

一、是非題（每題 2 分）

- () 1. 俗話說：「靠山吃山，靠海吃海」不同的地方，通常都有自己獨特的物產。
- () 2. 家鄉的景觀，是先民辛苦開發的成果，為了保護這些成果，我們要維持不變，不需繼續開發。
- () 3. 陳維英一生致力於推動教育，在家鄉造就了許多人才，他所居住的房子也被稱為老師府。
- () 4. 家鄉可以透過成立文物館，為家鄉保存珍貴的文物，了解家鄉的歷史。
- () 5. 不論是古老的建築，或是現代的建築，都代表家鄉特殊的風貌，具有時代的意義。
- () 6. 我們帶寵物外出時，寵物的排泄物留給清潔人員處理就好了。
- () 7. 我們可以透過探索家鄉的地名來了解家鄉的發展。
- () 8. 我們只能從家鄉的開發歷史來認識家鄉，無法從家鄉的人物、物產或地名來認識。
- () 9. 氣候因為變化多端，所以無法作為地名的命名依據。
- () 10. 家鄉有些古蹟又破又舊，我們應該全部拆掉再改建為百貨公司。
- () 11. 地名可能會因為某些因素而改變。
- () 12. 在巷弄搭建違章建築是一種善加利用空間的表現，我們要鼓勵居民效法。
- () 13. 家鄉地名的由來和地形、植物、建築物、歷史與生產活動等有關。
- () 14. 參與家鄉活動會浪費很多時間，不值得參加。
- () 15. 我們可以利用學校的圖書館、電腦教室，從書籍、網路中查找地名的由來。

- () 16. 我們發現家鄉有工廠排放廢水汙染環境時，要當作沒看見，以免惹麻煩。
- () 17. 因為盛產可以製作染料的植物，而以染布為特產的地方是新北市三峽區。
- () 18. 「己所不欲，勿施於人」是指自己不喜歡的事情，一定要加在別人身上。

二、選擇題（每題 2 分）

- () 1. 從布農族的傳統服飾可以了解居民的哪一種生活方式？①喜歡塑膠製品②不會打獵③就地取材④喜歡昂貴珠寶。
- () 2. 哪一項不是保存家鄉歷史的方法？①成立文物館②在古蹟牆壁上塗鴉③編寫鄉土歷史書籍④組織文史工作室。
- () 3. 新北市鶯歌區的地名由來與下列何者有關？①居民活動②原住民③自然環境④重要建築物。
- () 4. 當地出產陶土的家鄉，可能有什麼特產？①木雕②漆器③竹籃④陶瓷工藝。
- () 5. 善義的家鄉原本的地名和日語發音相似有關，下列哪一個最可能是他的家鄉？①馬公②民雄③恆春④芬園。
- () 6. 下列哪一項是家鄉發生問題的原因？①居民缺乏公德心②民眾缺少環保概念③人們對家鄉問題漠不關心④以上皆是。
- () 7. 雲林縣湖本村的居民因家園被破壞，因此向政府申請規畫設立了什麼？①河川巡守隊②陸砂保護區③社區活動中心④八色鳥保護區。
- () 8. 雖然阿莫只是小學生，但是他可以透過下列哪一項行動來愛護家鄉？①參選民意代表②報考清潔隊員③擔任大樓管理員④維護環境，隨手撿垃圾。

- () 9. 經常使用免洗碗筷用餐，會產生什麼問題？①垃圾問題②交通問題③噪音問題④空氣汙染問題。
- () 10. 人人都可以表達對家鄉的意見，下列哪一種表達方式最適合國小三年級的學生？①發動絕食抗議②拒絕參加學校考試③寫信給家鄉的村長、里長④罷課並發動遊行。
- () 11. 下列哪一個方法，可以讓我們認識家鄉？①探索家鄉地名②認識家鄉歷史③欣賞家鄉文物④以上皆可。
- () 12. 米豆子的家鄉之前盛產稻子，現在改建房子，他的家鄉早期可能是什麼？①海水浴場②平原③鹽田④住宅區。
- () 13. 下列建築物中，哪一項比較適合成為早期家鄉先民共同的信仰中心？①電影院②古城門③廟宇④水泥橋。
- () 14. 阿郎獲選為「愛鄉小志工」，他的哪一種行為值得我們學習？①隨地丟垃圾②主動清掃公園③都不參加家鄉活動④在公園牆壁塗鴉。
- () 15. 愛護家鄉是誰的責任？①每位居民②警察③老師④行政院院長。

三、哪些行為可以讓家鄉生活變得更美好？

請在正確的□中打✓（每題1分）

- ☐ (1) 丟垃圾前先做好垃圾分類。
- ☐ (2) 工廠將廢水排入河川。
- ☐ (3) 汽機車依照規定，停放在停車格裡。
- ☐ (4) 在防火巷內搭建違章建築。
- ☐ (5) 隨地撿垃圾。
- ☐ (6) 在家鄉的古蹟上隨便塗鴉。
- ☐ (7) 愛惜使用公園中的遊樂設施。
- ☐ (8) 商家任意在人行道上擺設攤位。
- ☐ (9) 帶寵物外出時，自備清潔用具清理寵物的排泄物。

四、每個人的家鄉可能會存在一些問題，下列哪些是家鄉常見的「問題」？

請在□中打✓（每題1分）

- ☐ (1) 居民愛惜古蹟，不隨意破壞。
- ☐ (2) 部分工廠對當地環境造成汙染。
- ☐ (3) 居民舉辦淨灘活動。
- ☐ (4) 因發展需要而拆除傳統建築。
- ☐ (5) 成立文史工作室。
- ☐ (6) 閒置的設施變成治安死角。
- ☐ (7) 自己準備飲用水和環保餐具。
- ☐ (8) 缺乏公共設施造成居民不便。
- ☐ (9) 小學生做好垃圾分類愛地球。
- ☐ (10) 因過度開發而破壞生態環境。

五、請找出下面地名的由來，並將正確的答案填在()內。（每題1分）

- | | |
|-------------|-------------|
| ① <u>馬公</u> | ② <u>關廟</u> |
| ③ <u>官田</u> | ④ <u>左營</u> |
| ⑤ <u>朴子</u> | ⑥ <u>竹山</u> |
| ⑦ <u>北投</u> | ⑧ <u>牡丹</u> |
| ⑨ <u>芬園</u> | ⑩ <u>鹽埕</u> |

- (1) 和生產活動有關：() ()
- (2) 和原住民有關：() ()
- (3) 和植物有關：() ()
- (4) 和歷史事實有關：() ()
- (5) 和重要建築物有關：() ()

六、每個地方都有其獨特的物產，請將正確的地名及其特產連起來。（每題1分）

- | | |
|----------|-------|
| (1) 恆春 • | • 蔥 |
| (2) 三星 • | • 洋蔥 |
| (3) 台中 • | • 太陽餅 |
| (4) 關廟 • | • 菜刀 |
| (5) 金門 • | • 鳳梨 |