

502 暑假作業通知單 座號_____姓名_____

親愛的小朋友，轉眼間五年級已經結束，期末這段時間，大家經歷了前所未有的自學時光，你是否有充分利用時間，把握每一分鐘充實自己呢？暑假即將到來老師準備了一份暑假作業，希望在休息的同時，也不要停止學習唷！

1. 下面作業表格部分可以印，也可以自己畫，主要是表格內容不能遺漏，都要寫到。
2. 若用手畫表格，則請將大小統一在 A4 紙上畫整齊
3. 502 暑假作業通知單部分只要紀錄第一欄及家長簽名欄即可

完成請打✓	作業內容	完成方式	家長簽名
☐ 閱讀紀錄	閱讀至少 8 本以文字書為主的書籍	紀錄於附件一	
☐ 時事兩篇	暑假發生什麼令你印象深刻的事件，請你寫下標題及日期，紀錄下來(每篇至少 50 個字)	紀錄於附件二	
☐ 成語造句	從閱讀的書中，找出沒學過的成語，並試著造 6 個句子	紀錄於附件三	
☐ 作文三篇	1. 話我・中正(300~800 字)(六十校慶徵稿) 2. 人物素描-我的○○○(至少 500 字) 3. 龐貝城的末日(至少 500 字)	寫於稿紙上 (附件四)	
☐ 底圖徵稿	中正國小校慶底圖創作(六十校慶徵稿):表現出色者，會送至學務處參加徵稿	自備八開圖畫紙(附件五)	
☐ 我畫我感	~印象最深的暑假回憶~<一張> 漫長的暑假，尋找印象最深的畫面：震驚事件、出糗/開心/狂喜.... 畫面，都會形成腦海回憶，請用犀利的雙眼代替相機，畫下生活的酸甜苦辣！	自備八開圖畫紙	
☐ 硬筆字	硬筆字習寫，字跡優美的開學可參加比賽	硬筆字紙單	
☐ 品格教育	七、八月品格教育學習單各一張，共 2 份	品格學習單 (附件六)	
☐ 健腦操	1. 數學大挑戰 50 題(表單 5 份) 2. 成語大挑戰 50 題(表單 5 份)	掛於班級聯絡簿 最新消息	
☐ 身強體魄	每週至少練習舞蹈(我們的時光)三次，每次運動 20-30 分鐘<開學驗收>	連結放於「 最新消息 」	
☐ 家事達人	1. 每天幫忙至少做一件家事 (ex:擦桌子、洗碗、洗或晾衣服、倒垃圾...) 2. 至少每週打掃一次家裡廁所一間	★目標：能獨立完成打掃家中廁所的工作	

*9/1(一) 開學，全校正式上課，供應午餐。

*開學應帶物品：☐書包、文具☐餐具 ☐衛生紙、潔牙用具、抹布 ☐暑假作業

預祝闔家平安 暑假快樂！

暑假生活須知

親愛的家長您好：

壹、本學期即將於 7/02(五)結束，提醒您暑假中及下學期開學應注意事項：

- 一、開學日：9/1(三)正式上課，全校供應午餐，請帶書包及餐具(全校於 12:40 放學)。
- 二、參加各項活動應妥善規畫，避開危險人物、地點、物品，並告知家人返抵時間。

貳、暑期中(7/03~8/31)，為維護學生健康及安全，請家長協助配合下列事項：

一、安全指導：

(一)交通安全

注意交通安全，若騎自行車應遵循交通法規，並依規定二段式左(右)轉、遵行交通號誌、行駛於慢車道，且靠右行駛，嚴禁附載。

(二)詐騙防制

如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟尋求協助：

1. 一聽：聽清楚電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款等，應保有戒心。
2. 二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。
3. 三查：速撥學校緊急聯絡電話或聯絡導師查證，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

(三)活動安全

1. 外出不落單，遇到危機事件時，應保持鎮定、記住特徵、迅速離開現場並求援。
2. 參加各項活動應妥善規畫，避開危險人物、地點、物品，並告知家人返抵時間。

二、暑假生活規約與注意事項：

(一)按時完成暑假作業，並經常閱讀課外讀物，充實知性生活。

(二)正常課外活動：

1. 生活規律：每日生活作息正常，並安排有益身心的休閒或體能活動。
2. 整理家事：賦予責任感，給予學習整理家務的機會。
3. 規律運動：每日運動至少 30 分鐘，培養健康體魄。

三、環境教育：落實環保概念，並於日常生活中建立資源回收分類的習慣。

四、注意衛生：養成良好的飲食安全衛生習慣，購買食物注意保存期限，不吃生冷、不潔、來路不明或誇大不實的食品。

※因應國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情，請同學依據中央流行疫情指揮中心最新指示(目前三級警戒延長至 7/12，請持續注意疫情後續狀況)配合辦理，量體溫、勤洗手，盡量待在家裡，照顧好自己的身體。針對疫情，學校相關配套措施，將即時於學校網頁公告，請同學務必注意。

※最後祝小朋友在暑假中能過得充實、平安、快樂。

※若有任何特殊問題或需求，請聯絡學務處：4559313*312

中正國民小學學務處 110.07.02(五)



【暑假生活須知抽獎單】

參加條件：與家人閱讀完畢「暑假生活須知」後，寫下你的安全宣言，並請家長寫叮嚀孩子的話，後簽名，然後於開學 9/1(三)後一周內(至 9/8)，至學務處將抽獎單投入抽獎箱內，即可參加抽獎活動。

我的安全宣言 我是_____年_____班_____ 我會做到：	家長愛的叮嚀： 簽名：_____
---	--------------------------------

閱讀越有趣(附件一)

1	書名	作者	出版社	家長簽認	簽認日期				
	本書心得或感想 (50 字以上)								
2	書名					作者	出版社	家長簽認	簽認日期
	本書心得或感想 (50 字以上)								
3	書名	作者	出版社	家長簽認	簽認日期				
	本書心得或感想 (50 字以上)								
4	書名	作者	出版社	家長簽認	簽認日期				
	本書心得或感想 (50 字以上)								

5	書名	作者	出版社	家長簽認	簽認日期
	本書心得或感想 (50 字以上)				

6	書名	作者	出版社	家長簽認	簽認日期
	本書心得或感想 (50 字以上)				

7	書名	作者	出版社	家長簽認	簽認日期
	本書心得或感想 (50 字以上)				

8	書名	作者	出版社	家長簽認	簽認日期
	本書心得或感想 (50 字以上)				

思時事(附件二)

新聞時事(一)名稱	
日期	
本書心得或感想（50 字以上）	
新聞時事(二)名稱	
日期	
本書心得或感想（50 字以上）	

1. 可以印，也可以自己畫表格，主要是表格內的內容不能遺漏，都要寫到。
2. 若用畫的，大小統一在 A4 紙，請將表格畫整齊，張貼在教室後面才會漂亮。

★非常時期非常作法，請大家一起配合，一起努力唷！★

成語高手

座號() 姓名()

(附件三)

解釋：

造句：

成語一：()

出自我暑假看的哪本書？()

解釋：

造句：

成語二：()

出自我暑假看的哪本書？()

解釋：

造句：

成語三：()

出自我暑假看的哪本書？()

成語高手

座號()

姓名()

(附件三)

()
造句：..

()
解釋：..

出自我暑假看的哪本書？..

()

成語六：.. ()

()
造句：..

()
解釋：..

出自我暑假看的哪本書？..

()

成語五：.. ()

()
造句：..

()
解釋：..

出自我暑假看的哪本書？..

()

成語四：.. ()

一、 《話我●中正》

(60 週年校慶運動會徵稿 – 學校規定每人都要寫，300 字以上~800 字以內，寫得好的會徵求電子檔刊登)

▲前言：

過去五年的日子裡，中正國小就像守護我們的巨人，呵護著我們在校園中成長茁壯，並給予我們對於知識的啟蒙，讓我們在無涯的學海中找到方向。那麼在你心中的中正國小是_____？

★段落引導：

- (一) 最深刻有印象的場景，比如簡單描寫校園的一景：熱鬧的操場、微風徐徐的花樹下，運用視聽動觸的摹寫，帶出學校給你的感受。
- (二) 印象深刻的事：描述在學校五年裡感動或印象深刻的事：比如受傷或傷心時，師長同學如何關心你？這些事如何讓你很感動，讓你覺得被保護？
- (三) 學校給你的感覺，在你心中學校是 | 保護你的山/巨人？包容你的大海？是快樂包，帶給你快樂？知識的來源？並舉例說明印證。
- (四) 期許：還剩一年的時間，想要如何度過最後一年，寫寫不捨的心情及期待。

作文題目——《話我●中正》刻在我心裡的中正

◆ 字數：三百字以上、八百字以內。

◆ 說明：過去五年的日子裡，中正國小就像守護我們的巨人，呵護著我們在校園中成長茁壯，並給予我們對於知識的啟蒙，讓我們在無涯的學海中能找到方向。那麼，在你心裡的中正國小是——？

◆ 下筆前三思：

一、 中正國小所代表的是？在你的生命中扮演什麼樣的腳色呢？

二、 你在中正國小上學的日子裡，有沒有發生什麼令你印象深刻的的事情？事發的起因、經過，及帶給你的影響是？

三、 在求學的過程中，你有什麼想對中正國小說得嗎？

◆ 段落組織

段落	大綱	內容
開始 第一段	中正國小代表的意義，對你來說像是什麼呢？	中正國小就像守護我們的巨人，呵護著我們在校園中成長茁壯，並給予我們對於知識的啟蒙，讓我們在無涯的學海中能找到方向。
過程 第二段	在中正國小上學的日子裡，曾經發生過令你印象最深刻的的事情。	五年級的運動會，我因為跑步跑得快，獲得了老師及同學的賞識，讓我跑班上大隊接力最後一棒，接到這樣的任務後，我天天努力練習，立志一定要為班上奪下佳績。但運動會當天，發生了一件我做夢都沒想過的事情：激烈的大隊接力在裁判的槍聲下如火如荼的展開……
結尾 第三段	在這段過程中，你有什麼收穫嗎？有什麼想對中正國小說呢？	經過同學的鼓勵，以及老師的諄諄教誨，我豁然開朗……。我想對中正國小說：「謝謝您，帶給我這麼多回憶，回憶有歡笑、有淚水，但對我來說都是最珍貴的。明年畢業以後，我每次經過中正，我都會驕傲地介紹：這是我的母校，是守護我成長的巨人。」

二、《人物素描—我的○○/○○與我/令我印象深刻的萍水相逢.....》

(破折號下方題目自訂)

▲前言：

我們生活的周遭，有許多對你有意義的人，他或是有特殊專長引起你注意的人，也可能是你每天相處，對你來說重要的人(比如父母、師長、同學、寵物…)，也可能是你無意間遇到卻讓你印象深刻有所啟發的人，請你打開雷達，找出生活中，對他有特別感受的這個人。

用筆當攝影機，聚焦描寫出你們之間的互動(像素描特寫一樣)，可參考：

1. 第五課《八歲一個人去旅行》，作者與老婆婆的描寫手法

2. 國習 P62 第四大題的短文當做描寫範例，透過「外表」「神情」「言語」「動作」的描寫，寫出一篇富含感情的文章

★段落引導：

第(一)段：外貌特徵或動作表現的描寫：選定好人物後，可從她的外貌、動作神情來開始描述，如看到他球場的英姿，或幫了你什麼忙，說了什麼話…，帶出人物給你的印象，他是誰？往下鋪陳。

第(二)段：透過與他的對話，寫出你們之間互動的一或二個小故事：

(三)段 透過「**對話**」間接表現出這個人物的個性(幽默、溫暖、負責、鬼靈精怪……等)，以及你們之間的感情(就像第五課可從作者與婆婆的對話及表情描寫，間接感受到婆婆的純樸，以及對作者的感謝之情。)

第(四)段：總結：人物給你什麼啟發，或為你們之間的好感情做個結尾。

三、《龐貝城的末日》

▽請同學再上網去聽一次國習 L13 的聆聽練習(校網的[班級聯絡簿](https://www.youtube.com/watch?v=ClIqZphYcuU)「最新消息」裡 有連結：<https://www.youtube.com/watch?v=ClIqZphYcuU>

▲前言：

聽完音檔後，應該對當時的情景會有一番想像，請你假裝自己是龐貝城裡的居民，在歷經地底震動到火山爆發的這段過程，你的反應是什麼？心裡又是怎麼想的？把自己當作故事的主角，來一趟想像的冒險故事之旅吧！

★段落引導：

(一) **龐貝城風光樣貌、角色定位**：可參考課文描述或上網查詢，大略形容一下當時龐貝城風光樣貌，以及熱鬧的街景和居民生活，再想像自己生活其中，是在什麼角色？小孩？母親或父親？或是從事某工作的人，例如：鐵匠或市長...等等。

(二) **故事鋪陳一**：感受到震動時當下正在做什麼事。有什麼反應，決定要不要理會？要不要逃？

(三) **故事鋪陳二**：

■未離開 | 描寫火山噴發逃命的過程和情景，如火山噴發天空的變化，推擠逃命的景象(可加入視聽觸動的摹寫讓場景生動)，自己和家人或同伴如何相互扶持，逃命過程遇到那些阻礙，是否有逃出....等故事的編撰。

■已離開 | 若上一段鋪陳自己未噴發前已離開，就要想像自己從遠處看到火山噴發的景象，摹寫天空的變化，以及聽到、身體感受到的細微變化，在遠方慶幸自己已逃離。

(三) **結尾**：不設限，故事的結局靠大家自己腦力激盪。

★老師的想像：想像自己是靈魂，或逃離的居民，多年後依戀的回到龐貝城看看(景物依舊，人事已非，唯一不變的，是那婀娜無辜，青澀聳立在前方的維蘇威火山。)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

◇ 著色畫底圖徵稿活動：

《畫我●中正》 中正國小●生日快樂

◇ 中正國小 60 歲生日囉！

老師要邀請你來畫下對中正國小的祝福，獲選的優秀作品將印製成著色畫的底圖，再給低年級學弟妹揮灑色彩，並刊登於校慶校刊上唷！

◇ 規格：八開圖畫紙。

◇ 材料：以黑色粗簽字筆加強勾勒線條。

◇ 活動獎勵：於 9/1(三)放學前將作品繳交給設備組廖老師，即可獲得徵稿獎品一份。

再請美勞老師評選出優秀作品，印製成著色畫底圖刊登於校刊上。

◇ 著色畫底圖範例：



（附件六）

暑假將至，為使學生有個充實、愉快的暑假，學務處提供五年級的暑假作業如下：

1. 硬筆字比賽學習單 連結網址

http://www.ccps.tyc.edu.tw/modules/tadnews/index.php?op=tufdl&files_sn=2224#%E4%BA%94%E5%B9%B4%E7%B4%9A%E7%A1%AC%E7%AD%86%E5%AD%97-%E8%8F%B8%E5%AE%B3%E9%98%B2%E6%B2%BB.pdf

2. 品格教育學習單 連結網址

七月

http://www.ccps.tyc.edu.tw/modules/tadnews/index.php?op=tufdl&files_sn=2226#%E6%9A%91%E5%81%87%E5%93%81%E6%A0%BC%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%96%AE7%E6%9C%88.pdf

八月

http://www.ccps.tyc.edu.tw/modules/tadnews/index.php?op=tufdl&files_sn=2227#%E6%9A%91%E5%81%87%E5%93%81%E6%A0%BC%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%96%AE8%E6%9C%88.pdf

★學務處因應新冠肺炎調整方式如下：

- 1.若中央疫情指揮中心公告:學生可返校拿取物品，學務處會將紙本發至各班。
- 2.若直至開學仍無法領取，可自行線上列印紙本開學後繳交或線上書寫回傳。
- 3.若以上皆無法執行，則由新學年開學時發下紙本完成後繳回。