【國語朗讀/閩語朗讀/客語朗讀組】

按鈴計時注意事項

一、 國語朗讀：

1.每人準備時間為8分鐘，上台4分鐘即按鈴請其下台，沒念完

也須下台。

2.請依賽程表時間每隔4分鐘叫一位學生抽題或到預備席準備，

8分鐘後上台比賽。

3.國語朗讀組抽題後，到預備席閱讀文章，可查字典將難字詞用

筆標注音或做記號。下台後將朗讀稿交給計時的老師。

4.四、五年級均各10篇，每人抽一張題目條，請依選手抽到的

題號給選手朗讀的文稿。抽出的題目條不放回題目袋。

二、閩客語朗讀：

1.叫號後，即領取全新空白朗讀稿，只能攜帶比賽會場提供全新的文稿、自己帶筆和橡皮擦到預備席閱讀，可做記號，下台後文稿交回給計時人員。

2.請依賽程表時間每隔8分鐘叫一位學生領取新的朗讀稿後到預備席準備，8分鐘後上台比賽。

【國語演說組】

按鈴計時注意事項

一、競賽的進行方式

(一)布置6個預備席

(二)每人準備時間為30分鐘，上台時間為4〜5分鐘。(請依賽程表時間每隔5分鐘叫一位學生抽題或到預備席準備，30分鐘後上台比賽。)

(三)抽題後，可攜帶參考資料到預備席準備，上台則禁止攜帶書面文件。

(四)抽出後的題目不放回題目袋，四年級僅有2個演說題目，選手有可能會抽到重複的題目；五年級10個題目，抽出後的題目不放回題目袋，每個人的講題都不重複。

二、競賽時間:

(一)每人4〜5分鐘為限。

(二)少於4分鐘或超過5分鐘均應扣分。

(三)**演講按鈴方式說明**:

a. 4分鐘時，按鈴一聲。

b. 5分鐘時，按鈴二聲。

c. 5分鐘以後，每超過30秒扣一分，不足者以30秒計。

d. 未達4分鐘者，以30秒為單位扣分。

f. 選手一開口即開始計時，演講結束時請報出演說時間供

評審知悉。

【閩、客語情境式演說組】

按鈴計時注意事項

一、競賽的進行方式

(一)布置2個預備席

(二)每人準備時間為5分鐘，上台圖片表述時間皆為2〜3分鐘，答詢時間2分鐘。(請依賽程表時間每隔5分鐘叫一位學生到預備席準備，5分鐘後上台比賽。)

(三) 演講計時按鈴：

a. 2分鐘時，按鈴一聲。

b. 3分鐘時，按鈴二聲。

c. 3分鐘以後，每超過30秒扣一分，不足者以30秒計。

d. 未達2分鐘者，以30秒為單位扣分。

f. 選手一開口即開始計時，演講結束時請報出演說時間供

評審知悉。

(四) 答詢計時按鈴：

1. 選手結束上述圖文表述後，請說**「答詢開始」**。
2. 評審一開口即開始計時，2分鐘答詢時間結束。

**字音字形比賽注意事項**

1. 競賽時間：  
   (一)國語作答時間**10分鐘**  
   (二)閩、客語作答時間**15分鐘**
2. 請選手依照桌上的立牌(年級/競賽項目/編號)入座。
3. 只能使用**藍色或黑色原子筆**作答(**不可使用鉛筆**)，**塗改不給分**。
4. 比賽卷上已貼有選手編號，**請勿自行填寫班級、姓名**。

**作文比賽注意事項**

1. 競賽時間：**90分鐘**
2. 請選手依照桌上的立牌(年級/競賽項目/編號)入座。
3. 依編號發給每位選手2張稿紙和一張題目條。
4. 試卷上**不得書寫班級、姓名**，且**不得使用鉛筆或紅筆**書寫。

**寫字比賽注意事項**

1. 競賽時間：**50分鐘**
2. 請選手依照桌上的立牌(年級/競賽項目/編號)入座。
3. 依編號發給每位選手一張宣紙和一張題目。
4. 宣紙上**不得書寫班級、姓名。**
5. 寫錯不能更換紙張

【五】年級【閩語】情境式演說選手答詢紀錄(不列入計分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 選手編號 | 答詢表現 | 備註 |
| 1號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 2號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 3號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 4號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 5號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 6號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 7號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |

裁判簽名：【 】【 】【 】

【五】年級【客語】情境式演說選手答詢紀錄(不列入計分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 選手編號 | 答詢表現 | 備註 |
| 1號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 2號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 3號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 4號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 5號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 6號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 7號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |

裁判簽名：【 】【 】【 】

【四】年級【閩語】情境式演說選手答詢紀錄(不列入計分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 選手編號 | 答詢表現 | 備註 |
| 1號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 2號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 3號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 4號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 5號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 6號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 7號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |

裁判簽名：【 】【 】【 】

【四】年級【客語】情境式演說選手答詢紀錄(不列入計分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 選手編號 | 答詢表現 | 備註 |
| 1號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 2號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 3號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 4號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 5號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 6號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |
| 7號 | □無法聽懂問題，亦無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，但無法用閩/客語回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語語詞回答。  □能聽懂問題，並用閩/客語短句回答。 |  |

裁判簽名：【 】【 】【 】

閩客語情境式演說答詢參考問題：

1. 評審聽選手演講內容後，自由提問。
2. 其他問題：
3. 為什麼會參加這次閩/客語演講比賽？
4. 家裡有沒有人說閩/客語？
5. 這次參加比賽有什麼感覺？
6. 自己如何準備這次的比賽?

備註：

問題可重複問，答詢紀錄不列入計分，僅供未來學校選代表選手時參酌使用。