

# 【安泰小學堂】

「臺北市歷史建築-【林安泰古厝】」除了古厝建築本身之美，豐富的園林造景佈局，呈現出不凡的意境。古厝建築前低後高內方外圓，象徵步步高升、內外圓滿之意。處處有細節，處處是故事，故針對傳統文化研習的團體活動，將結合戶外實境解謎活動，將林安泰古厝的閩南建築變成關卡，帶領小朋友走進古厝的故事中。今(2022)年除運用「尋寶解謎」遊戲體驗及提供復古手作DIY積木作教材，引領學生在遊戲中了解林安泰古厝的歷史，結合創新、創意為林安泰古厝帶來全新的感受。

- (1)活動對象：國小1-6年級師生(以班級為單位，**每梯次總數至多35人**)
- (2)活動梯次：於5-6、9-11月期間擇選週二、週四、週五之上課期間擇一日參加，全年度計20梯次(申請額滿為止)
- (3)課程類型：因應防疫開設「**到館實體**」或「**在校線上**」兩類(擇一，請參考後附課表)供申請參與學校擇選運用
- (4)報名辦法：
  - A、請有意願參加班級之導師或代表，**先以電話洽詢活動執行小組02-27088672張小姐(週一至週五 10:00-16:00)**徵詢檔期情況。
  - B、確認日期後由學校以正式公文函送本活動主管機關【臺北市政府民政局】申請，一經確認同意會正式函復學校為憑。

藝遊  
古厝趣

過關  
斬將

時光積  
DIY

傳統技藝  
教學

共規劃四大主題特色活動，以小學堂形式供民眾體驗。

# 【安泰小學堂】

### ★流程1(到館實體版)

時間	課程內容
09:00-12:00	<報到> 課程說明、認識環境
	<藝遊古厝趣> 古厝探索 /影片介紹及3D環景自導系統
	<過關斬將> 探索尋寶時間
	<時光積DIY> 復古小物積木DIY
12:00-13:00	<休憩> 午休、午餐(請自備水壺、環保餐具)
13:00-15:00	<掌中春秋> 戲偶子劇團-臺灣掌中戲介紹及實地演繹
	教學回饋互動 時間課程結束返校

#### 【備註】

- 一、參與班級實際到館參加活動，須依CDC及各縣市教育主管機關最新防疫規範及指引辦理，必要時得滾動式調整
- 二、主辦機關得視疫情狀況，經通知後保有如期、暫緩舉辦或取消之權力。
- 三、師生往返交通、安全維護等作業，由參與學校自理安排。

### ★流程2(再校線上版)

序	課程
1	<藝遊古厝趣> 林安泰古厝導覽VCR
2	<實景安泰> 林安泰古厝3D實境環景系統體驗
3	<過關斬將> 探索尋寶遊戲網頁
4	<時光積DIY> 復古小物積木DIY
5	<掌中春秋> 戲偶子劇團-臺灣掌中戲介紹
6	<自製手偶> 戲偶子劇團-DIY教學

#### 【備註】

- 一、課程需合併於同日連續舉行，課序得配合學校行政安排經商議後酌調。
- 二、教學軟體運用Google Meet系統，會議室連結由班級導師協助開設會議室，並於上課前10分鐘雙方進入會議室準備。

# 【安泰小學堂】

### ★到館實體課程介紹

- A、藝遊古厝趣 由對林安泰古厝建築和閩南民俗文化已有相當了解的現場導覽帶領小朋友進行古蹟巡禮。
- B、過關斬將 關卡共分為五關，每組運用可遮陽避雨的地圖傘1把，以趣味學習單的方式誘發小朋友興趣讓其能親身體驗古早民俗遊戲。
- A.道光通寶(東廂格扇窗頭)：將拼圖拼成道光通寶並找到地點，拿到學習單任務。
- B.風水聚財(月眉池)：請畫出月眉池的形狀，並寫下功能。
- C.福來運轉(醉茶居)：請算出園區內有幾隻蝙蝠造型窗櫺。
- D.出入平安(邀月亭)：請問象徵平安的門框有幾個？
- E.文思泉湧(顧渚茗山)：走一圈後找出四個字拼成一句成語。
- F.花現好事(雨前樓)：請問映月大池中種的是什麼花。



▲將地圖印在雨傘上，不論晴雨活動可正常進行。



▲提示道具

### ★在校線上課程介紹



▲古厝官網



▲介紹影片



▲3D實景自導系統



▲探索尋寶遊戲

# 【安泰小學堂】

### ★到館實體/在校線上 併用課程介紹

C、時光積DIY 延續過關斬將活動，最後各組將獲得不同的時光積微型積木(有5款)，可現場DIY作出復古小物，活動與古宅相關生活及文化搭上關聯，讓學生更有記憶點。

獲得方式：每組完成學習單任務後，可獲得積木組，並於下堂課時間組裝。



D、傳統技藝教學 規劃「傳統掌中戲藝術教學」，從實地體驗學習閩南民俗文化的傳統技藝。

### 教學團隊 | 戲偶子劇團

臺灣唯一專業為兒童、親子演出的布袋戲團，戲偶子團名在客語中即意指小孩，以親子布袋戲為演出特色，有別於傳統布袋戲濃厚的俠義風格，披覆上一層科幻奇想的色彩。

教學模式：老師表演+操偶互動及戲偶體驗

