

4-6 年級體適能檢測注意事項

體育老師好：

■體適能測驗示範影片 <https://www.youtube.com/watch?v=BNDZwk908Tg> 請關注檢測要點

■有疾病請勿測驗！

■留意學生測驗前身體狀況及測驗中、後身體狀況，若有身體不適，暫不檢測！

■有關體適能檢測期程：

(1)上學期：體能鍛鍊為主，以提升學生體能，若要檢測，可作為前測成績參考。

(2)下學期3~4月檢測（後測）

(3)下學期5月5日前完成填報（excel表回傳體育組）

回傳檔名例：

檔名:111 體適能上傳格式-班級代號 401

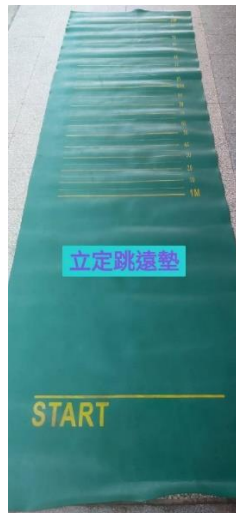
檔名:111 體適能上傳格式-501~506

5.因故無法檢測之學生，該檢測項目欄位留空即可，另請注意各項檢測的單位：身高為公分(四捨五入至小數點第1位或整數)，體重為公斤(四捨五入至小數點第1位或整數)，坐姿體前彎為公分(整數)，立定跳遠為公分(整數)，仰臥起坐是次數(整數)，心肺耐力為分秒均可，如3分20秒鍵入3.20或是200(秒)。													
6.請把所有的班級存在同一張工作表即可，且請勿修改工作表名稱及變動鍵檔欄位順序。													
7.請放心有關資料不會有洩密問題，因為您上傳上来的資料網路上不會顯示，出生日期僅供計算年齡，上傳後即不再保留，資料沒有姓名，且我們將做單向加密的動作，故不會有洩密的問題。													
8.「學校類別」欄請根據不同學層分別輸入「國小、國中、高中職、大專」；「年級」欄請依序輸入阿拉伯數字「1-14」（1-6代表國小1-6年級；7-9代表國中1-3年級；10-12代表高中職1-3年級；13代表大專院校一年級新生，14為大專院校其他年級舊生）。													
9.上傳系統以「班級名稱」進行資料的辨識及覆蓋，因此不同次數的上傳請勿隨意修改「班級名稱」，且系統關閉後將以最後一次上傳結果為最終紀錄。													
例子：													
測驗日期	學校類別	年級	班級名稱	學號/座號	性別	身分證字號	生日	身高	體重	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	800/1600公尺跑走
1000930	國小	4	四年一班	87456	1	A123456789	850718	175.5	50.1	30	187	32	5.32
或401、四年忠班...等其他各樣命名													
或是化成秒數332													
正式資料請由此以下開始填寫，但請不要把上面的說明刪掉，系統將從17列開始抓取資料													
測驗日期	學校類別	年級	班級名稱	學號/座號	性別	身分證字號	生日	身高	體重	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	800/1600公尺跑走
111.10.27	國小	1	1	1	1	H127452737	1041124	119.9	21.1				

感謝老師您的協助～

■檢測器材借用:請登記

坐姿體前彎檢測器、立定跳遠墊(體育器材室)、碼錶(學務處體育組)



■體適能測驗要點請參閱教育部體育署體適能網站 <https://www.fitness.org.tw/measure02.php>

◎坐姿體前彎



回首頁

資料上傳

資料下載

體適能常模

體適能指導

體適能測驗

體重控制

坐姿體前彎

一分鐘屈膝仰臥起坐

立定跳遠

800及1600公尺跑走

三分鐘登階測驗



體適能測量

坐姿體前彎

- (一) 測驗對象：國小、國中、高中、高職、大專院校男女學生
- (二) 測驗目的：測驗柔軟度，評估後腿與下背關節可動範圍肌肉、肌腱與韌帶等組織之韌性或伸展度。
- (三) 測驗器材：1.布尺或膠布；2.固定膠帶
- (四) 測量前準備：



已不再支援「Adobe Flash Player」

1. 將布尺放置於平坦之地面或墊子上，布尺零點（起點）那端朝向受測者，用膠帶將布尺固定於地面或墊子上，並於25公分處劃一與布尺垂直之長線（以有色膠帶或粉筆皆可）另於布尺兩邊15公分處各劃一長線或貼有色膠帶以免受測者雙腿分開過寬。（如左圖）

- 2.測驗時，為保持受測者膝蓋伸直，除主測者外，可請人於旁督促提醒，但不得妨礙測量。

- (五) 方法步驟：



已不再支援「Adobe Flash Player」

1. 受測者坐於地面或墊子上，兩腿分開與肩同（避免雙腿分開寬），膝蓋伸直，腳尖朝上（布尺位於雙腿之間）（如左圖）

- 2.受測者雙腿腳跟底部與布尺之25公分記號平齊（需脫鞋）（如右圖）



已不再支援「Adobe Flash Player」



已不再支援「Adobe Flash Player」

3. 受試者雙手相疊（兩中指互疊），自然緩慢向前伸展（不得急速來回抖動）儘可能向前伸，並使中指觸及布尺後，暫停二秒，以便記錄。（如左圖）

4. 兩中指互疊觸及布尺之處，其數值即為成績登記之點（公分）。

例如：

中指指尖觸及25公分之點，則登記為25公分，中指指尖若超過腳跟，所觸及之處為27公分，則成績登記為27公分，若中指指尖觸及之點小於腳跟，若在18公分處，則登記為18公分。

- (六) 記錄方法：

1. 嘗試一次，測驗二次，取一次正式測試中最佳成績。
2. 記錄單位為公分。

- (七) 注意事項：

1. 患有腰部疾病、下背脊髓疼痛、後腿肌肉扭傷、懷孕女生皆不可接受此項測驗。
2. 測驗前做適度的熱身運動。
3. 受測者上身前傾時要緩慢向前伸，不可用猛力前伸，測驗過程中膝關節應保持伸直不彎曲。

◎一分鐘屈膝仰臥起坐

網站地圖

教師

Teacher

回首頁

資料上傳

資料下載

體適能常模

體適能指導

體適能測驗

體重控制

坐姿體前彎

一分鐘屈膝仰臥起坐

立定跳遠

800及1600公尺跑走

三分鐘登階測驗



體適能測量 一分鐘屈膝仰臥起坐

(一) 測驗對象：國小、國中、高中、高職、大專院校男女學生

(二) 測驗目的：**評估身體腹肌之肌力與肌耐力**

(三) 測驗器材：1. 碼錶；2. 墊子或其他舒適的表面

(四) 測量前準備：準備適合測驗之墊子

(五) 測驗時間：一分鐘

(六) 方法步驟：



已不再支援「Adobe
Flash Player」

1. 預備時，請受試者於墊上或地面仰臥平躺，雙手胸前交叉，雙手掌輕放肩上（肩窩附近），手肘得離開胸部，雙膝屈曲約成九十度，足底平貼地面（如左圖）



已不再支援「Adobe
Flash Player」

2. 施測者以雙手按住受測者腳背，協助穩定（如右圖）。



已不再支援「Adobe
Flash Player」

3. 測驗時，利用腹肌收縮使上身起坐，雙肘觸及雙膝後（如左圖），而構成一完整動作，之後隨即放鬆腹肌，仰臥回復預備動作（如上圖）。

4. 聞（預備）口令時保持(1)之姿勢，聞「開始」口令時盡力在一分鐘內做起坐的動作，直到聽到「停」口令時動作結束，以次數愈多者為愈佳。

(七) 記錄方法：以次為單位計時六十秒；在三十秒時與六十秒時分別記錄其完整次數。

(八) 注意事項：

1. 凡醫生指示患有不宜激烈運動之疾病或懷孕女生皆不可接受此項測驗。
2. 測驗前做適度的熱身運動。
3. 受測者於仰臥起坐過程中不要閉氣，應保持自然呼吸。
4. 後腦勺在測驗進行中不可碰地。
5. 坐起時以雙肘接觸膝為準，仰臥時則以背部肩胛骨接觸地面後才可開始下一次的動作。記錄時亦以三十秒、六十秒時所完成之完整次數為基準。
6. 測驗過程中，受測者如身體不適，可停止測驗。
7. 測驗前應詳盡說明，並提供適當示範和練習一次。

◎立定跳遠



教育部體育署體適能網站



網站地圖

教師

Teacher

回首頁



資料上傳

資料下載

體適能常模

體適能指導

體適能測驗

體重控制 | 坐姿體前彎 | 一分鐘屈膝仰臥起坐 | **立定跳遠** | 800及1600公尺跑走 | 三分鐘登階測驗



體適能測量

立定跳遠



(一) 測驗對象：國小、國中、高中、高職、大專院校男、女學生

(二) 測驗目的：**測驗瞬發力**

(三) 測驗器材：石灰、皮尺

(四) 測量前準備：

1. 準備適合測驗之平坦不滑地面。
2. 劃一條起跳直線。

(五) 方法步驟：

1. 受測者立於起跳線後，雙腳打開與肩同寬，雙腳半蹲，膝關節彎曲，雙臂置於身體兩側後方。
2. 雙臂自然前擺，雙腳「同時躍起」、「同時落地」。
3. 每次測驗一人，每人可試跳2次。
4. 成績丈量由起跳線內緣至最近之落地點為準。

(六) 記錄：

1. 成績記錄為公分。
2. 可連續試跳2次，以較遠一次為成績。
3. 試跳犯規時，成績不計算。

(七) 注意事項：

1. 凡醫生指示患有不宜激烈運動之疾病或懷孕女生皆不可接受此項測驗。
2. 測驗前做適度的熱身運動。
3. 準備起跳時手臂可以擺動，但雙腳不得離地。
4. 受測者穿著運動鞋或赤腳皆可。
5. 試跳時一定要雙腳同時離地，同時著地。

◎800 公尺跑步



教育部體育署體適能網站



網站地圖

教師

回首頁

Teacher



資料上傳

資料下載

體適能常模

體適能指導

體適能測驗

體重控制

坐姿體前彎

一分鐘屈膝仰臥起坐

立定跳遠

800及1600公尺跑走

三分鐘登階測驗



體適能測量

800及1600公尺跑走



- (一) 測驗對象：國小男、女學生（測驗800公尺），國中、高中、高職、大專院校男(測驗1600公尺)、女(測驗800公尺)學生
- (二) 測驗目的：**測量心肺功能或有氧適能**
- (三) 測驗器材：1. 計時碼錶、石灰、哨子、信號旗、號碼衣 2. 田徑場或空曠之地面
- (四) 測量前準備：
 1. 測量之空地或場地於測量前要準確丈量距離，並畫好起、終點線。
 2. 測量場地要保持地面平整。
- (五) 方法步驟：
 1. 運動開始時即計時，施測者要鼓勵受測者盡力以跑步完成測驗，如中途不能跑步時，可以走路代替，抵終點線時記錄時間。
 2. 測驗人數過多時，可訓練或安排協測人員或穿戴號碼衣。
- (六) 記錄：
 1. 記錄完成800、1600公尺公尺時之時間（分與秒）。
 2. 記錄單位為秒（幾分幾秒）。
- (七) 注意事項：
 1. 凡醫生指示患有不宜激烈運動之疾病（如心臟病）之學生或懷孕女生皆不可接受此項測驗。
 2. 測驗前做適度的熱身運動。
 3. 測驗時儘可能選擇適宜測量之氣候和時間。
 4. 測驗時要穿著運動服裝及運動鞋。
 5. 受測者之動機與成績有密切關係，施測者要鼓勵受測者盡力完成運動，並提高測驗的動機。
 6. 測驗過程中，受測者如身體不適，可停止測驗。
 7. 測驗前一日避免從事激烈運動。
 8. 測驗前至少二小時前要用餐完畢。
 9. 測驗前宜有適度之訓練。