情頓時變好。</li> <li>我最喜歡吃媽媽做的蛋黃(穌/酥)了。</li> <li>6看著孩子成長(茁/扯)出,父母很欣慰。</li> </ol>	(尤/由)其是游泳。(尤/由)其是游泳。 )。	

(1) 這兩戶人家互動頻繁,「關係」十分緊密 (1) 這兩戶人家互動頻繁,「關係」十分緊密	<b>○ ショネリー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</b>	2) 我和他的恩怨早已成為「歷史」,不會再(1) 紫禁城是珍貴的「歷史」建築。(  ))	4.①過去的事實 ②人類過去所有活動的總稱	② 媽媽正在閱讀洗衣機的使用「說明」。	數學的解法	<ol> <li>3①用文字來解釋明白</li> <li>②解釋的文字</li> </ol>	(2)他認真、有恆心的態度,值得我們「學習」	①品偉從去年開始「學習」書法···( )   2.①模仿效法 ②研究、練習		(2)烹飪對媽媽而言,是一件稀鬆「平常」的	(1爺爺「平常」最愛和朋友一起喝茶聊天。	1.①平日、平時 ②普通、平凡	五、選出正確的詞義(填代號):每題1分,共10分	臺灣各處孩子都擁有夢想和希望。	孩子在○○○旁歌唱」,是為了表示	(    )æ臺灣的孩子中,每一段都用「臺灣的」	()7玩娃娃的男孩中,吳季剛從小喜歡玩	DП	( ) ) ) ) ) ( ) ) ( ) ) ( ) ) ( ) ) ( ) ) ( ) ) ( ) ) ( ) ( ) ) (	紀錄片,讓大家看見台灣的美麗與哀	( )5.夢想起飛中,齊柏林把空拍成果拍成	師執照後,就開始大量蓋房子賺錢。	( )4夢想起飛中,安藤忠雄自學取得建築	式都是一成不變。	的往來,豐富了人	( )3.橋這一課說明「橋 熱絡了居民生活	傘,是因為堅持品質。 2清香油紙傘中,老師傅一天只做一把	手商店,也是日本料理店。	( )1.小車站旁的五味屋中,五味屋是二	1
□序跋 □目次 □署名 □插畫 □正文還包含哪二項呢?請在□中打勾。(2分)	除了標題、日期外	④長佔攻事的單立:( )1分( )遺失的地點:( )1分		①遺失的物品:()1分	2.運用讀書筆記的方法,寫出文章的重點:	□尋人啟事 □尋物啟事 □徴人啟事	1.請問這一篇文章是什麼類型的啟事? 2分		<b>学彩炭。</b> 学彩炭。	智能手錶,	學校籃球場遺失一只藍色錶帶,黑色方形	ヨー・ション・	尋	八、閱讀測驗:共 8 分			2. 不是而是——				更半夜——	七、造句:每題3分,共6分	▲( )像( )( )。	- !	2.「夢想一像「一盞」「明燈」。	▲( ),( )了( )的( )。	1.「橋」,「豐富」了「人們」的「視野」。	六、照樣造句:每格 1 分,共 7 分	暖包銷售一空。()	