

中正國小 111 學年度下學期課後社團課程計畫一覽表

2-1

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期 課後社團 創意黏土捏捏樂 社課程計畫表

課程學習綱要：

- 藉由基本塑型動作：揉、搓、捏、拉、壓，學習技巧、運用多媒材、多元化創意設計、繽紛色彩的陶冶，讓學習過程生動有趣。
- 透過示範教學過程，啟發學童們的創造力，建立學童們的信心與成就感。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次 別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	03 月 07 日	1.5 小時	兔寶賀年	造型胚體、各色黏土、使用工具。
2	03 月 14 日	1.5 小時	祥兔報喜	造型胚體、各色黏土、使用工具。
3	03 月 21 日	1.5 小時	QQ 雪寶	吊飾胚體、各色黏土、使用工具。
4	03 月 28 日	1.5 小時	可口壽司盤	上色胚體、各色黏土、使用工具。
5	04 月 11 日	1.5 小時	羊咩咩疊疊樂	木器胚體、各色黏土、使用工具。
6	04 月 18 日	1.5 小時	熊貓家族	圓柱造型胚體、各色黏土、使用工具。
7	04 月 25 日	1.5 小時	仙人掌盆栽	盆栽胚體、各色黏土、使用工具。
8	05 月 02 日	1.5 小時	繽紛馬卡龍	音樂鈴、各色黏土、使用工具。
9	05 月 09 日	1.5 小時	我愛媽咪	愛心盒、各色黏土、使用工具。
10	05 月 16 日	1.5 小時	閃爍的星光光	玻璃瓶、閃爍燈、各色黏土、使用工具。
11	05 月 23 日	1.5 小時	水果盤	底座底板、各色黏土、使用工具。
12	05 月 30 日	1.5 小時	機器人	底座底板、各色黏土、使用工具。

教學方法：講述法、示範法、討論法、個別練習法。

評量方式：給于學童讚賞與讚美，提升學童的自信心。

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 街舞 社課程計畫表

課程目標與特色：

目標:認識肢體節奏啟發身體律動

特色:學習現今流行的舞蹈加以排練

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 10 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
2	3 月 17 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
3	3 月 24 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
4	3 月 31 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
5	4 月 7 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
6	4 月 14 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
7	4 月 21 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
8	4 月 28 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
9	5 月 5 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
10	5 月 12 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
11	5 月 19 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
12	5 月 26 日	1.5 小時	街舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排

教學方法：

評量方式：

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 羽球 社課程計畫表

課程目標與特色：

培養對運動(羽球)的興趣，了解運動知識，進而增進自己的運動技能

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 7 日	1.5 小時	認識羽球	認識羽球場地：學習掛網、收網及場地規則 認識球拍：學習正拍及反拍的握法 球感體驗：控球體驗
2	3 月 14 日	1.5 小時	球感練習	認識步伐：認識米字步 練習正反拍：練習運用正拍及反拍握法來控球
3	3 月 21 日	1.5 小時	網前小球	運用米字 1、2 步伐，練習網前放小球
4	3 月 28 日	1.5 小時	發球練習	小球對抗賽：兩人在網前對抗小球，進行比賽練習反拍發短球、正拍發長球
5	4 月 11 日	1.5 小時	發球測驗	測驗反拍發短球及正拍發長球的能力
6	4 月 18 日	1.5 小時	平球回擊	運用米字 3、4 步伐，練習平球回擊
7	4 月 25 日	1.5 小時	遠球回擊	運用米字 5、6 步伐，練習高遠球回擊
8	5 月 2 日	1.5 小時	殺球練習	學習如何扣殺羽球
9	5 月 9 日	1.5 小時	切球練習	學習如何輕切、點羽球使其於網前急墜
10	5 月 16 日	1.5 小時	綜合練習	半場前後步伐練習，全場米字步伐練習
11	5 月 23 日	1.5 小時	綜合測驗	單打比賽
12	5 月 30 日	1.5 小時	綜合測驗	雙打比賽

教學方法：教師演示

評量方式：學生實作

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 桌球 社課程計畫表

課程目標與特色：推展多元化學習技能，增進學童五育均衡發展，發現興趣，建立專長，桌球是對頭腦的最佳運動，運動是送給孩子最好的禮物。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3/7	1.5 小時		介紹球拍、球、球桌及球感練習
2	3/14	1.5 小時		培養球感及控制球
3	3/21	1.5 小時		正手基本 <u>功揮拍及練習</u>
4	3/28	1.5 小時		反手基本 <u>功揮拍及練習</u>
5	4/11	1.5 小時		正反手基本功練習及對打
6	4/18	1.5 小時		正反手基本功加強及左 <u>推右攻</u>
7	4/25	1.5 小時		練習發球及接發球
8	5/2	1.5 小時		練習發球及接發球
9	5/9	1.5 小時		<u>擺速練習</u>
10	5/16	1.5 小時		認識比賽規則
11	5/23	1.5 小時		正手及反手基本功測驗
12	5/30	1.5 小時		基本功比賽

教學方法：會依照每次球員狀況調整上課內容

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團科學動力 DIY 社社課程計畫表

課程目標與特色：

隨著人類智慧的發展，我們脫離了人力、獸力的時代，透過齒輪的應用，讓大家的生活變得更便利。這個組合的課程讓小朋友貼近生活，了解水車、時鐘、折地盤器人…，每日常工具是如何運作，並能發揮創意做更多元的應用。教學內容將依學生程度調整。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)。

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1.	3 月 7 日	1.5 小時	明輪船	
2.	3 月 14 日	1.5 小時	旋轉木馬	
3.	3 月 21 日	1.5 小時	密碼箱	
4.	3 月 28 日	1.5 小時	升降機	
5.	4 月 11 日	1.5 小時	遙控機器人	
6.	4 月 18 日	1.5 小時	<u>五聲機器人</u>	
7.	4 月 25 日	1.5 小時	輸送帶	
8.	5 月 2 日	1.5 小時	立體投影	
9.	5 月 9 日	1.5 小時	無線電報機	
10.	5 月 16 日	1.5 小時	太陽能直升機	
11.	5 月 23 日	1.5 小時	液壓挖土機	
12.	5 月 30 日	1.5 小時	<u>挖路機</u>	

教學方法：

先展示當日授課的科學實作，並講解相關運行原理後，帶領學生一步一步地完

評量方式：

作品完成度、相關作品的科學認知度。

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 3D 列印筆 社課程計畫表

課程目標與特色：

以 5C 能力『解決力、觀察力、創造力、想像力、協力力』為架構編排課程，培養孩子們對空間的感知能力，提升對視覺的敏感性和準確性，並帶著孩子從零到有，做出屬於自己的作品，達到做中學、學中的成果。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)。

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1.	3 月 7 日	1.5 小時	認識 3D 列印筆	對於 3D 列印筆大部分學生可能都很陌生，這堂課會對 3D 筆及耗材做基本介紹與基礎練習，讓學生熟悉使用操作。
2.	3 月 14 日	1.5 小時	平面單色練習-名字吊牌	透過幾何圖案，加上名字或綽號，親手製作出自己的小吊牌吧。
3.	3 月 21 日	1.5 小時	平面單色練習-棒棒糖	棒棒糖是每個小朋友的最愛，尤其各種顏色的搭配讓大家食不釋手，做出一支看起來好吃的棒棒糖吧。
4.	3 月 28 日	1.5 小時	平面混色練習-梳子	這堂課還是以平面單色練習為主，以梳子為主題讓大家做出一把屬於自己的梳子。
5.	4 月 11 日	1.5 小時	立體混色練習-陀螺	開始進入到製作立體作品的練習了，透過簡單的圖形加上點綴的圖案，製作出最搖最亮的陀螺吧。
6.	4 月 18 日	1.5 小時	立體混色練習-骰子	透過孩子們的想像，不單只是點數設計，可製作出不同功能的骰子。例：飲料骰子、甜點骰子，骰到哪一點即完成指令。
7.	4 月 25 日	1.5 小時	立體混色練習-眼鏡	眼鏡對許多人來說是日常生活中不可或缺的物品，試著打造出最酷炫的一副眼鏡。
8.	5 月 2 日	1.5 小時	立體混色練習-車子	透過不同的顏色區塊來製作出一台獨一無二的車子吧。
9.	5 月 9 日	1.5 小時	立體混色練習-手錶	養成良好的時間觀念是非常好的習慣，這時候就需要一支時尚有品味的手錶。

10.	5 月 16 日	1.5 小時	立體混色練習-盆花	花花世界是每個人的嚮往，試著打造出鮮艷美麗的花朵，在這個禮拜天送花給媽媽祝她「母親節快樂」。
11.	5 月 23 日	1.5 小時	立體混色練習-巴黎鐵塔	挑戰最困難的四面巴黎鐵塔造型，放在家裡任何一個地方都會特別顯眼，特別適合拿來做裝飾品。
12.	5 月 30 日	1.5 小時	創作練習-創意實作	發揮自己的創意，讓心裡所想的造型透過 3D 筆神奇的魔法具現化出來。

教學方法：

透過 3D 列印筆的使用，親自動手構建 3D 模型，讓孩子可以動手製作和創造自己喜愛東西，挖掘他們的想像力，培養出動手創造能力。

評量方式：

培養孩子們的創作能力，做出屬於自己獨一無二的作品，在期末可以展現課程所學的作品集出來，也可以彼此在課堂分享作品的理念。

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 跆拳道 社課程計畫表

課程目標與特色：

為推行全民體育增進國民身心健康，培養奮發運動積極進取之精神，適當運動，培養學生第二專長。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)。

次別	日期	時數	課程內容
1.	3 月 7 日	1.5 小時	認識跆拳道、體能練習
2.	3 月 14 日	1.5 小時	動態暖身運動與基本步伐
3.	3 月 21 日	1.5 小時	跆拳道禮節、 <u>正拳要領</u> 、 <u>馬步正拳攻擊</u>
4.	3 月 28 日	1.5 小時	手部基本動作介紹、教學
5.	4 月 11 日	1.5 小時	腳部基本動作介紹、教學
6.	4 月 18 日	1.5 小時	綜合基本動作介紹、教學
7.	4 月 25 日	1.5 小時	綜合基本動作練習、 <u>品勢教學</u>
8.	5 月 2 日	1.5 小時	<u>品勢練習</u>
9.	5 月 9 日	1.5 小時	<u>踢靶使用要領</u> 介紹、練習
10.	5 月 16 日	1.5 小時	<u>踢靶練習</u>
11.	5 月 23 日	1.5 小時	全方位總複習
12.	5 月 30 日	1.5 小時	全方位總複習

教學方法：

以口述講解、動作示範、器材輔助教學、等教學方法。增加學生對跆拳道體能、技術、心理的基本觀念，課程內容會視班級學習狀況做些微調整。

評量方式：

晉級測驗目的是檢視學生進度及成果，分為足技、型、精神、基本動作，四大項目綜合評分，通過即可更換道帶。

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期⁴
課後社團 街舞律動 社課程計畫表⁴

4

課程目標與特色：

「街舞」除了學會舞步，更注重身體的「律動感」提升整體效果，搭配音樂節奏，訓練孩子肢體開發及協調性，使孩子更能自信享受舞台。表演城藝術工作室也著重於社群經營，除了提供課程側拍，紀錄孩子們學習的每一刻，並於每學期末安排成果錄影，更將孩子的成果完整留存。家長們可至 Facebook 參考其他孩子們上課的可愛模樣喔。

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘）。

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1.	3/7.	1.5 小時	<u>認識律動</u>	基本暖身→練習身體律動→ 基本動作訓練（了解學生程度）。
2.	3/14.	1.5 小時	舞步訓練	基本暖身→舞蹈動作練習→ 舞蹈動作流動練習。
3.	3/21.	1.5 小時	舞碼編排	基本暖身→ <u>副歌第一段教學</u> → 組合動作練習。
4.	3/28.	1.5 小時	舞碼編排	基本暖身→ <u>副歌第二段教學</u> → 副歌整合練習。
5.	4/11.	1.5 小時	舞碼編排	基本暖身→ <u>副歌第一段複習</u> → 副歌整合練習。
6.	4/18.	1.5 小時	舞碼編排	基本暖身→ <u>主歌第二段教學</u> → 接上副歌整合練習。
7.	4/25.	1.5 小時	舞碼編排	基本暖身→ <u>主歌第一段教學</u> → 接上副歌整合練習。
8.	5/2.	1.5 小時	舞碼編排	基本暖身→ <u>主歌副歌整合練習</u> 。
9.	5/9.	1.5 小時	舞碼編排	基本暖身→ <u>主歌第三段教學</u> → 接上副歌整合練習。
10.	5/16.	1.5 小時	隊形編排	基本暖身→整首歌曲動作練習→ 新增隊形走位。
11.	5/23.	1.5 小時	隊形編排	基本暖身→ 整首歌曲隊形走位動作練習。
12.	5/30.	1.5 小時	成果預演	基本暖身→整首歌曲隊形走位動作練習→表演場地走位。

教學方法：

主要教學模式採用因材施教，給予學生最適合的教學。

並訂定目標帶領學生共同追求。

低年級或初次接觸舞蹈的學生將訓練基本律動感加強肌耐力及柔軟度。同時也教導團隊合作精神，提升孩子彼此的互動性。藉由舞蹈使孩子增加信心更能提高自發性。

中高年級或有學舞經驗的學生將要求動作的準確度。引導孩子思考動作的反向，或安排即興動作加強孩子思考能力。教導團隊合作並提煉美好精神，培養孩子互相鼓勵的習慣。

評量方式：成果發表演出及成果錄影紀錄。

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團_小藝術家美勞_____社課程計畫表

課程目標與特色：

1. 使用多元媒材，增廣孩子的藝術見聞及技法。
2. 跨領域學習，並以藝術融入生活。
3. 認識藝術家，學習藝術家創作方法。

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘）

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3/7	1.5 小時	布穀鐘	不織布小時鐘、輕黏土捏塑
2	3/14	1.5 小時	錦鯉嬉戲	磁鐵半立體作品、輕黏土捏塑
3	3/21	1.5 小時	我的美術館	認識藝術家、培養藝術鑑賞力
4	3/28	1.5 小時	夢遊	透明片創作、輕黏土捏塑
5	4/11	1.5 小時	山與魚	認識插畫、認識飽和色
6	4/18	1.5 小時	爸爸的秘密基地	壓克力創作、輕黏土捏塑
7	4/25	1.5 小時	老榕樹與小松鼠	認識水墨畫
8	5/2	1.5 小時	海底世界	發光半立體畫、輕黏土捏塑
9	5/9	1.5 小時	一起看星空	刮畫、輕黏土捏塑
10	5/16	1.5 小時	構成第八號	認識藝術家、音樂結合藝術
11	5/23	1.5 小時	鯨魚與太陽	拼貼馬賽克畫
12	5/30	1.5 小時	西瓜游泳池	動動畫、輕黏土捏塑

教學方法：

1. 師生共同討論生活各項事件（自然生態、傳統文化、環保議題等）為發想，並進行主題創作。
2. 透過多元媒材的創作，培養孩子豐富美感。

評量方式：

1. 讚美與耐心，培養孩子自信與美感方向。
2. 自評法，增強孩子對自我作品的認識。

**桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團大魔豆卡通插畫社課程計畫表**

課程目標與特色：

多元的美術媒材-提供孩子學習、探索的廣度和深度。加強基本構圖，以及觀察力訓練、引導孩子以不同視窗去欣賞、創作，敢於不同、自在的將心中的畫面，表現在畫面上。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)。

次別	日期	時數	教學內容	教學目標
1.	3/7.	1.5 小時	角落生物	圖的構圖技巧應用
2.	3/14.	1.5 小時	Q 版人物	認識五官的變化
3.	3/21.	1.5 小時	水果精靈	基礎形狀的變化
4.	3/28.	1.5 小時	馬賽克插畫	塊狀形狀技法
5.	4/11.	1.5 小時	貓咪大戰	故事情境化法
6.	4/18.	1.5 小時	影子怪獸	認識影子表現
7.	4/25.	1.5 小時	迷你世界	精緻插畫
8.	5/2.	1.5 小時	瘋狂的猴子	寫實插畫個性表現
9.	5/9.	1.5 小時	盛夏之夜	空間概念
10.	5/16.	1.5 小時	寧靜的夜	背景處理
11.	5/23.	1.5 小時	卡娜赫拉	想像力創作(Q 版表情)
12.	5/30.	1.5 小時	花朵兒	質感練習

教學方法：

課程中加強了孩子對色彩明度及彩度的認知，與搭配混色的概念，交互應用在學習工具與生活多媒材上，配合多元上色工具的操作練習，提昇了創造力和專注度，實用的作品更能陪伴孩子在生活中學習。

教學目標：

元的美術媒材-提供孩子學習、探索地廣度和深度。加強基本構圖，以及觀察力訓練、引導孩子已不同視窗去欣賞、創作、感於不同、自在的將心中的畫面，表現在畫面。

評量方式：

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 珠心算 社課程計畫表

課程目標與特色：

透過珠心算訓練腦力、增進思考、使反應敏捷，培養學童注意力集中、記憶力增強，提升數學能力。讓您的孩子從學習中充實孩子的知識領域，啟發方式輔導兒童學習創造手、腦、眼的協調、培養耐心、自信心，塑造一技之長！（6/11 檢定）

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘）

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 8 日	1.5 小時	左退右添（一）	10 的補數運珠， $-9=-10+1$ 撥左檔、添右檔下珠，如 12-9、26-9
2	3 月 15 日	1.5 小時	左退右添（二）	10 的補數運珠， $-8=-10+2$ 撥左檔、添右檔下珠，如 11-8、35-8
3	3 月 22 日	1.5 小時	左退右添（三）	10 的補數運珠， $-7=-10+3$ 撥左檔、添右檔下珠，如 15-7、41-7
4	3 月 29 日	1.5 小時	左退右添（四）	10 的補數運珠， $-6=-10+4$ 撥左檔、添右檔下珠，如 10-6、45-6
5	4 月 12 日	1.5 小時	珠算式心算上添下撥	5 的補數運珠， $+4=+5-1$ 添上珠同時撥開下珠，如：1+4、2+4
6	4 月 19 日	1.5 小時	珠算式心算上添下撥	5 的補數運珠， $+3=+5-2$ 添上珠同時撥開下珠，如：2+3、3+3
7	4 月 26 日	1.5 小時	珠算式心算上添下撥	5 的補數運珠， $+2=+5-3$ 添上珠同時撥開下珠，如：4+2、3+2
8	5 月 3 日	1.5 小時	珠算式心算上添下撥	5 的補數運珠， $+1=+5-4$ 添上珠同時撥開下珠，如：4+2、4+1
9	5 月 10 日	1.5 小時	左退右添（混合）	10 的補數運珠， $-9=-10+5-4$ 撥左檔、添右檔上珠及撥開下珠，如 14-9、24-9
10	5 月 17 日	1.5 小時	左退右添（混合）	10 的補數運珠， $-8=-10+5-3$ 撥左檔、添右檔上珠及撥開下珠，如 13-8、34-8
11	5 月 24 日	1.5 小時	左退右添	10 的補數運珠， $-7=-10+5-2$ 撥左檔、添右檔上珠及撥開下珠，如 12-7、43-7
12	5 月 31 日	1.5 小時		參加珠算、心算檢定（6/11）趣味分組賽，成果驗收

教學方法：首重觀念與理解、口語化教學，強調以問帶答讓孩子思考，活潑教學情境，讓孩子從遊戲中學習，靜動態教學情境、活用各項教具。在基本觀念建立之後，可進入唸算及快速運珠練習，這些訓練可使小朋友頭腦靈活、注意力集中、記憶力加強，奠定學習基礎

評量方式：

讓小朋友能參加珠算、心算檢定（6/11）趣味分組賽，成果驗收，讓每位學生有自信心肯定自己的實力

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團安全戳戳樂羊毛氈社課程計畫表

課程目標與特色：

羊毛氈工藝品最早起源於歐洲，在歐美盛行了幾個世紀之後，後來流行於日本、台灣等地，現在是國內最新鮮、最熱門的手工藝產品。羊毛氈工藝品因其色彩鮮艷、造型豐富、手工 DIY、適合創作等優點受到很多時尚人士和手工達人的熱烈喜愛。上課時每位學生皆借用純皮指套 2 個，讓孩子們在創作之餘降低被戳針戳傷的風險。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容	
1	3 月 8 日	1.5 小時	瞇瞇羊咩咩		
2	3 月 15 日	1.5 小時	嘟嘟豬小胖		
3	3 月 22 日	1.5 小時	變身小狸貓		
4	3 月 29 日	1.5 小時	快樂聊企鵝		
5	4 月 12 日	1.5 小時	跳跳紅臉兔		
6	4 月 19 日	1.5 小時	大眼虎斑貓		
7	4 月 26 日	1.5 小時	怪臉豆豆柴		
8	5 月 3 日	1.5 小時	睡不飽貓熊		
9	5 月 10 日	1.5 小時	圓臉萌海豹		
10	5 月 17 日	1.5 小時	多肉 1		
11	5 月 24 日	1.5 小時	多肉 2		
12	5 月 31 日	1.5 小時	多肉 3		

教學方法：上課前宣達安全規定，課堂裡帶著學生認識不同的羊毛氈

塑形方式：讓我們手中的平凡無奇的羊毛氈有千萬種的型態

評量方式：作品完成度、作品擬真度

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 兒童象棋入門 社課程計畫表

課程目標與特色：

透過學習象棋來啟發智力、鍛鍊毅力、培養獨立的思維、沉穩的定性、增加專注力、判斷力、邏輯推理能力，是一種集文化、科學、藝術、競技於一身的休閒活動。1-6 年級學生皆可參加

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘）

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 08 日	1.5 小時	基本知識 1	象棋入門知識、對弈禮儀、各子走法介紹
2	3 月 15 日	1.5 小時	基本知識 2	熟悉象棋各子走法運用、讀譜與記譜
3	3 月 22 日	1.5 小時	象棋殘局 1	象棋殘局 1 步殺練習、對弈練習
4	3 月 29 日	1.5 小時	象棋殘局 2	象棋殘局 2 步殺練習、對弈練習
5	4 月 12 日	1.5 小時	象棋殘局 3	象棋殘局 3 步殺練習、對弈練習
6	4 月 19 日	1.5 小時	基本戰術 1	捉子、抽子、對弈練習
7	4 月 26 日	1.5 小時	基本戰術 2	閃擊、棄子、對弈練習
8	5 月 03 日	1.5 小時	基本殺法 1	對面笑、大膽穿心、鐵門栓殺、對弈練習
9	5 月 10 日	1.5 小時	基本殺法 2	雙炮將、悶宮殺、悶殺對弈練習
10	5 月 17 日	1.5 小時	基本殺法 3	馬後炮、釣魚馬、掛角馬、對弈練習
11	5 月 24 日	1.5 小時	明局欣賞	古譜橘中秘對局介紹、對弈練習
12	5 月 31 日	1.5 小時	結業頒獎	社團小棋王比賽、頒獎

教學方法：

第一堂課學習基本象棋規則、術語、棋子走法、吃子、讀譜與記譜，殺王技巧與戰術，基本佈局定式與實戰對弈。

評量方式：

第二堂課採實戰對弈方式、教師 1 對 1、或 1 對多方式增加實戰對弈。

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 桃園特直排輪 社課程計畫表

課程目標與特色：

快樂學習

學習安全的直排輪

增加專長的能力

提高運動能力信心

可參加地區性賽事，為校爭光

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3/8	1.5 小時		1、教練自我介紹、說明遊戲規則、器材介紹 2、穿戴器材鬆、緊標準解說 3、原地跌倒分解三步 4、原地踏步 5、原地站起
2	3/15	1.5 小時		1、穿戴器材鬆、緊標準解說 2、原地踏步 3、原地站起分解三步 4、收好器材
3	3/22	1.5 小時		1、前後滑行(不離地) 2、原地踏步 3、原地站起 4、V 字型固定 5、反應遊戲
4	3/29	1.5 小時		1、八字抬腳 2、單腳站立 3、平衡訓練 4、身體穩定練習 5、遊戲 6、煞車(T煞)
5	4/12	1.5 小時		1、重心觀念解說 2、身體左右擺動 3、擺手訓練 4、平衡訓練 5、向前滑行 6、A 字煞
6	4/19	1.5 小時		1、身體重心練習 2、擺手練習 3、重心滑行 4、繞圈練習 5、跪煞 6、尋寶遊戲
7	4/26	1.5 小時		1、推刀解說 2、推刀練習 3、向前滑行 4、轉彎 5、前 S 行示範解說 6、海盜船遊戲
8	5/3	1.5 小時		1、推刀繞圈 2、擺手推刀 3、S 型滑行 4、單腳支撐練習
9	5/10	1.5 小時		1、擺手推刀 2、葫蘆型過角錐 3、蹲下滑行 4、小圓繞圈 5、剪冰練習
10	5/17	1.5 小時		1、繞圈熱身練習 2、剪冰練習 3、直線滑行 4、換腳節奏練習 5、溜冰足球遊戲
11	5/24	1.5 小時		1、繞圈熱身練習 2、直線、彎道衝刺練習 3、單腳繞角錐 4、直線收腳練習 5、警察豬小偷遊戲
12	5/31	1.5 小時		1、繞圈熱身練習 2、剪冰練習 3、煞車複習 4、S 型 葫蘆形複習 5、測驗

教學方法：

示範教學、團體教學、循環練習、因材施教、耐心解說

評量方式：測驗、出席率學習態度

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 足球 社課程計畫表

課程目標與特色： 認識足球，了解足球的樂趣				
課程進度表： (每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)				
次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	03 月 08 日	1.5 小時	認識足球	熱身，認識足球，協調訓練，點球一二三
2	03 月 15 日	1.5 小時	點球跳跳跳	點球來回，內側炒蛋，內側射門
3	03 月 22 日	1.5 小時	盤球搶城堡	點球左右移動，內側帶球 S 型，帶球內側射門
4	03 月 29 日	1.5 小時	交叉盤帶球	遊戲捕漁網，右腳內外側帶球 S 型，帶球內側射門
5	04 月 12 日	1.5 小時	盤球轉個彎	左右腳內外側帶球 S 型，足球保齡球
6	04 月 19 日	1.5 小時	盤球你我他	雙腳內外側帶球，一對一過人射門
7	04 月 26 日	1.5 小時	盤球過山洞	直線快速帶球，一對一過人射門
8	05 月 03 日	1.5 小時	球舞足蹈	假動作帶球過人，二對一過人射門
9	05 月 10 日	1.5 小時	一來一往	改變方向過人，內側一停一傳，二對二攻防射門
10	05 月 17 日	1.5 小時	叫叫傳傳傳	內側一腳球，三角傳球，三對二攻防射門
11	05 月 24 日	1.5 小時	大力金剛腿	角球，邊界球，自由球，六公尺罰球
12	05 月 31 日	1.5 小時	五人制足球錦標賽	熱身，分數組進行五人制足球比賽
教學方法： 練習教學法				
評量方式： 口頭評量、實作評量				

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 泰迪籃球 社課程計畫表

課程目標與特色：

希望能給孩子們有個安全又快樂的運動時間。在課堂中不只要讓孩子安全又快樂地打籃球，還能讓他們學習到籃球的基礎技術。也在這種屬於團體運動的地方學習到不只是運動方面的技術，還有人與人之間的溝通與理解。讓孩子們有個快樂學習父母安心的運動社團。

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘）

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 9 日	1.5 小時	認識籃球	1.球感教學 2.基本運球 3.基本投籃
2	3 月 16 日	1.5 小時	籃球觀念	1.右手運球 2.左手運球 3.傳球練習
3	3 月 23 日	1.5 小時	基礎教學	1.左右手的運球 2.定點投籃 3.兩人傳球
4	3 月 30 日	1.5 小時	基礎教學	1.三重威脅 2.跑步運球 3.五點投籃
5	4 月 6 日	1.5 小時	基礎團隊	1. 兩人合作投籃 2.小組競賽 3.移動傳球
6	4 月 13 日	1.5 小時	中級教學	1.快速換手運球 2.接球投籃 3.上籃教學
7	4 月 20 日	1.5 小時	中級教學	1.移動中換手運球 2.傳接球投籃 3.一對一練習
8	4 月 27 日	1.5 小時	中級教學	1.投籃與上籃 2.變向運球 3. 五點上籃
9	5 月 4 日	1.5 小時	中級團隊	1.三對三教學 2.三人合作上籃 3.小組競賽
10	5 月 11 日	1.5 小時	進階教學	1.背後運球 2.跑位投籃 3. 假動作練習
11	5 月 18 日	1.5 小時	進階教學	1.五點上籃 2.胯下運球 3. 分組競賽
12	5 月 25 日	1.5 小時	比賽	三對三比賽

教學方法：

我們會注重培養孩子喜歡上籃球這項運動，在課堂中，會有許多籃球小遊戲的時間和在基本的球感上培養孩子對於籃球的反應，再來就是要教導孩子如何認真聽教練說話語與同儕做到互相尊重。每堂上課會錄影和拍照放在臉書粉絲團上面還有 **Line 的群組**，讓父母也能看到學生在社團中的學習狀況。

評量方式：

每兩堂課會複習前幾堂課所學習到的技術與觀念，課程最後也會有小比賽讓大家發揮所學習到的技術。

每堂課程中也會以手機的方式記錄小朋友們的學習狀況，家長與學校和小朋友們都能在網路上看到小朋友的學習狀況!!

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 桌球 社課程計畫表

課程目標與特色：推展多元化學習技能，增進學童五育均衡發展，發現興趣，建立專長，桌球是對頭腦的最佳運動，運動是送給孩子最好的禮物。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3/9	1.5 小時		正手基本功揮拍及練習
2	3/16	1.5 小時		正手基本功對打
3	3/23	1.5 小時		正手基本功揮拍及練習
4	3/30	1.5 小時		反手基本功對打
5	4/6	1.5 小時		正反手基本功練習及對打
6	4/13	1.5 小時		正反手基本功加強及左推右攻
7	4/20	1.5 小時		練習發球及接發球
8	4/27	1.5 小時		練習發球及接發球
9	5/4	1.5 小時		擺速練習
10	5/11	1.5 小時		認識比賽規則
11	5/18	1.5 小時		分組比賽
12	5/25	1.5 小時		單打比賽

教學方法：會依照每次球員狀況調整上課內容

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 中正羽來了 社課程計畫表

課程目標與特色：

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3/9	1.5 小時	認識 羽球	認識羽球場地：學習掛網、收網及場地規則 認識球拍：學習正拍及反拍的握法 球感體驗：控球體驗
2	3/16	1.5 小時	球感 練習	認識步伐：認識米字步 練習正反拍：練習運用正拍及反拍握法來控球
3	3/23	1.5 小時	網前 小球	運用米字 1、2 步伐，練習網前放小球
4	3/30	1.5 小時	發球 練習	小球對抗賽：兩人在網前對抗小球，進行比賽 練習反拍發短球、正拍發長球
5	4/6	1.5 小時	發球 測驗	測驗反拍發短球及正拍發長球的能力
6	4/13	1.5 小時	長球 練習	學習如何擊出長遠羽球
7	4/20	1.5 小時	平球 回擊	運用米字 3、4 步伐，練習平球回擊
8	4/27	1.5 小時	遠球 回擊	運用米字 5、6 步伐，練習高遠球回擊
9	5/4	1.5 小時	切球 練習	學習如何輕切、點羽球使其於網前急墜
10	5/11	1.5 小時	綜合 練習	半場前後步伐練習，全場米字步伐練習
11	5/18	1.5 小時	綜合 測驗	半場單打練習
12	5/25	1.5 小時	綜合 測驗	雙打比賽、規則解說

教學方法：

評量方式：

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 魔術王國 社課程計畫表

課程目標與特色：

魔術在歐美是一種教育的體現，讓孩子在成長過程中，獲得更多知識與體驗；觀賞到魔術的神奇，了解到科學的應用，更能親手把魔法帶回自己的生活中！課程由國家證照的誠誠老師執導課程！課程著重在認識科學原理、激發創意、培養孩子自信與口條，增加社交能力，教材全選最高品質，完善且獨立包裝，讓孩子不易遺失！

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 9 日	1.5 小時	撲克物語	帶孩子們認識撲克牌之後，變一個不管觀眾選什麼牌我都能猜的到。
2	3 月 16 日	1.5 小時	異形撲克	魔法只在一瞬間，要相信自己的眼睛。
3	3 月 23 日	1.5 小時	魔幻飛天骰	眼前看到的不一定是真實的，一切都是魔法的感覺。
4	3 月 30 日	1.5 小時	神奇穿鈔筆	一支筆要怎麼穿過鈔票呢？結束後鈔票還完全無損。
5	4 月 06 日	1.5 小時	神力魔環	鐵質的環會漂浮在另一個環的下面，還不會掉，這已經牛頓的引力被打破了？怎麼可能辦到
6	4 月 13 日	1.5 小時	鈔票消失術	什麼孩子們把你的鈔票變成水了？這怎麼可能啊!!!你相信孩子們能用魔法把鈔票變成水嗎？
7	4 月 20 日	1.5 小時	四重奏	魔術界最可怕的預言術，完全不可能會發生的事就真的發生了。
8	4 月 27 日	1.5 小時	瘋狂魔方卡	你相信你的眼睛嗎？3 張魔術方塊卡圖片裡的方塊都是亂的，接著灑一點魔法粉，牌裡面的方塊瞬間全部還原了。

9	5 月 4 日	1.5 小時	俄羅斯娃娃	有 12 個五顏六色的俄羅斯娃娃，隨機讓觀眾挑選一個顏色的娃娃，然後在一瞬間的時間內讓其他 11 張俄羅斯娃娃顏色兩兩配對成功，最後一張會與觀眾選到的顏色相同。
10	5 月 11 日	1.5 小時	奇幻三杯球	古老的傳統經典魔術-Cup and ball(杯與球)，把一顆球放在手裡，瞬間就會跑到杯子裡面去了。
11	5 月 18 日	1.5 小時	鍊與環	一個環套到鍊子上面，由上往下墜落，環就會固定在鍊子上。
12	5 月 25 日	1.5 小時	硬幣穿透	一個空的杯子，裡面沒有任何的硬幣，接著一瞬間杯子裡外的硬幣，就會跑進杯子裡。
教學方法： 我們每一堂課都會有一個魔術教材，給小朋友他們學習，教材都是可以給小朋友他們帶回家，當天教完就可以直接回去變給爸爸媽媽看，老師會透過講故事結合魔術呈現給孩子看，最後在教導小朋友，以及線上課教學可給予小朋友們回家練習，讓家長帶孩子二次學習。				
評量方式： 在課堂中讓孩子們獲得自信及成就感，完善的利用自己的思維邏輯，專注地成功完成每一次表演最重要的是，敢於自我展現、勇敢的站在舞台上，將自己所見所學展現出來，當表演結束獲得熱烈掌聲的同時孩子也從中得到了自信，也學會多種隨手可得輕易上手的魔術表演。				

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 3D 列印筆&粉彩畫&創意吸管手創社課程計畫表

課程目標與特色：

3D 列印筆：學習手感技巧從 2D 平面創作變成 3D 立體藝術作品。能發展許多有趣的生活創意。
 粉彩畫：體驗疊色、玩色彩的樂趣，專注創作的過程中激發創意並從中感受療癒與紓壓。
 創意吸管：透過吸管與特殊連接片學習結構空間組合&機械動力概念，訓練孩子專注力與判斷力。激發創造力把想法具體實踐建造原型。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 9 日	1.5 小時	3D 列印筆	日式小丸子 
2	3 月 16 日	1.5 小時	3D 列印筆	蛋包飯 
3	3 月 23 日	1.5 小時	3D 列印筆	麥塊寶劍 
4	3 月 30 日	1.5 小時	3D 列印筆	熊本熊鑰匙圈 
5	4 月 6 日	1.5 小時	粉彩畫	復活節彩蛋 
6	4 月 13 日	1.5 小時	3D 列印筆	塔可餅 

7	4月20日	1.5小時	3D列印筆	母親節項鍊	
8	4月27日	1.5小時	粉彩畫	媽咪像月亮	
9	5月4日	1.5小時	3D列印筆	蜘蛛	
10	5月11日	1.5小時	創意吸管	玩具槍	
11	5月18日	1.5小時	3D列印筆	足球	
12	5月25日	1.5小時	3D列印筆	海豚夾	
教學方法： 每堂課皆帶入不同主題故事/背景的分亨，讓學生不僅能學習製做主題作品的技巧，還能增加知識與常識，並且引導學生自然而然的展現創意想像力。					
評量方式：					

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 圍棋 社課程計畫表

課程目標與特色：圍棋，是一種讓大腦全面運作的遊戲。在講究全人教育的時代，讓孩子從小接觸圍棋，就能夠同時開發左、右腦，提升孩子的邏輯思考與創造能力，為孩子打造一個光明的未來。

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘）

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 10 日	1.5 小時	比氣	行棋禮儀。圍棋的五項基本規則。外氣。內氣。公氣。數氣。比氣。
2	3 月 17 日	1.5 小時	氣盡提取	提吃要訣。最好大小通吃；先吃大再吃小；吃有營養的；不吃毒藥；不吃跑不掉的死棋；注意回頭吃。
3	3 月 24 日	1.5 小時	逃走	長氣。連接逃走。提吃對方之子，以救出我方被叫吃的棋子。不要救死棋。
4	3 月 31 日	1.5 小時	連接	連接我方棋組：接。虎連。尖連。雙連。
5	4 月 7 日	1.5 小時	切斷	補斷點。阻斷對方的通路。接近戰基本下法。
6	4 月 14 日	1.5 小時	禁入點	又稱禁著點。沒有活路的地方禁止落子。指導棋。
7	4 月 21 日	1.5 小時	打劫	劫爭時：禁止雙方連續氣盡提取。四種基本劫形。熱子。利用劫材而連攻兩手。
8	4 月 28 日	1.5 小時	叫吃、雙叫吃	撞牆壁叫吃（趕對手至第一線）。踢屁股叫吃（緊對手外氣）。斷吃（切斷對方通路）。抱吃（利用我方棋子包圍對手）。接不歸（對方即使連接仍會被吃）。切斷對方的通路，一次叫吃兩邊，至少可吃到一邊。
9	5 月 5 日	1.5 小時	撲與反提	即倒提。送子給對方吃，對方若提，可立即回吃多子。
10	5 月 12 日	1.5 小時	做活	大眼睛：三目、四目、五目、六目死活要點。
11	5 月 19 日	1.5 小時	破眼	佔眼位。掐眼角。縮小對方的空。點要害。
12	5 月 26 日	1.5 小時	棋力鑑定	佈局。中盤。收官。終局。定石。棋力鑑定賽。

教學方法：大棋盤解說、對弈

評量方式：棋力檢定賽

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 拓思 STEM 科學 社課程計畫表

課程目標與特色：

科學大玩家：透過指紋的鑑識、八八軌道訓練斗眼協調能力，認識生物特徵、聲音、光、色彩的特性，幫助我們正確判斷訊息，成為玩中學的實踐家。

綠能科技：透過手搖發電機、風力發電機、太陽能車、液壓起重機、綠能機械動力組大風車、搖擺科寶、輪轉天地、吹吹陀螺、熱力旋轉燭台……………等，實驗教材帶回家驗證能源的奧秘。

元素新世界：每人一套專屬的實驗器材方便學生課後觀測，並利用 10 種以上的化學粉末學習科學的實驗方法，能量及質量守恆定律，燃燒的法則、水質檢測、一氧化碳測定、酸鹼的變化、手指生煙、無字天書……………等豐富的探索實驗。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 10 日	1.5 小時	走進科學	科學到處有，只要你細心觀察，你就會發現，原來科學離我們這麼近。透過科學學具的展示，挑動學生的好奇心與求知欲，利用淺顯易懂的科學實驗，讓學生主動開啟科學的大門，步入科學的殿堂。
			科學你我他	透過觀察，發現彼此的不同，思考分類的方式，將物品進行分類，利用簡易的拼圖進行小組合作的腦力激盪，最後透過觀察大自然，讓學生懂得珍惜環境與保護環境的重要性。
2	3 月 17 日	1.5 小時	植物在身邊	美麗的花兒朵朵開～春天百花齊放，許許多多的花兒，彼此爭奇鬥艷，美不勝收，但是你可知道花的構造有哪些嗎？有完全花和不完全花的分別，我們一起來認識美麗的它們吧!!
			植物變變變	神奇的楓葉會隨著季節而改變顏色，是不是因為它害羞了呢？在我們的生活中，有著許多的植物，除了食用之外，你還想的到哪些妙用嗎？讓我們一起來玩科學，認識植物變變變。
3	3 月 24 日	1.5 小時	四季與顏色	四季各有不同的風貌，不同的顏色構成了不同的美景，讓我們透過觀察，明白顏色與季節，更明白保護眼睛的重要性，眼睛是人的靈魂之窗，千萬要好好愛惜它。
			閃亮的動物	每個人都有著自己的特徵，動物們也不例外，長鼻子的、長舌頭的、大眼睛的、黑白斑紋的……各式各樣的動物特徵，你能否找到正確的對應動物呢？當然動物的運動模式可是一絕，各種特異功能都讓人驚嘆不已，讓我們來學習與效法吧。
4	3 月 31 日	1.5 小時	科學社立德	動物不會說人類的語言，但它們有著各式不同的叫聲，時而低沉、時而高亢、時而緩慢、時而急促，彷彿在跟我們對話，讓我們透過聲音來認識這些可愛的動物們吧。

			我們大不同	我們常說每個人都是獨一無二的個體，都有著專屬個人的身份 ID，這個身份 ID 到底在哪？讓我們一起來尋找它並認識它吧。
5	4 月 7 日	1.5 小時	聽海的聲音	貝殼裡為什麼會有海浪的聲音，是誰這麼調皮的把它關進去？聲音又是如何產生的？長長短短的琴鍵，叮叮噹噹的聲響，到底藏著什麼樣的科學秘密呢？來！讓我們一起來科學大發現吧。
			空氣在哪裡	空氣在哪裡？讓我們一起來尋找，這若有似無的空氣寶寶，要怎麼證明它的存在呢？讓我們一起動手來做實驗、玩科學，明白空氣的特性，一起感受這透明的魅力。
6	4 月 14 日	1.5 小時	顏色大畫家	透過我們的雙眼，我們可以感受到身邊許多的顏色，但你知道我們是如何感受到的呢？讓我們來一探究竟吧。當然別忘了科學是有趣的、好玩的，我們好好的來玩轉色彩唷。
			色彩三勇士	你知道什麼是色彩三原色嗎？你知道彩虹是幾個顏色嗎？讓我們隨著老師的引導一起來認識色彩三勇士，一起動手調製出彩虹的美麗色彩吧。另外，你可知道顏色代表了什麼含義呢？讓我們一起學習瞭解吧！
7	4 月 21 日	1.5 小時	綠能機關王	在老師的引導之下，認識能源的種類，明白能源對於人類的重要性，並且透過簡單的互動小實驗明白能量轉換與能量守恒，最後透過各式各樣的發電機模型進行能源大考驗。
			槓桿原理	槓桿原理真有趣，一上一下玩遊戲。阿基米德曾說過，給他一根長桿及一個支點，他可以搬動地球，是真的嗎？讓我們一探槓桿原理的奧秘。
8	4 月 28 日	1.5 小時	輪轉天地	齒輪轉動有規律，變大變小看仔細。齒輪的發明帶給我們便利，但是日常生活中的齒輪應用，你真的瞭解嗎？讓我們透過齒輪轉動來認識能量的傳遞吧。
			機械風車	透過齒輪與槓桿的應用，發揮創意無限大，讓我們一起打造一個綠能生活的機關城市。
9	5 月 05 日	1.5 小時	萊頓咄咄	早在很久以前，人類就發現了電的存在，但是電要如何儲存呢？讓我們透過改良版的萊頓瓶，一起感受電吻的滋味。
			發電搖搖	沒電了，別怕！搖一搖，電就來囉。到底是什麼神奇的實驗呢？跟著老師一起來發電搖搖。
10	5 月 12 日	1.5 小時	風神無雙	風兒呼呼吹，看我們如何利用它來發電，讓我們一起來建造風力發電模組，把風兒的力量發揮到極致。
			旭日東昇	太陽公公高高掛，這麼乾淨的能源正是我們需要的，就跟著老師一起來認識太陽能的威力與妙用吧。
11	5 月 19 日	1.5 小時	大禹治水	古時候有大禹治水，為人民謀福，儲存水庫的水壩是項偉大的水利工程，就讓我們透過科學的角度來認識它吧。

			液壓系統	考試壓力、課業壓力…，想不到連液體也有壓力?! 到底液壓是怎麼來的，又是如何應用在我們的生活中呢？你絕對沒想到，原來科學這麼近。
12	5 月 26 日	1.5 小時	熱力四射	我們除了利用太陽的光能發電之外，其實我們還可以利用熱能來驅動引擎運作唷。讓我們透過斯特林引擎一起來節能愛地球。
			光電工程	地球只有一個，讓我們一起來響應低碳生活，動手建造一個低碳的綠能模型，利用太陽能提供我們所需的電力吧。
教學方法： 利用實驗引起學習興趣，實際操作實驗收集結果，整理所得訊息探究原因，對照是否與原理相符，若有不同答案進行思辨，或重複進行實驗探究。 初期：科技是幫助人類生活更便利的產物，這些科技的物品 VR 眼鏡、紅外線感應器、四軸飛行器原理為何？讓學生感受到激發研究的力量，並知道科學對社進步的重要性。 中期：了解能源對於人類發展的重要性，現有的非再生資源使用完後將面臨巨大的能源危機，開發新型能源將現有的自然界力量進行轉換，都是非常重要的課題，透過風力、水力、太陽能、氫能、熱能的運用學習能源轉換的核心概念，期許發展出更有效益永續循環的能源。 後期： 化學也是科學發展重要的一環，研究物質的變化是研發新型產品的入門，米科技係以基礎科學為根基，以奈米材料為對象，主要研究著重在實際應用上之化學、物理、光電及機械所需具有的特殊及特定功能材料。因此我們以化學規劃了一系列主題課程，讓孩子紮穩科學的基礎根基。				
評量方式： 1. 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式，能夠舉例動物的特有構造和功能。 2. 課堂中能使用工具並利用參考標準量度與比較。 3. 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。例如溫度、質量變化。 4. 物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。				

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團科學好好玩 社課程計畫表

課程目標與特色：

- (一) 以孩子為本位的教學來規劃課程，使知識性與趣味性並重。
(二) 以生活化的課程內容教導，讓孩子容易從生活中印證所學的知識。
(三) 運用多樣而安全的科學儀器輔助教學，並強調安全實驗的觀念。
(四) 在教學過程中以多向式互動的傳授，並著重讓每個孩子都有實際操作與觀察

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3月10日	1.5小時	水中疊疊樂	孩子們都堆過積木，但是一定沒堆過「水積木」，利用液體不同的濃度、比重來堆出分層的積木，絕對是一項創新的體驗。
2	3月17日	1.5小時	熱脹冷縮	帶領孩子在實驗中觀察固體的熱脹冷縮現象，進而演伸實證液體和氣體的熱脹冷縮。
3	3月24日	1.5小時	大家來唱卡拉OK	在「倍思交響樂」這個活動中，將有一場「驚聲尖叫」、「魔音穿腦」的趣味體驗，並讓學生們作一個效果絕佳的麥克風。
4	3月31日	1.5小時	海底妙妙花園	用化學上的金屬鹽類和矽酸鈉水溶液產生新的變化，來製造出一個海底花園。
5	4月7日	1.5小時	天生飛行家	以顯微鏡觀察鳥的羽毛結構，並探討鳥會飛行與其身體構造之相關性。
6	4月14日	1.5小時	你我一家親	將「溶解」的概念和孩子生活上的經驗結合，一一在實驗中證實。
7	4月21日	1.5小時	太陽系大家族	瞭解星體之間的相互的關係，並利用離心力與向心力的原理，讓孩子製作一個行星軌道模擬器。
8	4月28日	1.5小時	神奇扭力車	結合孩子日常生活中的經驗來設計扭力實驗，如：腰力遊戲、飛天蝴蝶、強力旋轉輪、彈力車等等，而且老師將教作一台扭力車。
9	5月5日	1.5小時	大氣壓力	從馬德堡半球實驗切入主題，讓孩子感受一下大氣壓力的威力，過程中還有「空手劈木板」、「大家喝可樂」、「真空袋的妙用」、等有趣的實證實驗並且探討人們怎麼善加利用大氣壓力的存在，製造出許多讓生活更加便利的器具。
10	5月12日	1.5小時	滋養萬物的氣體	這是一堂典型的氣體製造課程。課堂中將讓孩子瞭解氧氣對生物的重要性之外，也會針對實驗室中常見的氣體收集方式作介紹，而且會以化學的方法製造出氧氣，最後利用製造出來的氣體來做一些有趣的實驗。同學們將會體驗一場神奇的氧氣之旅。
11	5月19日	1.5小時	光的折射	光線是直線行進而且會反射。但是如果光遇到透明的東西，會怎麼樣呢？我們將利用光學儀器讓孩子看到光遇到不同介質的折射現象和路徑，另外還有以折射原理設計的許多趣味活動：像是「變大變小」、「水中奪寶」、「無中生有」、「彩虹的祕密」等，讓孩子對光學現象有更進一步的瞭解。
12	5月26日	1.5小時	金屬樹狂想曲	建立化學反應中，金屬因為「活潑性」的不同，會有「金屬取代」的現象。利用元素活性大小不同的「置換」原理，使金屬粒長出像樹枝狀的枝條，同時也用簡易的實驗來看看哪些金屬比較活潑，課後同學們可將自製的金屬樹帶回家持續觀察金屬樹的變化喔。

教學方法：

知識性與趣味性並重，並導入生活化的內容，讓孩子從生活中印證所學的知識，運用多樣而安全的科學儀器輔助教學，並強調安全實驗的觀念，教學過程中以多向式互動的傳授，並著重讓每個孩子都有實際操作與觀察的機會。

評量方式：

學習評量本 實驗操作

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 鼎鈞創意魔術 社課程計畫表

課程目標與特色：

以輕鬆愉快的上課方式，教導各式魔術原理，激發孩子的創意，並培養獨立思考的能力與習慣。在教授專業的魔術手法與表演的技巧之外，更藉著魔術的表演，訓練穩健的臺風。成功的表演，是學習魔術最重要的部分，由實際的演出，驗收成果，建立孩子的自信，也成就勇於展現自我的能力，創造課業之餘的獨特才藝。並且透過完整的檢定制度，讓孩子確實學習到一門表演藝術，從中獲得獨一無二的學習成就。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3/10	1.5 小時	魔術三不原則	魔術師表演 魔術教學
2	3/17	1.5 小時	表演注意事項	魔術師表演 魔術教學
3	3/24	1.5 小時	練習的方法	魔術師表演 魔術教學
4	3/31	1.5 小時	魔術的種類	魔術師表演 魔術教學
5	4/7	1.5 小時	台灣知名魔術師	魔術師表演 魔術教學
6	4/14	1.5 小時	世界知名魔術師	魔術師表演 魔術教學
7	4/21	1.5 小時	學生魔術驗收	魔術師表演 魔術教學
8	4/28	1.5 小時	魔術影片欣賞	魔術師表演 魔術教學
9	5/5	1.5 小時	學生魔術驗收	魔術師表演 魔術教學
10	5/12	1.5 小時	學生魔術驗收	魔術師表演 魔術教學
11	5/19	1.5 小時	學生魔術驗收	魔術師表演 魔術教學
12	5/26	1.5 小時	學生魔術驗收	魔術師表演 魔術教學

教學方法：

魔術表演
 魔術發想
 魔術教學
 魔術演練

評量方式：

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 扯鈴 社課程計畫表

課程目標與特色：

藉由扯鈴讓學生體驗民俗技藝，無形中增加學生們手眼協調能力，透過扯鈴招式的操作刺激手部精細動作，提升學習上的效果。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 10 日	1.5 小時	扯鈴	基本運鈴、高低調鈴
2	3 月 17 日	1.5 小時	扯鈴	猴子翻跟斗、金蟬脫殼
3	3 月 24 日	1.5 小時	扯鈴	收鈴、蜻蜓點水
4	3 月 31 日	1.5 小時	扯鈴	疊棉被、蜘蛛結網
5	4 月 7 日	1.5 小時	扯鈴	拋鈴
6	4 月 14 日	1.5 小時	扯鈴	提燈籠
7	4 月 21 日	1.5 小時	扯鈴	小蜘蛛
8	4 月 28 日	1.5 小時	扯鈴	關渡大橋
9	5 月 5 日	1.5 小時	扯鈴	抬頭望月
10	5 月 12 日	1.5 小時	扯鈴	複習
11	5 月 19 日	1.5 小時	扯鈴	長繩
12	5 月 26 日	1.5 小時	扯鈴	成果驗收

教學方法：

1. 招式示範及實體操作
2. 不定時驗收學童練習成果
3. 全體同學相互考評招式

評量方式：

末堂課實體操作招式評分

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 流行熱舞 社課程計畫表

課程目標與特色：

目標:增加肢體的協調力跟對節奏的律動感

特色:學習現今流行的舞蹈加以排練

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 10 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
2	3 月 17 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
3	3 月 24 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
4	3 月 31 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
5	4 月 7 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
6	4 月 14 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
7	4 月 21 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
8	4 月 28 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
9	5 月 5 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
10	5 月 12 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
11	5 月 19 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排
12	5 月 26 日	1.5 小時	流行熱舞	1.暖身 2.肢體節奏訓練 3.舞蹈舞曲編排

教學方法：

評量方式：

**桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團大魔豆創藝美術社課程計畫表**

課程目標與特色：

多元的美術媒材~提供孩子學習、探索的廣度和深度。加強基本構圖，以及觀察力訓練、引導孩子以不同視窗去欣賞、創作，敢於不同、自在的將心中的畫面，表現在畫面上。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	教學內容	教學目標
1	3/10	1.5 小時	星空下的瓢蟲	塊狀填色技巧
2	3/17	1.5 小時	猜一猜	影子表現
3	3/24	1.5 小時	踏青去	故事情節畫法
4	3/31	1.5 小時	我喜歡	卡通衣架設計
5	4/7	1.5 小時	夢境	卡通構圖練習
6	4/14	1.5 小時	一閃一閃亮晶晶	氣氛蓋印表現
7	4/21	1.5 小時	花草精靈	想像力創造
8	4/28	1.5 小時	寧靜的夜	刮畫剪貼
9	5/5	1.5 小時	溫馨時光	水滴變化捏塑
10	5/12	1.5 小時	森林故事	情境式化法
11	5/19	1.5 小時	鋤形蟲的家	紙雕多媒應用
12	5/26	1.5 小時	呵護	黑灰白運用

教學方法：

課程中加強了孩子對色彩明度及彩度的認知，與搭配混色的概念，交互應用在學習工具與生活多媒材上，配合多元上色工具的操作練習，提昇了創造力和專注度，實用的作品更能陪伴孩子在生活中學習。

教學目標：

元的美術媒材~提供孩子學習、探索地廣度和深度。加強基本構圖，以及觀察力訓練、引導孩子已不同視窗去欣賞、創作、感於不同、自在的將心中的畫面，表現在畫面。

評量方式：

桃園市中正國民小學 111 學年度下學期
課後社團 多元協調體能-田徑隊 社課程計畫表

課程目標與特色：

透過樂趣化教學提升學童體適能並培養運動的習慣。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	3 月 10 日	1.5 小時	伸展操遊戲	初階樂趣伸展活動
2	3 月 17 日	1.5 小時	繩梯遊戲	初階樂趣繩梯活動
3	3 月 24 日	1.5 小時	跳遠遊戲	初階樂趣跳遠活動
4	3 月 31 日	1.5 小時	跳遠遊戲	初階樂趣跳遠活動
5	4 月 07 日	1.5 小時	欄架節奏遊戲	初階樂趣欄架活動
6	4 月 14 日	1.5 小時	欄架節奏遊戲	初階樂趣欄架活動
7	4 月 21 日	1.5 小時	墊上跳躍遊戲	初階樂趣墊上活動
8	4 月 28 日	1.5 小時	墊上跳躍遊戲	初階樂趣墊上活動
9	5 月 05 日	1.5 小時	協調遊戲	手眼反應活動
10	5 月 12 日	1.5 小時	協調遊戲	手眼反應活動
11	5 月 19 日	1.5 小時	球類遊戲	初階樂趣球類活動
12	5 月 26 日	1.5 小時	球類遊戲	初階樂趣球類活動

教學方法：

教學→教師示範→學生練習

評量方式：

1. 依學生程度及該年段身體發展能力，透過異質性分組，設定可達到的目標。
2. 評量方式分為個人成績及團體成績。