

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期

課後社團 5-1 圍棋 社課程計畫表

課程目標與特色：

圍棋，是一種讓大腦全面運作的遊戲。在講究全人教育的時代，讓孩子從小接觸圍棋，就能夠同時開發左、右腦，提升孩子的邏輯思考與創造能力，為孩子打造一個光明的未來。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 27 日	1.5 小時	比氣	行棋禮儀。圍棋的五項基本規則。外氣。內氣。公氣。數氣。比氣。
2	10 月 04 日	1.5 小時	氣盡提取	提吃要訣。最好大小通吃；先吃大再吃小；吃有營養的；不吃毒藥；不吃跑不掉的死棋；注意回頭吃。
3	10 月 11 日	1.5 小時	逃走	長氣。連接逃走。提吃對方之子，以救出我方被叫吃的棋子。不要救死棋。
4	10 月 18 日	1.5 小時	連接	連接我方棋組：接。虎連。尖連。雙連。
5	10 月 25 日	1.5 小時	切斷	補斷點。阻斷對方的通路。接近戰基本下法。
6	11 月 01 日	1.5 小時	禁入點	又稱禁著點。沒有活路的地方禁止落子。指導棋。
7	11 月 08 日	1.5 小時	打劫	劫爭時：禁止雙方連續氣盡提取。四種基本劫形。熱子。利用劫材而連攻兩手。
8	11 月 15 日	1.5 小時	叫吃、雙叫吃	撞牆壁叫吃（趕對手至第一線）。踢屁股叫吃（緊對手外氣）。斷吃（切斷對方通路）。抱吃（利用我方棋子包圍對手）。接不歸（對方即使連接仍會被吃）。切斷對方的通路，一次叫吃兩邊，至少可吃到一邊。
9	11 月 22 日	1.5 小時	撲與反提	即倒提。送子給對方吃，對方若提，可立即回吃多子。
10	11 月 29 日	1.5 小時	做活	大眼睛：三目、四目、五目、六目死活要點。
11	12 月 06 日	1.5 小時	破眼	佔眼位。掐眼角。縮小對方的空。點要害。
12	12 月 13 日	1.5 小時	棋力鑑定	佈局。中盤。收官。終局。定石。棋力鑑定賽。

教學方法：大棋盤解說、對弈

評量方式：棋力檢定賽

113 上課後社團____5-1 圍棋____社材料明細表

品 名	單位	數量	估 價		用 途 說 明
			單 價	總 價	
圍棋講義	本	1	300	300	習題練習
合計				300	

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期
課後社團 5-2 創意黏土捏捏樂(B 班-周五班)社課程計畫表

課程學習綱要：

1、藉由基本塑型動作：揉、搓、捏、拉、壓，學習技巧、運用多媒材、多元化創

意設計、繽紛色彩的陶冶，讓學習過程生動有趣。

2、透過示範教學過程，啟發學童們的創造力，建立學童們的信心與成就感

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 27 日	1.5 小時	仿真多肉盆栽	盆栽容器、各色黏土、使用工具。
2	10 月 04 日	1.5 小時	奧特曼	創意吊框、各色黏土、使用工具。
3	10 月 11 日	1.5 小時	創意ㄅㄨㄅㄨ車	迴力車、各色黏土、使用工具。
4	10 月 18 日	1.5 小時	屁屁偵探	造型胚體、各色黏土、使用工具。
5	10 月 25 日	1.5 小時	大眼蛙	造型胚體、各色黏土、使用工具。
6	11 月 01 日	1.5 小時	萬聖節	造型胚體、各色黏土、使用工具。
7	11 月 08 日	1.5 小時	小小兵團	造型胚體、各色黏土、使用工具。
8	11 月 15 日	1.5 小時	HOLLO KITTY	果凍杯、各色黏土、使用工具。
9	11 月 22 日	1.5 小時	多巴胺醜娃	造型胚體、各色黏土、使用工具。
10	11 月 29 日	1.5 小時	皮卡丘	走路機心、各色黏土、使用工具。
11	12 月 06 日	1.5 小時	太陽花	造型胚體、各色黏土、使用工具。
12	12 月 12 日	1.5 小時	三眼怪	造型胚體、各色黏土、使用工具。

教學方法：講述法、示範法、討論法、個別練習法。

評量方式：給于學童讚賞與讚美，提升學童的自信心。

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期
課後社團 5-2 創意黏土捏捏樂(A、B 班) 社課程材料費
指導老師：黃麗蕙 製表日：113.08.10

堂數	作品名稱	材料明細概述
一	仿真多肉盆栽	盆栽容器 25 元、各色黏土 40 元。
二	奧特曼	創意吊框 35 元、各色黏土 40 元。
三	創意ㄣㄣㄣ車	迴力車 40 元、各色黏土 40 元。
四	屁屁偵探	造型胚體 40 元、各色黏土 40 元。
五	大眼蛙	造型胚體 35 元、各色黏土 40 元。
六	萬聖節	造型胚體 40 元、各色黏土 40 元。
七	小小兵團	造型胚體 40 元、各色黏土 40 元。
八	HOLLO KITTY	果凍杯 40 元、各色黏土 40 元。
九	多巴胺醜娃	造型胚體 40 元、各色黏土 40 元。
十	皮卡丘	走路機心 40 元、各色黏土 40 元。
十一	太陽花	造型胚體 40 元、各色黏土 40 元。
十二	三眼怪	造型胚體 40 元、各色黏土 40 元。
課堂共用耗材 65 元		白膠、牙籤、竹籤、黏土專用工具、壓克力顏料五色、各式裝飾品、麻繩、掛勾、桌墊……等等。
期 / 12 堂。 學生材料費每生		\$ 1000 元
備註：上述胚體，開課前若遇到廠商胚體短缺，將會以同等價值與性質胚體替換。		

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期

課後社團 5-3 流行熱舞 社課程計畫表

課程目標與特色：

目標：增加肢體的協調力跟對節奏的律動感

特色：學習現今流行的舞蹈加以排練

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 27 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練(一) 暖身 身舞曲：mamamaia	1 肢體暖身(手&腳) 2 動作小品組合練習(一)
2	10 月 4 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練(一)	1 肢體暖身(手&腳) 2 動作小品組合練習(一)
3	10 月 11 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練(一)	1 肢體暖身(手&腳) 2 動作小品組合練習(一)
4	10 月 18 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練(二) 編排舞曲：shake it off	1 暖身(身體律動) 2 動作小品組合練習(二)。
5	10 月 25 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練(二)	1 暖身(身體律動) 2 動作小品組合練習(二)
6	11 月 1 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練(二)	1 暖身(身體律動) 2 動作小品組合練習(二)
7	11 月 8 日	1.5 小時	舞步動作練習(一)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排--一
8	11 月 15 日	1.5 小時	舞步動作練習(一)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排--一
9	11 月 22 日	1.5 小時	舞步動作練習(一)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排--一
10	11 月 29 日	1.5 小時	舞蹈編排動作組合練習(二)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞蹈動作及隊形編排---二
11	12 月 6 日	1.5 小時	舞蹈編排動作組合練習(二)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞蹈動作及隊形編排---二
12	12 月 13 日	1.5 小時	課堂舞蹈總複習	1 暖身--身體律動組合練習 2 課堂舞蹈總複習

教學方法：

訓練學生的節奏感及肢體協調性，分組練習，讓學生也能快樂學習舞蹈

評量方式：

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期
課後社團 5-4 魔術 社課程計畫表

課程目標與特色：

以輕鬆愉快的上課方式，教導各式魔術原理，激發孩子的創意，並培養獨立思考的能力與習慣。在教授專業的魔術手法與表演的技巧之外，更藉著魔術的表演，訓練穩健的臺風。成功的表演，是學習魔術最重要的部分，由實際的演出，驗收成果，建立孩子的自信，也成就勇於展現自我的能力，創造課業之餘的獨特才藝。並且透過完整的檢定制度，讓孩子確實學習到一門表演藝術，從中獲得獨一無二的學習成就。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/27	1.5 小時	魔術三不原則 魔幣消失	魔術師表演 魔術教學 硬幣手法
2	10/04	1.5 小時	表演注意事項 一球變四	魔術師表演 魔術教學 魔術演繹概念
3	10/11	1.5 小時	練習的方法 繩珠逃脫	魔術師表演 魔術教學 大動作掩飾小動作
4	10/18	1.5 小時	魔術的種類 閃電牌	魔術師表演 魔術教學 艾爾姆茲雷手法
5	10/25	1.5 小時	台灣知名魔術師 硬幣移動盒	魔術師表演 魔術教學 古典藏幣法
6	11/01	1.5 小時	世界知名魔術師 寶釘穿幣	魔術師表演 魔術教學 硬幣手法教學
7	11/08	1.5 小時	學生魔術驗收 哈哈猜錯了牌組	魔術師表演 魔術教學 數牌法教學
8	11/15	1.5 小時	魔術影片欣賞 撲克牌	魔術師表演 魔術教學 雙翻應用
9	11/22	1.5 小時	學生魔術驗收 撲克牌	魔術師表演 魔術教學 控頂教學
10	11/29	1.5 小時	學生魔術驗收 絲巾變色	魔術師表演 魔術教學 手指肌群力量的掌控
11	12/06	1.5 小時	學生魔術驗收 神奇魔棒	魔術師表演 魔術教學 手眼協調的訓練
12	12/13	1.5 小時	學生魔術驗收 總驗收	魔術師表演 魔術教學 魔術課堂測驗

教學方法：魔術表演 魔術發想 魔術教學 魔術演練

評量方式：

113 上課後社團____5-4_魔術____社材料明細表

品 名	單位	數量	估 價		用 途 說 明
			單 價	總 價	
月光寶盒	1 人	1	115	115	教學道具
預言牌	1 人	1	145	145	教學道具
神奇魔棒	1 人	1	85	85	教學道具
縮小鈔票	1 人	1	85	85	教學道具
硬幣移動盒	1 人	1	100	100	教學道具
靈動鑰匙	1 人	1	85	85	教學道具
幻影成真	1 人	1	85	85	教學道具
撲克牌	1 人	1	100	100	教學道具
軟硬繩	1 人	1	100	100	教學道具
ESP 感應	1 人	1	100	100	教學道具
合計			1000	1000	
合計					

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期

課後社團 5-5 創意科研社課程計畫表

課程目標與特色：

1. 機械創意科技：透過 mbot 機器人挑戰各種關卡，搭建積木融入機械構造。
2. 益智科學：透過動手動腦展開科學實驗和遊戲，培養工程技能及數理邏輯。
3. 生物人類學：課程中包含人類遺傳學、環境與肥料、昆蟲生命週期、大腦的構造及開發。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 27 日	1.5 小時	打火英雄	學習雨林的重要性，激發學生環保意識，利用科技保護地球，通過循線感測器將防火牆放置在火焰邊緣。
			探月尋寶	月球上最重要的任務是什麼呢？月球上有哪些寶藏？我們一起在月球上尋寶吧！
2	10 月 4 日	1.5 小時	空中飛車	瞭解纜車的知識以及運行方法，初步認識摩擦力與滑輪，並編寫簡單的程式控制纜車。
			機械爬行獸	透過改裝將用輪胎移動的 mBot 改成用關節移動的機器爬行獸，並讓學生認識偏心軸、連杆原理以及效果，針對腳進行修正加強穩定性。
3	10 月 11 日	1.5 小時	玉兔登月	火箭升空之後，太空人即將要降落月球，月球上的環境怎麼樣呢？我們到月球上後要怎麼避開危險呢？
			有跡可循	在月球上探險需要哪些功能與裝備呢？機器人要怎麼按照路線移動？我們要怎麼給機器人指令動作呢？
4	10 月 18 日	1.5 小時	生物的遺傳	觀察和比較人、動物、植物子代與親代的某些特徵，理解其有很多特徵是相似的，包括形態結構、生理特點、行為方式等方面。歸納概括生物體普遍存在遺傳現象。引導學生初步建立遺傳的概念。
			生物的變異/ 尋找遺傳與變異的秘密	描述和比較人、動物、植物子代與親代、子代不同個體之間的不同特徵。理解人、動物、植物子代與親代、子代不同個體之間很多特徵是不同的。初步瞭解日常生活中動植物變異的不同類型。歸納概括生物體普遍存在變異現象，瞭解變異的概念。瞭解孟德爾及後續的對遺傳和變異秘密的研究，初步瞭解遺傳和變異的原因。能夠應用遺傳和變異的道理辨別身邊動植物的雜交現象。瞭解人工選育優良品種的實例。分析評價人工干預生物變異的利與弊。
5	10 月 25 日	1.5 小時	人造肥料與現代農業	知道無土栽培和傳統栽培的不同。瞭解無土栽培是一種不用天然土壤而採用含有植物生長發育必

				需元素的營養液來提供營養，使植物正常完成整個生命週期的栽培技術。做豆苗生長的對比實驗，意識到肥料對農作物的作用，知道植物會從土壤中吸收液體肥料。會培養營養液，會用無土栽培的方式種植一株植物，並進行日常管理。
			鋼筋混凝土與現代建築業	瞭解古代建築和現代建築在材料、形制、規模以及建築技術等方面的不一樣，意識到制約建築的最大因素為材料，現代建築由於鋼筋混凝土的廣泛使用而突飛猛進。觀察鋼筋混凝土，瞭解其成分。模擬製作鋼筋混凝土，做承重測試，知道鋼筋在其中的作用。
6	11 月 1 日	1.5 小時	垃圾之旅	隨著科技的進步，人類便利的生活也產生許許多多的垃圾，這些垃圾該怎麼處理呢？一起啟程跟隨著老師，瞭解生活中為環境努力的工作者，展開小小的垃圾之旅。
			白色危機	塑膠的發明讓人類的生活大大的躍進，但塑膠不易腐壞、耐用的特性，也讓地球累積了越來越多的塑膠製品。地球的氣候、生物都仰賴著我們休養生息，讓我們好好的愛護我們的地球吧！
7	11 月 8 日	1.5 小時	水波樂油油	透過實驗，將不同密度的溶液堆疊起來，並且能分辨彼此之間的相對位置，所具有的意義。將不同密度的固體投入液體中，可以藉由各物體在液體層的高低分佈，粗略判斷比較出固體的密度大小。
			油油變香香	肥皂分子內含親水端與親油端，長鏈的碳氫結構為親油端；短分子團為親水端，使用肥皂時，油污被親油端吸附著，再由親水端牽入水中，達到洗淨效果。
8	11 月 15 日	1.5 小時	昆蟲木乃伊	考古學家生物學家是怎麼研究古生物的呢？原來當古代的昆蟲不慎被樹木上溢出的樹脂包裹住時，將有機會形成珍貴的琥珀化石，將昆蟲生物完整的保存下來呢！利用科學的力量製作能封存生物體琥珀吧！
			保護生物多樣性	化石是存留在岩石中的古生物遺體、遺物或遺跡。借助地層中的化石，科學家們一點點復原出各種生物的樣貌、它們當年的生活環境。科學家通過將化石提供的古代生物資訊，與觀察到的現在生物特徵進行比較，可以推測它們之間的親緣關係。地球是我們美麗的家園，各種各樣的生物在這個家園中都扮演著重要的角色，保護生物多樣性已經成為人類共同的話題。

9	11 月 22 日	1.5 小時	我們的大腦/大腦的開發與利用	通過體驗小活動認識大腦的輕重與模樣、大小、質地。遊玩遊戲感知大腦的功能，瞭解大腦的分區、分工。學習圖形表徵，瞭解人工智慧的發展、前景，暢想未來。最後知道如何保護自己的大腦。
			認識你我他	有沒有覺得，爺爺奶奶和我們長得不太一樣，想想看，我們的成長會讓身體有那些變化呢？並透過拼裝骨頭，認識會跟我們一起長大的骨骼吧！
10	11 月 29 日	1.5 小時	不知不覺	感覺器官有哪些？作用又有哪些？是甚麼幫我們傳遞這些感覺？原來是各式各樣的神經，那今天讓我們來好好的認識跟測試神經吧。
			一泄而出	現在社會科技進度，雖說生活便利了不少，但其實各式各樣的壓力也無時無刻的襲來，或多或少的影響著我們的心理以及生理，今天讓我們來好好分享壓力，並且好好地宣洩一下壓力吧。
11	12 月 6 日	1.5 小時	身體的”總指揮”/身體的”聯絡員”	大腦作為人體的總指揮，其構造之精密功能之強大到目前科學家都還未研究透徹，而再強大的指揮部也需要優秀的傳令，神經作為人體中負責傳令的構造，又是如何運作的呢？今天我們就一起來瞭解身體的總指揮與聯絡員吧！
			學會管理和控制自己/制定健康生活計畫	現代人隨著科技進步，生活環境不斷地變化，需要思考的問題也越來越多，影響身體健康的原因在從原本較多存在於身體層面的問題逐步轉向到心裡層面，越來越多看不見摸不著的因素正在侵蝕我們的生命，今天我們就一起來學習如何為自己佈置一個健康的環境，以及學習如何控制自己，讓身體變得更加健康吧！
12	12 月 13 日	1.5 小時	住房與工程	住房是我們每天生活的地方。以你的家為例，說一說你家住房的基本結構是怎樣？有哪些必需的系統？想一想一套住房的建成需經歷哪些過程。在建造過程中，哪些工作階段最重要？為什麼？什麼是工程？一項工程需要由多個系統組成，如建造住宅需要考慮結構、供水、採光、供暖系統等。
			塔臺建造與設計	塔臺或稱控制塔，是一種設置於機場中的航空運輸管制設施，用於管制航空器的起降。頂層 360 度的玻璃房子就是它的標誌。這個玻璃房子裡的空中交通管制員們是這裡空中和地面交通的總指揮。利用簡易的材料(竹籤及保麗龍球)實際建造一個塔臺，建造完成後進行反思，思考如何設計方案來解決在過程中遇到的各種問題(如外觀、成本、分工、用時等)。讓我們像工程師一樣，從設計塔臺開始吧。

教學方法：

1. 以有趣活潑的引導式教學提升孩子對科學的興趣，引導孩子學習運用STEM“提出問題→設計方案→解決問題”的科學思維方法。
2. 實踐「動手做，做中學」，並應用於生活當中。
3. 培養科學探究的興趣與熱忱、提升科學探究方法和基本知能、增進與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力、激發獨立思考解決問題的能力、培養察覺和試探人與科技的互動關係。

評量方式：

1. 培養學生科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2. 提升學生科學探究方法和基本知能，並能應用於當前和未來的生活。
3. 培養學生愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
4. 增進學生與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
5. 激發學生獨立思考、解決問題的能力。
6. 培養學生察覺和試探人與科技的互動關係。

課程簡章



113學年度上學期課程介紹

本學期課程涵蓋三大主題

機械創意科技

透過mbot機器人挑戰各種關卡，搭建積木融入機械構造，並編寫符合需求的指令，完成滅火、採月、空中飛車、機械獸的挑戰。

學習雨林的重要性，激發學生環保意識，利用科技保護地球，通過循線感測器將防火牆放置在火焰邊緣。



瞭解纜車的知識以及運行方法，初步認識摩擦力與滑輪，並編寫簡單的程式控制纜車。



你見過或玩過遊樂園的過山車嗎？讓我們來設計或搭建一座自己的過山車吧！讓我們用小球代替小車，觀察它吧！



利用有趣的師生互動，讓學生看到氣球在空中飛行運動，調動學生的積極性與好奇心。



益智科學

透過動手動腦展開科學實驗和遊戲，啟發孩子們的好奇心，培養工程技能及數理邏輯運用活化你的大腦。

你認為你們的塔臺模型在哪些方面表現較好？在哪些方面會出現問題呢？



我們可以針對外觀、高度、是否與設計圖相符、承重、抗風、抗震等進行評價。



在相同距離內，可以通過測量不同物體的運動時間來比較他們的快慢。如果不同物體的運動時間是相同的，怎樣比較他們的快慢呢？



拿棋子也跟數學的搭配有關嗎？到底要怎麼搭配才能取得必勝公式呢？讓我們一起來玩，從遊戲中找答案，看看誰能最先找出正確答案。



生物人類學

課程中包含人類遺傳學、環境與肥料、生物變異及多樣性、昆蟲生命週期、大腦的構造及開發，將是未來影響生物科技發展的關鍵知能，讓我們一起學習，提升基礎競爭力。

觀察和比較人、動物、植物子代與親代的某些特徵，包括形態結構、生理特點、行為方式等方面。



化石是存留在岩石中的古生物遺體、遺物或遺跡。借助地層中的化石，復原出各種生物的樣貌、它們當年的生活環境。



蠶的一生經歷了卵、幼蟲、蛹、成蟲。其他動物的一生又是怎樣的呢？



課程結束後，可帶回相關原理延伸學習教材：紅外線人體感應燈、星球拍拍燈、軌跡車、機器人手錶、慣性彈力車、氣球動力車、水陸兩棲車、益智球、童話益智桌遊、誰是牛頭王桌遊、馬德堡半球、空氣槍、手腕球、彈射滑翔機……等，實際依照各校週數安排提供以上教材。

課堂操作教具搶先曝光

水陸兩棲車



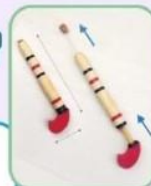
益智球

氣球動力車



慣性彈力車

童話益智桌遊



空氣槍

地震感測儀



113 上課後社團 5-5 創意科研社材料明細表

品 名	單位	數量	估 價		用 途 說 明
			單 價	總 價	
紅外線人體感應燈(附 USB 充電線)	個	1	195	195	
慣性彈力車	台	1	45	45	
星球拍拍燈(附充電線、三種燈光模式)	個	1	185	185	
DNA 模型材料包	組	1	90	90	
堆磚桌遊	組	1	70	70	
環保吸塵器(含 3 號電池 2 顆)	個	1	85	85	
水波試管	份	1	20	20	
天然皂基、肥皂模具	組	1	50	50	
昆蟲標本	個	1	85	85	
恐龍 3D 立體拼圖	個	1	55	55	
人腦模型	個	1	80	80	
模擬人體骨骼模型 DIY 組	組	1	85	85	
小手揮揮材料包	組	1	80	80	
血液循環模型	個	1	120	120	
達文西木橋	份	1	155	155	
化學試劑： 沙拉油、酒精、蘇打粉、天然樹脂。	學期	1	50	50	
科學損耗性實驗器材： 滴管、試管刷、洗碗精、絕緣膠帶、泡 棉膠、雙面膠、透明膠帶、棉花棒、衛 生紙、垃圾袋、一次性桌布、12 色奇異 筆、彩色筆、試飲杯、黏土杯、塑膠試 管、竹筷、打火機、抹布、蠟燭、毛 根、鋁箔紙、橡皮筋、電池。	學期	1	50	50	
合計	1500				

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期

課後社團 5-6 百變 diy 木作公仔 社課程計畫表

課程目標與特色：

培養使用AI敘述的能力，就如同使用CHAT GPT一樣，孩子的潛能與亮點往往就在「自己描述並動手完成」的這件事上，從大腦的發想、敘述到雙手的手感接觸。從黏貼到扭螺絲、從選材到組裝，透過每一次的創意，創造出符合主題卻又有個人特色的木作公仔。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容示意圖
1	9/27	1.5 小時	海洋風-魚類篇	
2	10/04	1.5 小時	海洋風-甲殼篇	
3	10/11	1.5 小時	海洋風-海洋植物篇	
4	10/18	1.5 小時	叢林風-動物篇	
5	10/25	1.5 小時	叢林風-爬蟲類篇	
6	11/01	1.5 小時	叢林風-昆蟲篇	
7	11/08	1.5 小時	天空風-顏色篇	
8	11/15	1.5 小時	天空風-氣候篇	
9	11/22	1.5 小時	天空風-生物篇	
10	11/29	1.5 小時	流行音樂風-嘻哈篇	
11	12/06	1.5 小時	流行音樂風-民俗樂篇	
12	12/13	1.5 小時	流行音樂風-龐克篇	

教學方法：

每週一份木作公仔主題，讓學生先完成腦中的構圖，創作後讓準確地敘述發想的經過及結果。

評量方式：

1. 準確地敘述
2. 創意發揮

113 上課後社團__5-6 百變 diy 木作公仔__社材料明細表

品 名	單位	數量	估 價		用 途 說 明
			單 價	總 價	
海洋風-魚類篇材料包	份	1	84	84	教學用
海洋風-甲殼篇材料包	份	1	84	84	教學用
海洋風-海洋植物篇材料包	份	1	84	84	教學用
叢林風-動物篇材料包	份	1	84	84	教學用
叢林風-爬蟲類篇材料包	份	1	84	84	教學用
叢林風-昆蟲篇材料包	份	1	84	84	教學用
天空風-顏色篇材料包	份	1	84	84	教學用
天空風-氣候篇材料包	份	1	84	84	教學用
天空風-生物篇材料包	份	1	84	84	教學用
流行音樂風-嘻哈篇材料包	份	1	84	84	教學用
流行音樂風-民俗樂篇材料包	份	1	84	84	教學用
流行音樂風-龐克篇材料包	份	1	84	84	教學用
合計					1008

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期
課後社團 5-7 創意卡通羊毛氈 社課程計畫表

課程目標與特色：

利用倒刺刺針戳刺羊毛，讓羊毛互相摩擦，使內部纖維更好地糾結氈化，形塑成心中想要的形狀。有助於瞭解形狀與分解圖形的概念也培養耐心與細心的觀察力。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/27	1.5 小時	初階羊毛氈	羊毛氈的初認識-了解創作安全的注意事項，操作工具的方法，創作的第一步，這堂課將從圓形的創作開始
2	10/04	1.5 小時	初階羊毛氈	簡單形狀的塑造(一)製作些簡單圓形的造型
3	10/11	1.5 小時	初階羊毛氈	簡單形狀的塑造(二)方型創作的運用與練習
4	10/18	1.5 小時	初階羊毛氈	方可夢羊毛氈-方型創作的運用與練習
5	10/25	1.5 小時	初階羊毛氈	伊布羊毛氈-運用前四堂所學完成具有挑戰性的作品
6	11/01	1.5 小時	初階羊毛氈	製作角落生物夥伴
7	11/08	1.5 小時	初階羊毛氈	多肉植物的創作-多肉小盆栽冰箱磁鐵:盆栽設計製作
8	11/15	1.5 小時	中階羊毛氈	進階的創作：動物比例、製作四隻腳動物
9	11/22	1.5 小時	中階羊毛氈	魔幻森林魔菇吊飾一菇傘的型狀製作、菇頭的的製作,菇傘菇頭連接
10	11/29	1.5 小時	中階羊毛氈	魔幻森林魔菇吊飾二：菇上的圓點貼上,作品完成
11	12/06	1.5 小時	進階羊毛氈	微笑小花部：件接合練習的創作，大量的訓練部件接合技術，重點在表情細節及花瓣的接合技巧
12	12/13	1.5 小時	進階羊毛氈	中階羊毛氈課程：天竺鼠車車大吊飾(一)

教學方法：

示範如何讓羊毛互相摩擦，使內部纖維更好地糾結氈化，形塑成心中想要的形狀。

評量方式：

鼓勵學生創作以及培養自身耐性。

113 上課後社團_5-7 創意卡通羊毛氈_社材料明細表

品 名	單位	數量	估 價		用 途 說 明
			單 價	總 價	
吊飾珠鍊	條	2	\$5	\$10	羊毛氈配件
鑰匙圈	個	3	\$20	\$60	羊毛氈配件
安全別針(中)	個	1	\$30	\$30	羊毛氈配件
各色羊毛	色	20	\$50	\$1000	羊毛氈材料
工作台海棉	個	4	\$10	\$40	羊毛氈工具
指套	個	2	\$30	\$60	羊毛氈工具
合計					\$ 1200

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期
課後社團 5-8 ESL 遊戲美語 社課程計畫表

課程目標與特色：ESL 遊戲美語是引進美國小學最受歡迎的 ELLIS Essentials 多媒體播放系統，學生透過與軟體的互動以及老師運用不同的遊戲來引發學習動機，建立正確與持久的觀念，讓學生在自然的環境下學會在不同的情境下使用美語，最後建立起對第二語言的興趣與自信。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 27 日	1.5 小時	Book 1: Animals in the Park	Vocabulary: animals (Owl, rabbit, frog, dog, eagle, duck, fish, iguana) Simple conversation 1.Look! A dog. Look! An owl. 2.What is it? It's a dog.
2	10 月 04 日	1.5 小時	Book 1: Animals in the Park	Vocabulary: actions (Fly, hop, jump, run, soar, walk, swim, climb) Simple Conversation What can a duck do? A duck can swim.
3	10 月 11 日	1.5 小時	Book 1: Animals in the Park	Letters: D d dog, R r rabbit, J j jump, S s swim Vocabulary: I, you, boy, girl Simple Conversation: I'm a boy. You are a girl. Do you want to be my friend?
4	10 月 18 日	1.5 小時	Book 1: Animals in the Park	Simple Conversation, Review vocabulary, sentence pattern,
5	10 月 25 日	1.5 小時	Book 1: Animals in the Park	Review animals and actions, letters, dialogue, chant, song
6	11 月 01 日	1.5 小時	Book 1: Animals in the Park	Review & Unit Test (V1)
7	11 月 08 日	1.5 小時	Book2: Daily Conversation	Introduce the Lesson: Daily Routines (V2) Vocabulary: wake up, wash your face, take a shower, comb your hair, eat breakfast, bed, face, shower, hair, breakfast, teeth, bus, school
8	11 月 15 日	1.5 小時	Book2: Daily Conversation	Phrase&Simple conversation: Wake up/wash your face/take a shower/ comb your hair/ eat breakfast/ brush your teeth/take the bus/ go to school
9	11 月 22 日	1.5 小時	Book2: Daily Conversation	Vocabulary: review Simple conversation: What do you do everyday? What do you do in the morning? What do you do after school?
10	11 月 29 日	1.5 小時	Book2: Daily Conversation	Letters: B b brush, W w wash, F f face, T t teeth Vocabulary: review Simple Conversation: What is it? It's a bus. What is it? It's my hair

11	12 月 06 日	1.5 小時	Book2: Daily Conversation	Simple Conversation, Chant& song
12	12 月 13 日	1.5 小時	Book2: Daily Conversation	Review & Unit Test (V2) Performance/ Rewarding
教學方法： (1) 藉由與多媒體撥放軟體的播放與互動，學生們可以聽到最正確的美語發音。 (2) 藉由教師設計好的各種遊戲，學生們可以藉由遊戲的刺激加強聽力與說的能力，並讓學生們在自然的環境下，樂於開口，享受開口說美語。 (3) 藉由正向鼓勵的方式，讓學生們能建立正確而持久的美語觀念，從而建立對外語的自信心。 (4) 藉由回家的錄音作業，讓學生勇於開口，讓家長能看到學生們的進步。				
評量方式： (1) 平常藉由遊戲的表現來累積每個人的積分，當次有小獎勵讓學生更有正向驅動力來學習並開始講美語。期末針對每個人的個別積分分別獎勵。 (2) 適當的對不當的行為與言語給予管教。 (3) 筆試考試前要多重複練習加深印象。				

113 上課後社團 5-8 ESL 遊戲美語 社材料明細表

品 名	單位	數量	估 價		用 途 說 明
			單 價	總 價	
課本	本	2	300	600	
聯絡本, 考卷, 練習卷	份	1	100	100	
教材公播費	次	12	110	1320	多媒體教材授權費用
合計				2020	

桃園市中正國民小學 113 學年度上學期

課後社團 我是藝術創作達人社課程計畫表

課程目標與特色：

我是藝術創作達人社將透過多媒材以及各樣的設計理念和想法在美美老師的帶領下透過探索的過程，做出各樣的教案穿插在創作當中。創作這件事情包含思考、設計、美學、觀念、到內化心理層面的東西，希望孩子能夠在社團裡，像是自我探索，培養思考力、創造力、整合力、堅定力...快樂的學習成長！

美美老師將帶領孩子們創作具有當代藝術風格並有自己特色的藝術創作！

當然不可錯過 12 歲以前一定要畫的名人畫作囉～

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘，皆為上課時數)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/27	1.5 小時	膠帶藝術	聚膠行動創意設計
2	10/04	1.5 小時	村上隆花語	花語設計描繪
3	10/11	1.5 小時	村上隆花語	顏料著色配色處理
4	10/18	1.5 小時	村上隆花語	修飾裝框完成
5	10/25	1.5 小時	我愛小動物	色鉛筆深淺的運用
6	11/01	1.5 小時	夏日海灘	做出海浪的立體效果
7	11/08	1.5 小時	夏日海灘	製作屬於自己的海灘鞋
8	11/15	1.5 小時	生日蛋糕	衛生紙染色、色彩紛呈
9	11/22	1.5 小時	生日蛋糕	燈飾裝置、上保護漆
10	11/29	1.5 小時	小熊音樂鈴	小熊&甜點製作
11	12/06	1.5 小時	小熊音樂鈴	如何擠出漂亮的奶油
12	12/13	1.5 小時	水墨畫扇子	墨筆的顏色運用

教學方法：

#主題延伸 可激發孩子們的想像力

#透過不同綜合媒材——色鉛筆、水彩、壓克力顏料、拓印、奶油土、輕黏土捏塑、如何利用畫筆做到什麼樣子的技法來加深印象，不斷地練習、追求卓越的美學過程和設計能增加自己的思維、想像和自信心！

評量方式：

- 能用砂石、黏土快樂的參與設計創作。
- 能用繪畫或立體表現自己對美的感受。
- 能用臘筆、彩色鉛筆、壓克力顏料…等等的媒材並以彩繪為主，用自己的思考模式呈現自己與眾不同的想法。
- 能用黏土自由自在的用捏、接、搓、揉……等方法表現自己的創作。
- 能手腦並用、用剪刀、黏接劑、紙類等身邊容易得到的工具，材料製作物品。
- 能認識喜愛的色彩。

感受生活環境中色彩、線條、形狀材質的關係。

113 上課後社團 我是藝術創作達人社 材料明細表

品 名	單位	數量	估 價		用 途 說 明
			單 價	總 價	
畫布框（圓）	個	1	130	130	村上隆花語畫作用
畫布框（中）	個	2	120	240	膠帶藝術用
丙烯顏料	份	1	70	70	村上隆花語畫作用
模板 30cm	片	1	15	15	村上隆花語畫作用
專業美編紙	張	2	30	30	我愛小動物用
長方立體框	個	1	120	120	夏日沙灘
音樂鈴	個	1	100	100	生日蛋糕
黏土	份	1	80	80	生日蛋糕
扇子	個	1	50	50	水墨畫扇子
彩色墨水	份	1	30	30	水墨畫扇子
毛筆	支	1	20	20	水墨畫扇子