**桃園市中壢區中正國民小學109學年度 因應新冠肺炎停課期間課程規劃表**

授課班級： 三年級 授課老師：三年級老師 規劃日期:5/31-6/11

|  |  |
| --- | --- |
| 課程規劃/及授課方式 | 學習任務指派 |
| 國語進度-日期5/31~6/11  三下-第十四課、語文天地四、閱讀列車  數學進度-5/31~6/11  三下-第十單元、加油小站二、魔術小偵探  \*國語、數學請搭配南一電子書OneBook線上版電子書!  點選下方連結即可使用!  <https://free-enter.oneclass.com.tw/e_school.html>  社會進度5/31~6/11  301-302線上教學(範圍5-1~6-1)  303-307複習4-6單元  \*康軒網頁版電子書  資源網址：<https://webetextbook.knsh.com.tw/>  英語課課程規劃  (本週上課請準備：英語課本、英語作業簿)  (沒有作業簿的請自己拿紙來寫，之後要貼到作業簿上)  5/31-6/4第一節 (週二)  [進度 ]  1.考U4單字1-3  2 .Sight Words：10、15  3. U4課文 (P61-64)  ✍作業  1. 背U4單字4-6  2. 學習吧：U4課文錄音任務(沒設備可免)  5/31-6/4第二節 (週五)  [進度 ]  1.考U4單字4-6  2. Sight Words：11  3. U4句型複習(P67-68)  4. U4課本(P69-70)  ✍作業  1. 完成U4單字句型線上測驗—重要!  (連結之後會公告在Grace老師連絡簿和學習吧，可重覆做，取最高分計，算一次小考成績!算一次小考成績!算一次小考成績!)  自然課程規劃  一、課程內容：第四單元動物大會師  二、學習進度：(活動2)動物的運動方式-運動高手  (活動3)模仿動物的發明-和動物有關的發明  三、學習方式；(以下學生可採彈性多元方式自主學習)  (一)依照老師規定的學習課程進度，配合《康軒版三下自然電子書》學習課本內容。  ＊康軒網頁版電子書資源網址：<https://webetextbook.knsh.com.tw/>  (二)配合**「桃園市國教輔導團國小自然科學領域停課不停學頻道」**學習課程。＊網址：<https://www.youtube.com/channel/UC3DDvJylEZvsy1D0y_fXHIQ>  (三)學生自主學習：1.觀賞動物相關影片  2.閱讀動物相關書籍  3.上網蒐集相關資料  4.實地觀察周遭動物  \*另有線上課程規劃相關表格如附件一  彈性-資訊5/31-6/11  資訊課本第8單元：  協作平台做報告（利用自己google帳戶做簡單的網站）  一、5/31~6/4第16週  配合課本147~152頁，完成設定網站名稱、頁面標題、插入4張圖片  觀看教學影片  [http://w3.cmes.tp.edu.tw/google-109/video/play.html#lesson=lesson8:2&menu=1&play=0](http://w3.cmes.tp.edu.tw/google-109/video/play.html%23lesson=lesson8:2&menu=1&play=0)  二、6/7~6/11第17週  配合課本153~155頁，完成新增頁面與插入地圖和文字方塊  觀看教學影片  [http://w3.cmes.tp.edu.tw/google-109/video/play.html#lesson=lesson8:3&menu=1&play=0](http://w3.cmes.tp.edu.tw/google-109/video/play.html%23lesson=lesson8:3&menu=1&play=0)  預告下次上課將發佈到網路上  可以先預習觀看教學影片  [http://w3.cmes.tp.edu.tw/google-109/video/play.html#lesson=lesson8:4](http://w3.cmes.tp.edu.tw/google-109/video/play.html%23lesson=lesson8:4)  健康與體育課程規劃5/31-6/11  \*每天選擇新式健康操、MAMAMIA、間歇運動、三擇一進行。  \*5/31-6/4  健康課程-請看康軒3下健康與體育電子書P44-P55  體育課程-請看康軒3下健康與體育電子書P4-P15、P30-P43  \*6/7-6/11  健康課程-請看康軒3下健康與體育電子書P68-P81  體育課程-請看康軒3下健康與體育電子書P56-P67、P82-P95  \*康軒網頁版電子書  資源網址：<https://webetextbook.knsh.com.tw/>  綜合活動  課程規劃  (一)5/31-6/11從以下片單2選1進行觀看  (可以分次觀看，避免長時間盯螢幕)  \*電影片名如下:  我的妹妹小桃子<https://www.youtube.com/watch?v=5b-eJfVpuew>  我想當第五名<https://www.youtube.com/watch?v=Uui2_CL21b8&t=863s>  (二) 5/31-6/11每天做家事  藝術與人文-美勞課程規劃5/31-6/11  各位小朋友，透過第五、六單元，大家已經可以掌握自己肢體動作與聲音的快慢變化。  接下來我們來進入第三單元色彩魔術師 加強學習色彩的變化吧!  1.請參閱課本32-35頁，生活中有許多色彩，紅黃藍三原色變化多，課本34頁色相環的顏色名稱你都記得嗎?說說看你生活中的物品或器具的顏色有出現在色相環中嗎?  2.配合課本36~41頁，運用家裡的彩色筆、水彩或蠟筆，試著自己練習調色，變化出色相環中的顏色(一定要家人同意才能練習，記得要收拾整齊，別把家裡弄得一團髒亂，若沒圖畫紙就用其他紙張或家裡資源回收紙練習)。  3.配合課本42~43頁 仔細想想暖色家族與寒色家族是那些顏色組成。  4.最後配合課本44~45頁欣賞藝術家們 如何運用色彩變化創作出自己的畫作吧!  5.沒空練習色彩變化 就來欣賞水彩三原色混色教學  <https://www.youtube.com/watch?v=Zxji7-3SkI4>  附註:下次到校是動物狂歡手偶縫製與手偶表演課程喔。  藝術與人文-美勞課程規劃5/31-6/11  第一堂 認識音樂家-聖桑  一、先閱讀課本102~103頁聖桑的相關介紹  二、請點選下列影片觀賞  <https://www.youtube.com/watch?v=zrcz-HNeRHo>  三、看完影片後，請看課本86、87頁，裡面有哪些動物哪?想想看這些動物給你什麼樣的感覺，或者你對他的印象是什麼?  第二堂 認識動物狂歡節組曲(配合課本P86-87頁)  一、動物狂歡節組曲的由來  <https://www.youtube.com/watch?v=AS71a_nEOvY>  二、動物狂歡節組曲的各種動物們(點圖片就可以聽到這個動物的音樂哦!)  <http://w3.hyps.tp.edu.tw/~hy016/950106/about.htm>  三、聽音樂猜猜看是什麼動物呢?  <https://www.youtube.com/watch?v=GmeM0Nc6OQo>  ○5/31-6/4請同學複習並熟記五線譜上各音的位置、唱名及音名，口訣已附上，可利用手指頭當五線譜，邊唸口訣邊用手指出正確的位置，對未來大家識譜能力的提升很有幫助哦!  ○6/7-6/11請同學複習本學期教唱過的歌曲：「鐘聲響起」、「來歡唱」、「老烏鴉」、「小雨絲」及「學唱歌」，回學校後會選一首當作期末唱歌的考試歌曲。  本土課程  客語6/1   * 念拼音符號表三遍 * 複習一至四課所有內容一遍 * 熟讀第四課課文並給念家人聽 * 新進度—第五課  1. 做記號: 2. 原來二聲變調唸三聲﹕   第二行第一個「家」  第四行的「香」  最後一行的第一個「歡」   1. 尾音m或b唸時要閉口的圈起來﹕   第二行的「插」的拼音「b」圈起來   1. 練習唸第五課課文五遍 2. 練習第62及63頁過年過節的客家話五遍   客語6/8   * 念拼音符號表三遍 * 複習一至四課所有內容一遍 * 唸第五課課文二遍 * 練習第62及63頁過年過節的客家話二遍 * 新進度—第五課  1. 寫出第62及63頁過年過節的客家話的順序 2. 第64、65頁練習5遍 3. 完成第66、67頁的學習單 4. 練習第68、69音標5遍 5. 單元活動三(介紹客家粄粽)   閩語6/1  自主學習第四課  閩語6/8  第五課 課文念兩遍  \*真平語文網：<https://jen-pin.com.tw/> | 依據各班老師  要求課程進度  進行每日作業  指派 |

附件一:自然線上課程規劃暫訂版

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 三年級自然課線上學習進度表(5/31-6/11) | | | |
| 1. 請小朋友依照老師規定的學習課程進度，配合《康軒版三下自然電子書》學習課本內容，並依進度書寫自然習作。 2. 請小朋友觀看課程相關補充影片，影片網址已附在下方學習課程內容上。 3. 請小朋友依班級電子聯絡簿上的作業完成指派的學習任務。   康軒版三下自然電子書網址:  <https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101072232004> | | | |
| 課堂 | 教學進度 | 學習課程內容 | 備 註 |
| 1 | 第四單元  動物大會師  課本P.85-P.88 | 1. 配合電子書，複習並預習P.85-P.88內容 2. 觀看補充影片 3. 運動高手-狗和兔<https://vimeo.com/395171715> 4. 擅長跑的動物   <https://vimeo.com/395171938>   1. 擅長跳的動物   <https://vimeo.com/395171985>  (4)獵豹 [https://youtu.be/Qx8NsouFk84](%20https:/youtu.be/Qx8NsouFk84)  (5)袋鼠<https://youtu.be/vmLbbCRJjfQ>   1. 書寫自然習作P.34-35(習作不在手邊的同學，復課後補齊即可) | 學習目標：  1.知道擅長跑、跳的動物，牠們的身體構造和運動方式的關係。  2.學習細心觀察，能動物有更多新的發現 |
| 2 | 1. 第四單元 2. 動物大會師 3. 課本P.89-P.90 | 1. 配合康軒版電子書，學習P.89-P.90內容 2. 觀看補充影片   (1)運動高手-鳥類的飛<https://vimeo.com/395171761>  (2)運動高手-昆蟲的飛<https://vimeo.com/395171645>  (3)羽毛如何演化  <https://reurl.cc/zbmqZy>   1. 獨角仙<https://youtu.be/k1DZAhcSIN0> | 學習目標：  1.知道飛行的動物有翅膀。  2.學習細心觀察，能動物有更多新的發現 |
| 3 | 第四單元  動物大會師  課本P.90-P.91 | 1. 配合康軒版電子書，學習P.90-P.91內容 2. 觀看補充影片   (1)蚯蚓<https://youtu.be/2nXrEXBzr2o>  (2)蝸牛<https://youtu.be/9POrD1sGWG0>  (3)蛤蜊<https://youtu.be/_nEf6rMsC98>  (4)「敲」級可愛！<https://youtu.be/ZRJJDqGA4y4>  (5)魚<https://youtu.be/tObbAiPhG8Q>   1. 書寫自然習作P.36- P.37(習作不在手邊的同學，復課後再補齊即可) | 學習目標：  1.知道沒有腳，也沒有翅膀的動物，運用身體的什麼構造來運動。  2.學習依據動物的外形或主要運動方式，練習簡單的分類。 |
| 4 | 第四單元  動物大會師  課本P.92-P.93 | 1. 配合康軒版電子書，學習P.92-P.93內容 2. 觀看補充影片 3. 模仿動物的發明   <https://youtu.be/8beTxCyO19E>  (2)仿生科技<https://youtu.be/WcstAjWmUFs>  (3)仿生科技 <https://youtu.be/jUBn3qPT6y0>   1. 書寫自然習作P.38- P.39(習作不在手邊的同學，復課後再補齊即可) | 學習目標：  1.察覺人類有很多科技產品或發明，是模仿動物的身體構造或運動方式而來。 |
| 5 | 第四單元  動物大會師  課本P.94-P.95 | 1. 配合康軒版電子書，學習P.94-P.95內容 2. 觀看補充影片   (1)科學動畫\_動物酷知識  <https://vimeo.com/395171372>  (2)101動物教室：藍鯨大揭密《國家地理》雜誌<https://youtu.be/lJkOTn1cVVE> (3)101動物教室：大象《國家地理》雜誌<https://youtu.be/3BmEHysYrm0>  1. 書寫自然習作P.40- P.41(習作不在手邊的同學，復課後再補齊即可) | 學習目標：  1.了解動物演化出不同的外形構造，來適應不同的環境，進而更加珍惜生物的生命。 |
| 6 | 第四單元  動物大會師  課本P.96-P.97 | 1. 配合康軒版電子書，學習P.96-P.97內容 2. 觀看補充影片   (1)科學動畫\_蝙蝠的夜世界<https://vimeo.com/395171442>  (2)蝸牛<https://youtu.be/x4KyKWOdNE0>  3. 書寫自然習作P.40- P.41(習作不在手邊的同學，復課後再補齊即可)  4. 課程總複習  **自然3下概念放大鏡-4動物大會師**[**https://vimeo.com/395172023**](https://vimeo.com/395172023) | 學習目標：  1.了解動物演化出不同的外形構造，來適應不同的環境，進而更加珍惜生物的生命。 |