

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期課後社團課程計畫一覽表

2-1

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期 課後社團 創意黏土捏捏樂(A 班) 社課程計畫表

課程學習綱要：

- 藉由基本塑型動作：揉、搓、捏、拉、壓，學習技巧、運用多媒材、多元化創意設計、繽紛色彩的陶冶，讓學習過程生動有趣。
- 透過示範教學過程，啟發學童們的創造力，建立學童們的信心與成就感。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	09 月 19 日	1.5 小時	動物鑰匙圈	木胚體、鑰匙圈、各色黏土、使用工具。
2	09 月 26 日	1.5 小時	可愛熊寶貝	造型胚體、各色黏土、使用工具。
3	10 月 03 日	1.5 小時	詠鵝	上色胚體、各色黏土、使用工具。
4	10 月 17 日	1.5 小時	小小兵	造型胚體、各色黏土、使用工具。
5	10 月 24 日	1.5 小時	多肉植物	造型胚體、各色黏土、使用工具。
6	10 月 31 日	1.5 小時	獨角獸	保麗龍胚體、各色黏土、使用工具。
7	11 月 07 日	1.5 小時	超級瑪利歐	木器胚體、各色黏土、使用工具。
8	11 月 14 日	1.5 小時	造型機器人	木器胚體、各色黏土、使用工具。
9	11 月 21 日	1.5 小時	甜甜圈角落生物	造型胚體、各色黏土、使用工具。
10	11 月 28 日	1.5 小時	可愛貓頭鷹	白板胚體、各色黏土、使用工具。
11	12 月 05 日	1.5 小時	蜘蛛人	造型胚體、各色黏土、使用工具。
12	12 月 12 日	1.5 小時	聖誕兔環	造型胚體、各色黏土、使用工具。

教學方法：講述法、示範法、討論法、個別練習法。

評量方式：給予學童讚賞與讚美，提升學童的自信心。

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 國標拉丁舞社 課程計畫表

課程目標與特色：

學習國標舞是運動的機能，可以強健體魄，增強免疫系統；調整體態也可以訓練音樂的素養、雕朔曼妙的身材、培養藝術的氣息！

內容以倫巴為教學內容，其特色為音樂節奏為慢四拍，屬性為優柔浪漫又感性！
 是學習國標舞的入門科系！

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**）

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 19 日	1.5 小時	倫 巴	倫巴 1. 舞科簡介 2. 正確站姿 ✓ 3. 前進後退基本常步訓練
2	9 月 26 日	1.5 小時	倫 巴	1. 加強前進後退基本常步訓練 2. 單點轉
3	10 月 3 日	1.5 小時	倫 巴	1. 複習前兩週課程 2. 外轉
4	10 月 17 日	1.5 小時	倫 巴	1. 先複前面課程 2. 內轉
5	10 月 24 日	1.5 小時	倫 巴	1. 先複前面課程 2. 直線轉
6	10 月 31 日	1.5 小時	倫 巴	1. 複習前幾週課程 2. 單腳轉
7	11 月 7 日	1.5 小時	倫 巴	1. 螺旋轉 2. S8 臀部扭轉
8	11 月 14 日	1.5 小時	倫 巴	1. . S8 臀部扭轉搭配手勢運用
9	11 月 21 日	1.5 小時	倫 巴	個人基本花式練習 1. 前進後退基本常步編排
10	11 月 28 日	1.5 小時	倫 巴	個人基本花式練習左右 S8 臀部扭轉
11	12 月 5 日	1.5 小時	倫 巴	個人基本花式練習左右轉編排
12	12 月 12 日	1.5 小時	倫 巴	個人基本花式切步掃腳、臀部扭轉

教學方法：由最簡單的方式教導，也從最基本前進後退常步開始。

倫巴三大要素：1. 前進後退常步 2. 所有轉身動作 3. S8 臀部扭轉搭配手勢運用
 三管齊下，基本步形成，最後才進入個人花式應用。

評量方式：

1. 上課出席率
2. 上課的學習態度，認真程度
3. 上課的學習能力的展現
4. 上課的配合度的評量。

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 兒童街舞社 課程計畫表

課程目標與特色：

目標：認識肢體節奏啟發身體律動

特色：學習現今流行的舞蹈加以排練

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 19 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (一)	1 肢體暖身 (手&腳) 暖身舞曲： 2 動作小品組合練習(一) Timber
2	9 月 26 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (一)	1 肢體暖身 (手&腳) 2 動作小品組合練習(一)
3	10 月 3 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (一)	1 肢體暖身 (手&腳) 2 動作小品組合練習(一)
4	10 月 17 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (二)	1 暖身 (身體律動) 2 動作小品組合練習 (二)。 編排舞曲：PoP
5	10 月 24 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (二)	1 暖身 (身體律動) 2 動作小品組合練習 (二)
6	10 月 31 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (二)	1 暖身 (身體律動) 2 動作小品組合練習 (二)
7	11 月 7 日	1.5 小時	舞步動作練習 (一)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排---一
8	11 月 14 日	1.5 小時	舞步動作練習 (一)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排---一
9	11 月 21 日	1.5 小時	舞步動作練習 (一)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排---一
10	11 月 28 日	1.5 小時	舞蹈編排動作組合練習 (二)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞蹈動作及隊形編排---二
11	12 月 5 日	1.5 小時	舞蹈編排動作組合練習 (二)	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞蹈動作及隊形編排---二
12	12 月 12 日	1.5 小時	課堂舞蹈總複習	1 暖身--身體律動組合練習 2 課堂舞蹈總複習

教學方法：

訓練學生的節奏感及肢體協調性，分組練習，讓學生也能快樂學習舞蹈。

評量方式：

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團毛起來戳戳(羊毛氈)社課程計畫表

課程目標與特色：

羊毛氈是一門古老且神奇的工藝，藉由專用戳針工具，就能將鬆軟的羊毛塑造出想要的形體，是非常療癒的手感體驗。希望藉由課程能讓學生除了獲得滿滿的成就感、療癒心靈之外，還能培養學習專注力。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 19 日	1.5 小時	 榛果鑰匙圈	戳小圓球連接榛果殼以完成鑰匙圈
2	9 月 26 日	1.5 小時	 蛋黃酥	配合節慶製作擬真的食物
3	10 月 3 日	1.5 小時	 彩虹手環	戳成 11-12 顆彩虹小球串成手環
4	10 月 17 日	1.5 小時	 毛線冰淇淋	使用捲毛器製作毛線球來組裝成甜筒
5	10 月 24 日	1.5 小時	 飲料提袋	將羊毛戳在提袋上製作專屬的圖案
6	10 月 31 日	1.5 小時	 小掛畫	將喜歡的動物戳在畫板上
7	11 月 7 日	1.5 小時	 熊熊杯墊	使用羊毛氈做成獨一無二的杯墊
8	11 月 14 日	1.5 小時	 多肉植物	小盆栽戳種出多肉植物
9 10	11 月 21 日 11 月 28 日	3 小時	 聖誕樹擺飾	配合節慶製作有趣的擺飾
11 12	12 月 5 日 12 月 12 日	3 小時	 春聯	方型紅色不織布戳上字及可愛圖案

教學方法：

認識羊毛的特性與羊毛氈製作原理及所需工具，學習針氈基本技法，及如何利用羊毛氈製作具個人風格的生活小物。

評量方式：

1. 學會針氈基本技法 2. 獨立完成每項作品 3. 技法的熟練度 4. 作品的完整性 5. 學習的專心度

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 誰”羽”爭鋒 社課程計畫表

課程目標與特色：

培養對運動(羽球)的興趣，了解運動知識，進而增進自己的運動技能

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/19	1.5 小時	認識羽球	認識羽球場地：學習掛網、收網及場地規則 認識球拍：學習正拍及反拍的握法 球感體驗：控球體驗
2	9/26	1.5 小時	球感練習	認識步伐：認識米字步 練習正反拍：練習運用正拍及反拍握法來控球
3	10/3	1.5 小時	網前小球	運用米字 1、2 步伐，練習網前放小球
4	10/17	1.5 小時	發球練習	小球對抗賽：兩人在網前對抗小球，進行比賽練習反拍發短球、正拍發長球
5	10/24	1.5 小時	發球測驗	測驗反拍發短球及正拍發長球的能力
6	10/31	1.5 小時	平球回擊	運用米字 3、4 步伐，練習平球回擊
7	11/7	1.5 小時	遠球回擊	運用米字 5、6 步伐，練習高遠球回擊
8	11/14	1.5 小時	殺球練習	學習如何扣殺球
9	11/21	1.5 小時	切球練習	學習如何輕切、點羽球使其於網前急墜
10	11/28	1.5 小時	綜合練習	半場前後步伐練習，全場米字步伐練習
11	12/5	1.5 小時	綜合測驗	單打比賽
12	12/12	1.5 小時	綜合測驗	雙打比賽

教學方法：教師演示

評量方式：學生實作

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 週二桌球 社課程計畫表

課程目標與特色：推展多元化學習技能，增進學童五育均衡發展，發現興趣，建立專長，桌球是對頭腦的最佳運動，運動是送給孩子最好的禮物。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 19 日	1.5 小時	基本動作訓練	介紹球拍.球.球桌及球感練習
2	9 月 26 日	1.5 小時	基本動作訓練	培養球感及控制球
3	10 月 3 日	1.5 小時	基本動作訓練	正手基本功揮拍及練習
4	10 月 17 日	1.5 小時	基本動作訓練	反手基本功揮拍及練習
5	10 月 24 日	1.5 小時	基本動作訓練	正反手基本功練習及對打
6	10 月 31 日	1.5 小時	基本動作訓練	正反手基本功加強及左推右攻
7	11 月 7 日	1.5 小時	基本動作訓練	練習發球及接發球
8	11 月 14 日	1.5 小時	基本動作訓練	練習發球及接發球
9	11 月 21 日	1.5 小時	基本動作訓練	擺速練習
10	11 月 28 日	1.5 小時	基本比賽訓練	認識比賽規則
11	12 月 5 日	1.5 小時	基本比賽訓練	正手及反手基本功測驗
12	12 月 12 日	1.5 小時	基本比賽訓練	基本功比賽

教學方法：會依照每次球員狀況調整上課內容

評量方式：

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團——珠心算——社課程計畫表

課程目標與特色：

透過珠心算訓練腦力、啟發智慧、增進思考、使反應敏捷，培養學童注意力集中、精神專注、記憶力增強，奠定學習基礎。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 19 日	1.5 小時	右撥左進 (一)	十的加法口訣〈加 9、8〉
2	9 月 26 日	1.5 小時	右撥左進 (二)	十的加法口訣〈加 7、6〉
3	10 月 3 日	1.5 小時	右撥左進 (三)	十的加法口訣〈加 5、4〉
4	10 月 17 日	1.5 小時	右撥左進 (四)	十的加法口訣〈加 3、2、1、及 1 2 級珠算練習〉
5	10 月 24 日	1.5 小時	上添下撥 (一)	五的加法口訣〈加 4〉及心算個別指導教學
6	10 月 31 日	1.5 小時	上添下撥 (二)	五的加法口訣〈加 3〉及心算個別指導教學
7	11 月 7 日	1.5 小時	上添下撥 (三)	五的加法口訣〈加 2〉及心算個別指導教學
8	11 月 14 日	1.5 小時	上添下撥 (四)	五的加法口訣〈加 1 及 1 1 珠算練習〉及心算個別指導教學
9	11 月 21 日	1.5 小時	下添上撥左進 (一)	十進位口訣〈大九加 9〉及心算個別指導教學
10	11 月 28 日	1.5 小時	下添上撥左進 (二)	十進位口訣〈大九加 8〉及心算個別指導教學
11	12 月 5 日	1.5 小時	下添上撥左進 (三)	十進位口訣〈大九加 7〉及心算個別指導教學複習及參加珠算、心算檢定 (12/20)
12	12 月 12 日	1.5 小時	下添上撥左進 (四)	十進位口訣〈大九加 6〉及參加珠算、心算檢定 (12/20)

教學方法：首重觀念與理解、口語化教學，強調以問帶答讓孩子思考，活潑教學情境，讓孩子從遊戲中學習，靜動態教學情境、活用各項教具。在基本觀念建立之後，可進入唸算及快速運珠練習，這些訓練可使小朋友頭腦靈活、注意力集中、記憶力加強，奠定學習基礎。

評量方式：讓小朋友能參加珠心算檢定 (12/17)、讓每位學生有自信心肯定自己的實力。

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 卡通插畫 社課程計畫表

課程目標與特色：

課程中加強了孩子對色彩明度及彩度的認知，與搭配混色的概念，交互應用在學習工具與生活多媒材上，配合多元上色工具的操作練習，提昇了創造力和專注度，實用的作品更能陪伴孩子在生活中學習。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/19	1.5 小時	台灣客家花市	認識台灣客家文化及設計花布的花紋
2	9/26	1.5 小時	印度吹蛇人	認識印度吹蛇人的樂器～噴吉
3	10/3	1.5 小時	印度孔雀	學習用指印的方式來創作
4	10/17	1.5 小時	相撲選手	認識日本傳統運動之一訓練大小肌肉發展
5	10/24	1.5 小時	松鶴延年	認識花家秀拉.學習膠彩點畫
6	10/31	1.5 小時	泰國舞者	認識泰國舞蹈手不豐富變化纖細的手部動作
7	11/7	1.5 小時	澳洲郵票	學習設計郵票.認識郵戳
8	11/14	1.5 小時	愛的禮物	製作禮物
9	11/21	1.5 小時	野柳女王頭	了解保護及愛護大自然的重要
10	11/28	1.5 小時	大嘴鳥	學習用砂紙創作色塊的造型
11	12/5	1.5 小時	黑灰白	認識美國復活節.學習黑灰白上色技巧
12	12/12	1.5 小時	夏威夷草裙舞	學習塑膠繩的媒材運用

教學方法：

充滿歡樂~豐富美術創作元素的專業課程及師資，定能帶給我們的孩子更多學習驚喜及自信。提昇孩子們對於美的元素，包含 1 平衡 2 長短 3 大小 4 構圖 5 遠近 6 層次 7 彎直 8 粗細 9 剛柔 10 疏密 11 輕重 12 深淺 13 濃淡等等，透過探索創作培養出自信.審美.鑑賞的能力。

評量方式：

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 跆拳道 社課程計畫表

課程目標與特色：

為推行全民體育增進國民身心健康，培養奮發蓬勃積極進取之精神，適當運動、遠離 3C、培養學生第二專長。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	課程內容
1	9 月 19 日	1.5 小時	精神禮節養成教育、跆拳道基本動作解說
2	9 月 26 日	1.5 小時	基本柔軟度、體適能訓練
3	10 月 03 日	1.5 小時	手部基本動作示範. 講解. 練習(初學者)、手部位上、中、下防禦，組合應用練習(色帶)
4	10 月 17 日	1.5 小時	腳部基本動作示範. 講解. 練習(初學者)、腳部位上、中、下防禦，組合應用練習(色帶)
5	10 月 24 日	1.5 小時	正拳、馬步正拳攻擊練習、基本踢擊動作練習
6	10 月 31 日	1.5 小時	正拳、馬步正拳攻擊練習、基本踢擊動作練習
7	11 月 07 日	1.5 小時	基本足技攻擊踢靶練習(初學者) 踢靶組合練習(旋踢、下壓、應用攻擊)
8	11 月 14 日	1.5 小時	基本足技攻擊踢靶練習(初學者) 踢靶組合練習(旋踢、下壓、應用攻擊)
9	11 月 21 日	1.5 小時	太極一場一~十二動、講解練習(初學者) 型場練習(按色帶級數分別進行) (色帶)
10	11 月 28 日	1.5 小時	太極一場一~十二動、講解練習(初學者) 型場練習(按色帶級數分別進行) (色帶)
11	12 月 05 日	1.5 小時	全方位總複習
12	12 月 12 日	1.5 小時	全方位總複習

教學方法：

評量方式：

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 兒童繪畫 社課程計畫表

課程目標與特色：

1. 兒童能從創作活動中學到以媒材來創造意象，並從該活動中獲得某種內在的滿足。
2. 兒童能學到具有象徵功能的意象，架構其自我的世界觀，並傳達給他人。
3. 兒童能將其創造的意象與象徵運用於自我的幻想世界中，並在一想像情境中扮演新的角色。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 19 日	1.5 小時	我的自畫像	讓孩子看著鏡子描繪出觀察到的自己
2	9 月 26 日	1.5 小時	我的自畫像	讓孩子看著鏡子描繪出觀察到的自己
3	10 月 3 日	1.5 小時	我的自畫像	讓孩子看著鏡子描繪出觀察到的自己
4	10 月 17 日	1.5 小時	我最喜歡的動物	讓孩子觀察動物圖片，仔細描繪出動物的身形和姿態
5	10 月 24 日	1.5 小時	我最喜歡的動物	讓孩子觀察動物圖片，仔細描繪出動物的身形和姿態
6	11 月 31 日	1.5 小時	我最喜歡的動物	讓孩子觀察動物圖片，仔細描繪出動物的身形和姿態
7	11 月 7 日	1.5 小時	美麗的花朵	放一束新鮮花朵讓孩子寫生
8	11 月 14 日	1.5 小時	美麗的花朵	放一束新鮮花朵讓孩子寫生
9	11 月 21 日	1.5 小時	美麗的花朵	放一束新鮮花朵讓孩子寫生
10	11 月 28 日	1.5 小時	未來世界的房子	讓孩子發揮想像力，創造出自己心目中未來世界的房子的模樣
11	12 月 5 日	1.5 小時	未來世界的房子	讓孩子發揮想像力，創造出自己心目中未來世界的房子的模樣
12	12 月 12 日	1.5 小時	未來世界的房子	讓孩子發揮想像力，創造出自己心目中未來世界的房子的模樣

教學方法：兒童繪畫運用蠟筆、色鉛筆、彩色筆、水彩…等複合媒材、趣味性主題、故事繪本等，啟發兒童的創造力與想像力的平面繪畫課程。

評量方式：我們都知道，兒童可以透過圖畫來表達自己的思想，對自己及週遭的認識和觀感，以及自己的想像力及情緒等。然而，兒童是單純的、天真爛漫的，他們往往會隨自己的喜愛，憑自己的想像，將自己所能感受的事物，不加造作不畏縮地表達於紙上；他們有自己獨特的看法、想法和感受，這些都是與成人截然不同之處。因此，我們不可用衡量成人作品的眼光，來品評幼兒的畫，批評孩子的畫畫得「像」或「不像」、「好」或「不好」，是否能表達我們希望他能表達的東西，而應留意他們成長的變化形態，把他們的畫看作是個人成長的紀錄，亦是一扇認識兒童成長的窗戶。

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團兒童象棋入門 社課程計畫表

課程目標與特色：

研習象棋的規則、走子、吃子、讀譜、殺法、戰術與佈局實戰技巧。透過學習象棋來啟發智力、鍛鍊毅力、培養獨立的思維、沉穩的定性、增加專注力、判斷力、邏輯推理能力。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/20	1.5 小時	基本知識 1	象棋入門、對弈禮儀、棋子走法
2	9/27	1.5 小時	基本知識 2	熟悉象棋各子運用、讀譜與記譜、基本規則
3	10/4	1.5 小時	暗棋、田棋	暗棋、田棋教授、對弈練習
4	10/11	1.5 小時	象棋殘局 1	象棋殘局(一)練習、對弈練習
5	10/18	1.5 小時	象棋殘局 2	象棋殘局(二)練習、對弈練習
6	10/25	1.5 小時	基本殺法 1	長短車殺、空頭炮殺、對弈練習
7	11/1	1.5 小時	基本殺法 2	悶殺殺法、天地炮殺、對弈練習
8	11/8	1.5 小時	基本殺法 3	車炮抽殺、臥槽馬殺、困斃殺、對弈練習
9	11/15	1.5 小時	戰術技巧 1	捉雙得子、串打得子
10	11/22	1.5 小時	戰術技巧 2	借殺得子、借將得子
11	11/29	1.5 小時	對局欣賞	象棋小典故、小棋王比賽
12	12/6	1.5 小時	期末實戰	社團小棋王比賽、頒獎

教學方法：

一堂課上象棋知識、及象棋對弈練習

評量方式：

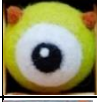
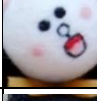
透過教材題目培養學生心算能力，加強學生象棋基本殺王技巧知識與，對弈實戰的各種戰術運用技巧。

3-2 112 學年度上學期課後社團_安全戳戳樂羊毛氈_社課程計畫表

課程目標與特色：

羊毛氈工藝品最早起源於歐洲，在歐美盛行了幾個世紀之後，後來流行於日本、台灣等地，現在是國內最新鮮、最熱門的手工藝產品。羊毛氈工藝品因其色彩艷麗、造型豐富、手工 DIY、適合創作等優點受到很多時尚人士和手工達人的熱烈喜愛。上課時每位學生皆借用純皮指套 2 個，讓孩子們在創作之餘降低被戳針戳傷的風險。所有作品大小約 4cm*4cm*4cm，課程結束後贈送一個專用作品收納盒。

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**）

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容	
1	9 月 20 日	1.5 小時	沙莉鴨		完成如左圖之立體莎莉鴨羊毛氈作品
2	9 月 27 日	1.5 小時	麥克華司基		完成如左圖之立體麥克華司基羊毛氈作品
3	10 月 4 日	1.5 小時	毛怪		完成如左圖之立體毛怪羊毛氈作品
4	10 月 11 日	1.5 小時	三眼怪		完成如左圖之立體三眼怪羊毛氈作品
5	10 月 18 日	1.5 小時	熊大		完成如左圖之立體熊大羊毛氈作品
6	10 月 25 日	1.5 小時	Line 兔		完成如左圖之立體 line 兔羊毛氈作品
7	11 月 1 日	1.5 小時	熊本熊		完成如左圖之立體熊本熊羊毛氈作品
8	11 月 8 日	1.5 小時	小小兵		完成如左圖之立體小小兵羊毛氈作品
9	11 月 15 日	1.5 小時	杯麵		完成如左圖之立體大英雄天團-拉麵羊毛氈作品
10	11 月 22 日	1.5 小時	多肉 1		完成如左圖之立體多肉植物羊毛氈作品
11	11 月 29 日	1.5 小時	多肉 2		完成如左圖之立體多肉植物羊毛氈作品
12	12 月 6 日	1.5 小時	多肉 3		完成如左圖之立體多肉植物羊毛氈作品

教學方法：上課前宣達安全規定，課堂種帶著學生認識不同的羊毛氈塑形方式，讓我們手中的平凡無奇的羊毛氈有千萬種的型態

評量方式：

作品完成度、作品擬真度

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團直排輪社課程計畫表

課程目標與特色：

快樂學習 學習安全的直排輪 增加專長的能力 提高運動能力信心
 可參加地區性賽事，為校爭光

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/20	1.5 小時		1、教練自我介紹、說明遊戲規則、器材介紹 2、穿戴器材鬆、緊標準解說 3、原地跌倒分解三步 4、原地踏步 5、原地站起
2	9/27	1.5 小時		1、穿戴器材鬆、緊標準解說 2、原地踏步 3、原地站起分解三步驟 4、收好器材
3	10/4	1.5 小時		1、前後滑行(不離地) 2、原地踏步 3、原地站起 4、V 字型固定 5、反應遊戲
4	10/11	1.5 小時		1、八字抬腳 2、單腳站立 3、平衡訓練 4、身體穩定練習 5、遊戲 6、煞車(T煞)
5	10/18	1.5 小時		1、重心觀念解說 2、身體左右擺動 3、擺手訓練 4、平衡訓練 5、向前滑行 6、A 字煞
6	10/25	1.5 小時		1、身體重心練習 2、擺手練習 3、重心滑行 4、繞圓練習 5、跪煞 6、尋寶遊戲
7	11/1	1.5 小時		1、推刀解說 2、推刀練習 3、向前滑行 4、轉彎 5、前 S 行示範解說 6、海盜船遊戲
8	11/8	1.5 小時		1、推刀繞圓 2、擺手推刀 3、S 型滑行 4、單腳支撐練習
9	11/15	1.5 小時		1、揸手推刀 2、葫蘆型過角錐 3、蹲下滑行 4、小圓繞圈 5、剪冰練習
10	11/22	1.5 小時		1、繞圓熱身練習 2、剪冰練習 3、直線滑行 4、換腳節奏練習 5、溜冰足球遊戲
11	11/29	1.5 小時		1、繞圓熱身練習 2、直線、彎道衝刺練習 3、單腳繞角錐 4、直線收腳練習 5、警察豬小偷遊戲
12	12/6	1.5 小時		1、繞圓熱身練習 2、剪冰練習 3、煞車複習 4、S 型 葫蘆形複習 5、測驗

教學方法：

示範教學、團體教學、循環練習、因材施教、耐心解說

評量方式：測驗、出席率學習態度

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 足球 社課程計畫表

課程目標與特色：

認識足球，了解足球的樂趣

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/19	1.5 小時	認識足球	熱身，認識足球，協調訓練，點球一二三
2	9/26	1.5 小時	點球跳跳跳	點球來回，內側炒蛋，內側射門
3	10/3	1.5 小時	盤球搶城堡	點球左右移動，內側帶球 S 型，帶球內側射門
4	10/17	1.5 小時	交叉盤帶球	遊戲捕漁網，右腳內外側帶球 S 型，帶球內側射門
5	10/24	1.5 小時	盤球轉個彎	左右腳內外側帶球 S 型，足球保齡球
6	10/31	1.5 小時	盤球你我他	雙腳內外側帶球，一對一過人射門
7	11/7	1.5 小時	盤球過山洞	直線快速帶球，一對一過人射門
8	11/14	1.5 小時	球舞足蹈	假動作帶球過人，二對一過人射門
9	11/21	1.5 小時	一來一往	改變方向過人，內側一停一傳，二對二攻防射門
10	11/28	1.5 小時	叫叫傳傳傳	內側一腳球，三角傳球，三對二攻防射門
11	12/5	1.5 小時	大力金剛腿	角球，邊界球，自由球，六公尺罰球
12	12/12	1.5 小時	五人制足球錦標賽	熱身，分數組進行五人制足球比賽

教學方法：

練習教學法

評量方式：

口頭評量、實作評量

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期 課後社團 籃球 社課程計畫表

課程目標與特色：

希望能給孩子們有個安全又快樂的運動時間。在課堂中不只要讓孩子安全又快樂地打籃球，還能讓他們學習到籃球的基礎技術。也在這種屬於團體運動的地方學習到不只是運動方面的技術，還有人與人之間的溝通與理解。讓孩子們有個快樂學習父母安心的運動社團。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 21 日	1.5 小時	認識籃球	1.球感練習 2.籃球繞環 3.馬克操
2	9 月 28 日	1.5 小時	認識籃球	1.右手運球 2.投籃發力 3.傳球練習
3	10 月 5 日	1.5 小時	基礎籃球	1.左手運球 2.投籃練習 3.兩人傳球
4	10 月 12 日	1.5 小時	基礎籃球	1 換手運球.2.跑步運球 3.三重威脅
5	10 月 19 日	1.5 小時	基礎籃球	1. 防守步 2.定點投籃 3.上籃腳步
6	10 月 26 日	1.5 小時	中級籃球	1.移動傳球 2.右手上籃 3.S 型移動運球
7	11 月 2 日	1.5 小時	中級籃球	1.背後運球 2.接球投籃 3.五點投籃
8	11 月 9 日	1.5 小時	中級籃球	1.轉身運球 2.移動傳球 3.三點上籃
9	11 月 16 日	1.5 小時	進階籃球	1.空手切入 2.胯下運球 3. 雙人移動傳球
10	11 月 23 日	1.5 小時	進階籃球	1.急停跳投 2.五點上籃 3.假動作練習
11	11 月 30 日	1.5 小時	進階籃球	1.S 型綜合運球 2.跑位投籃 3.一對一攻防
12	12 月 7 日	1.5 小時	比賽日	1.三對三比賽 2. 五對五比賽

教學方法：

一到三年級我們會注重培養孩子喜歡上籃球這項運動，在課堂中，會有許多籃球小遊戲的時間和在基本的球感上培養孩子對於籃球的反應，再來就是要教導孩子如何認真聽教練說話語與同儕做到互相尊重。四到六年級會教導孩子籃球的基礎，不只有投籃和運球，利用有趣的遊戲與方式讓大家學習到籃球基礎同時也有個快樂的學習時光，希望能關心到每個小朋友的健康與學習態度。每堂上課會錄影和拍照放在**臉書粉絲團**上面還有 **Line 的群組**，讓父母也能看到學生在社團中的學習狀況。

評量方式：

兩堂課會複習前幾堂課所學習到的技術與觀念，課程最後也會有小比賽讓大家發揮所學習到的技術。

每堂課程中也會以手機的方式記錄小朋友們的學習狀況，家長與學校和小朋友們都能在網路上看到小朋友的學習狀況!!

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 中正羽來了 社課程計畫表

課程目標與特色：

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/21	1.5 小時	認識羽球	認識羽球場地：學習掛網、收網及場地規則 認識球拍：學習正拍及反拍的握法 球感體驗：控球體驗
2	9/28	1.5 小時	球感練習	認識步伐：認識米字步 練習正反拍：練習運用正拍及反拍握法來控球
3	10/5	1.5 小時	網前小球	運用米字 1、2 步伐，練習網前放小球
4	10/12	1.5 小時	發球練習	小球對抗賽：兩人在網前對抗小球，進行比賽練習反拍發短球、正拍發長球
5	10/19	1.5 小時	發球測驗	測驗反拍發短球及正拍發長球的能力
6	10/26	1.5 小時	長球練習	學習如何擊出長遠羽球
7	11/2	1.5 小時	平球回擊	運用米字 3、4 步伐，練習平球回擊
8	11/9	1.5 小時	遠球回擊	運用米字 5、6 步伐，練習高遠球回擊
9	11/16	1.5 小時	切球練習	學習如何輕切、點羽球使其於網前急墜
10	11/23	1.5 小時	綜合練習	半場前後步伐練習，全場米字步伐練習
11	11/30	1.5 小時	綜合測驗	半場單打練習
12	12/7	1.5 小時	綜合測驗	雙打比賽、規則解說

教學方法：

評量方式：

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 樂樂棒球 社課程計畫表

課程目標與特色：

培養對運動(樂樂棒球)的興趣，了解運動知識，進而增進自己的運動技能

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/21	1.5 小時	認識 樂樂棒球	認識球場：介紹場地規則 認識器材：認識樂樂棒球球組及學習球棒握法 跑壘練習：體驗跑壘方式
2	9/28	1.5 小時	打擊 練習	打擊動作：介紹打擊準備動作及流程 揮擊練習：實際大球及中球揮擊練習
3	10/5	1.5 小時	打擊 練習	樂樂棒球揮擊練習
4	10/12	1.5 小時	傳接球 練習	滾地、平球、高球傳接練習
5	10/19	1.5 小時	防守 練習	行進間內野防守-滾地、彈跳球接球及傳球
6	10/26	1.5 小時	防守 練習	行進間外野防守-高遠球接球及傳球
7	11/2	1.5 小時	攻防 練習	防守的站位及進攻的跑壘
8	11/9	1.5 小時	攻防 練習	進攻及防守的技巧與戰術
9	11/16	1.5 小時	綜合 練習	分配進攻棒次及防守位置
10	11/23	1.5 小時	綜合 測驗	分隊比賽
11	11/30	1.5 小時	綜合 測驗	分隊比賽
12	12/7	1.5 小時	綜合 測驗	分隊比賽及賽後檢討

教學方法：教師演示

評量方式：學生實作

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 週四桌球 社課程計畫表

課程目標與特色：讓小朋友培養運動習慣、保護視力、提升專注、增進協調、訓練反應及認識桌球，養成強壯的身體。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，含課間 10 分鐘)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 21 日	1.5 小時	基本動作訓練	正手基本功揮拍及練習
2	9 月 28 日	1.5 小時	基本動作訓練	正手基本功對打
3	10 月 5 日	1.5 小時	基本動作訓練	正手基本功揮拍及練習
4	10 月 12 日	1.5 小時	基本動作訓練	反手基本功對打
5	10 月 19 日	1.5 小時	基本動作訓練	正反手基本功練習及對打
6	10 月 26 日	1.5 小時	基本動作訓練	正反手基本功加強及左推右攻
7	11 月 2 日	1.5 小時	基本動作訓練	練習發球及接發球
8	11 月 9 日	1.5 小時	基本動作訓練	練習發球及接發球
9	11 月 16 日	1.5 小時	基本動作訓練	擺速練習
10	11 月 23 日	1.5 小時	基本比賽訓練	認識比賽規則
11	11 月 30 日	1.5 小時	基本比賽訓練	分組比賽
12	12 月 7 日	1.5 小時	基本比賽訓練	單打比賽

教學方法：會依照每次球員狀況調整上課內容

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 多元協調體能-田徑隊 社課程計畫表

課程目標與特色：

透過趣味化教學活動，提升學生體適能並培養運動的習慣。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 21 日	1.5 小時	伸展遊戲	初階趣味化伸展活動
2	9 月 28 日	1.5 小時	繩梯協調	初階趣味化繩梯活動
3	10 月 5 日	1.5 小時	墊上跳躍遊戲	初階趣味化墊上活動
4	10 月 12 日	1.5 小時	墊上跳躍遊戲	初階趣味化墊上活動
5	10 月 19 日	1.5 小時	欄架節奏遊戲	初階趣味化欄架活動
6	10 月 26 日	1.5 小時	欄架節奏遊戲	初階趣味化欄架活動
7	11 月 2 日	1.5 小時	跳遠遊戲	初階趣味化跳遠活動
8	11 月 9 日	1.5 小時	跳遠遊戲	初階趣味化跳遠活動
9	11 月 16 日	1.5 小時	協調遊戲	手眼反應活動
10	11 月 23 日	1.5 小時	協調遊戲	手眼反應活動
11	11 月 30 日	1.5 小時	球類遊戲	初階趣味化球類活動
12	12 月 7 日	1.5 小時	球類遊戲	初階趣味化球類活動

教學方法：

講述→教師示範→學生練習

評量方式：

1. 安排差異化的課程內容，並透過異質性分組，讓學生可達到設定的目標。
2. 評量方式分為個人成績及團體成績。

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 桌遊 DIY 社課程計畫表

課程目標與特色：玩桌遊，除了能讓孩子建立社交關係與情感之外，在遊戲過程中，也能培養孩子邏輯思考與專注力，並教導孩子正確的社交發展行為。
 藉由自製桌遊的方式，讓孩子能從中滿足自我完成、自我實踐。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 21 日	1.5 小時	認識桌遊 作品:食物戰爭	桌遊介紹、課程說明、 動手製作
2	9 月 28 日	1.5 小時	作品:家庭食物大戰	自製桌遊、玩桌遊
3	10 月 5 日	1.5 小時	作品: 台灣漢堡	自製桌遊、玩桌遊
4	10 月 12 日	1.5 小時	作品: 吃貨農場	自製桌遊、玩桌遊
5	10 月 19 日	1.5 小時	作品: 拯救小企鵝	自製桌遊、玩桌遊
6	10 月 26 日	1.5 小時	作品: 蛇棋	自製桌遊、玩桌遊
7	11 月 2 日	1.5 小時	作品: 立體蛇棋	自製桌遊、玩桌遊
8	11 月 9 日	1.5 小時	作品: 蟲蟲拍拍	自製桌遊
9	11 月 16 日	1.5 小時	作品: 蟲蟲拍拍	自製桌遊、玩桌遊
10	11 月 23 日	1.5 小時	作品:拔毛運動會	自製桌遊
11	11 月 30 日	1.5 小時	作品:拔毛運動會	自製桌遊
12	12 月 7 日	1.5 小時	作品:拔毛運動會	分享桌遊、玩桌遊

教學方法：示範講述，個別指導，討論分享，實作教學演練。

評量方式：多元評量，相互觀摩，分享成果。

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期

課後社團 圍棋 社課程計畫表

課程目標與特色：圍棋，是一種讓大腦全面運作的遊戲。在講究全人教育的時代，讓孩子從小接觸圍棋，就能夠同時開發左、右腦，提升孩子的邏輯思考與創造能力，為孩子打造一個光明的未來。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 22 日	1.5 小時	比氣	行棋禮儀。圍棋的五項基本規則。外氣。內氣。公氣。數氣。比氣。
2	10 月 6 日	1.5 小時	氣盡提取	提吃要訣。最好大小通吃；先吃大再吃小；吃有營養的；不吃毒藥；不吃跑不掉的死棋；注意回頭吃。
3	10 月 13 日	1.5 小時	逃走	長氣。連接逃走。提吃對方之子，以救出我方被叫吃的棋子。不要救死棋。
4	10 月 20 日	1.5 小時	連接	連接我方棋組：接。虎連。尖連。雙連。
5	10 月 27 日	1.5 小時	切斷	補斷點。阻斷對方的通路。接近戰基本下法。
6	11 月 3 日	1.5 小時	禁入點	又稱禁著點。沒有活路的地方禁止落子。指導棋。
7	11 月 10 日	1.5 小時	打劫	劫爭時：禁止雙方連續氣盡提取。四種基本劫形。熱子。利用劫材而連攻兩手。
8	11 月 17 日	1.5 小時	叫吃、雙叫吃	撞牆壁叫吃（趕對手至第一線）。踢屁股叫吃（緊對手外氣）。斷吃（切斷對方通路）。抱吃（利用我方棋子包圍對手）。接不歸（對方即使連接仍會被吃）。切斷對方的通路，一次叫吃兩邊，至少可吃到一邊。
9	11 月 24 日	1.5 小時	撲與反提	即倒提。送子給對方吃，對方若提，可立即回吃多子。
10	12 月 1 日	1.5 小時	做活	大眼睛：三目、四目、五目、六目死活要點。
11	12 月 8 日	1.5 小時	破眼	佔眼位。掐眼角。縮小對方的空。點要害。
12	12 月 15 日	1.5 小時	棋力鑑定	佈局。中盤。收官。終局。定石。棋力鑑定賽。

教學方法：大棋盤解說、對弈

評量方式：棋力檢定賽

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 創意黏土捏捏樂(B 班) 社課程計畫表

課程學習綱要：

2、藉由基本塑型動作：揉、搓、捏、拉、壓，學習技巧、運用多媒材、多元化創意設計、繽紛色彩的陶冶，讓學習過程生動有趣。

2、透過示範教學過程，啟發學童們的創造力，建立學童們的信心與成就感。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	09 月 22 日	1.5 小時	動物鑰匙圈	木胚體、鑰匙圈、各色黏土、使用工具。
2	10 月 06 日	1.5 小時	可愛熊寶貝	造型胚體、各色黏土、使用工具。
3	10 月 13 日	1.5 小時	詠鵝	上色胚體、各色黏土、使用工具。
4	10 月 20 日	1.5 小時	小小兵	造型胚體、各色黏土、使用工具。
5	10 月 27 日	1.5 小時	多肉植物	造型胚體、各色黏土、使用工具。
6	11 月 03 日	1.5 小時	獨角獸	保麗龍胚體、各色黏土、使用工具。
7	11 月 10 日	1.5 小時	超級瑪利歐	木器胚體、各色黏土、使用工具。
8	11 月 17 日	1.5 小時	造型機器人	木器胚體、各色黏土、使用工具。
9	11 月 24 日	1.5 小時	甜甜圈角落生物	造型胚體、各色黏土、使用工具。
10	12 月 01 日	1.5 小時	可愛貓頭鷹	白板胚體、各色黏土、使用工具。
11	12 月 08 日	1.5 小時	蜘蛛人	造型胚體、各色黏土、使用工具。
12	12 月 15 日	1.5 小時	聖誕兔環	造型胚體、各色黏土、使用工具。

教學方法：講述法、示範法、討論法、個別練習法。

評量方式：給予學童讚賞與讚美，提升學童的自信心。

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期課後社團 流行熱舞 社課程計畫表

課程目標與特色：

目標：增加肢體的協調力跟對節奏的律動感

特色：學習現今流行的舞蹈加以排練

課程進度表：（每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**）

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 22 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (一)	1 肢體暖身（手&腳） 2 動作小品組合練習（一） 暖身舞曲：MAMMA MIA
2	10 月 6 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (一)	1 肢體暖身（手&腳） 2 動作小品組合練習（一）
3	10 月 13 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (一)	1 肢體暖身（手&腳） 2 動作小品組合練習（一）
4	10 月 20 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (二)	1 暖身（身體律動） 2 動作小品組合練習（二）。 編排舞曲：Queendom card
5	10 月 27 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (二)	1 暖身（身體律動） 2 動作小品組合練習（二）
6	11 月 3 日	1.5 小時	肢體與節奏感的訓練 (二)	1 暖身（身體律動） 2 動作小品組合練習（二）
7	11 月 10 日	1.5 小時	舞步動作練習（一）	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排--一
8	11 月 17 日	1.5 小時	舞步動作練習（一）	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排--一
9	11 月 24 日	1.5 小時	舞步動作練習（一）	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞曲編排--一
10	12 月 1 日	1.5 小時	舞蹈編排動作組合練習（二）	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞蹈動作及隊形編排---二
11	12 月 8 日	1.5 小時	舞蹈編排動作組合練習（二）	1 暖身--身體律動組合練習 2 舞蹈動作及隊形編排---二
12	12 月 15 日	1.5 小時	課堂舞蹈總複習	1 暖身--身體律動組合練習 2 課堂舞蹈總複習

教學方法：

訓練學生的節奏感及肢體協調性，分組練習，讓學生也能快樂學習舞蹈。

評量方式：

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期 課後社團 魔術 社課程計畫表

課程目標與特色：

以輕鬆愉快的上課方式，教導各式魔術原理，激發孩子的創意，並培養獨立思考的能力與習慣。在教授專業的魔術手法與表演的技巧之外，更藉著魔術的表演，訓練穩健的臺風。成功的表演，是學習魔術最重要的部分，由實際的演出，驗收成果，建立孩子的自信，也成就勇於展現自我的能力，創造課業之餘的獨特才藝。並且透過完整的檢定制度，讓孩子確實學習到一門表演藝術，從中獲得獨一無二的學習成就。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/22	1.5 小時	魔術三不原則 魔幣消失	魔術師表演 魔術教學 硬幣手法
2	10/6	1.5 小時	表演注意事項 一球變四	魔術師表演 魔術教學 魔術演繹概念
3	10/13	1.5 小時	練習的方法 繩珠逃脫	魔術師表演 魔術教學 大動作掩飾小動作
4	10/20	1.5 小時	魔術的種類 閃電牌	魔術師表演 魔術教學 艾爾姆茲雷手法
5	10/27	1.5 小時	台灣知名魔術師 硬幣移動盒	魔術師表演 魔術教學 古典藏幣法
6	11/3	1.5 小時	世界知名魔術師 寶釘穿幣	魔術師表演 魔術教學 硬幣手法教學
7	11/10	1.5 小時	學生魔術驗收 哈哈猜錯了牌組	魔術師表演 魔術教學 數牌法教學
8	11/17	1.5 小時	魔術影片欣賞 撲克牌	魔術師表演 魔術教學 雙翻應用
9	11/24	1.5 小時	學生魔術驗收 撲克牌	魔術師表演 魔術教學 控頂教學
10	12/1	1.5 小時	學生魔術驗收 絲巾變色	魔術師表演 魔術教學 手指肌群力量的掌控
11	12/8	1.5 小時	學生魔術驗收 神奇魔棒	魔術師表演 魔術教學 手眼協調的訓練
12	12/15	1.5 小時	學生魔術驗收 總驗收	魔術師表演 魔術教學 魔術課堂測驗

教學方法：

魔術表演. 魔術發想. 魔術教學. 魔術演練

評量方式：

課後社團 科學好好玩 社課程計畫表

課程目標與特色：

- (一) 以孩子為本位的教學來規劃課程，使知識性與趣味性並重。
- (二) 以生活化的課程內容教導，讓孩子容易從生活中印證所學的知識。
- (三) 運用多樣而安全的科學儀器輔助教學，並強調安全實驗的觀念。
- (四) 在教學過程中以多向式互動的傳授，並著重讓每個孩子都有實際操作與觀察

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 22 日	1.5 小時	水中疊疊樂	孩子們都堆過積木，但是一定沒堆過「水積木」，利用液體不同的濃度、比重來堆出分層的積木，絕對是一項創新的體驗。
2	10 月 6 日	1.5 小時	熱脹冷縮	帶領孩子在實驗中觀察固體的熱脹冷縮現象、進而演伸實證液體和氣體的熱脹冷縮。
3	10 月 13 日	1.5 小時	大家來唱卡拉 OK	在「倍思交響樂」這個活動中，將有一場「驚聲尖叫」、「魔音穿腦」的趣味體驗，並讓學生們作一個效果絕佳的麥克風。
4	10 月 20 日	1.5 小時	海底妙妙花園	用化學上的金屬鹽類和矽酸鈉水溶液產生新的變化，來製造出一個海底花園。
5	10 月 27 日	1.5 小時	天生飛行家	以顯微鏡觀察鳥的羽毛結構，並探討鳥會飛行與其身體構造的相關性。
6	11 月 3 日	1.5 小時	你我一家親	將「溶解」的概念和孩子生活上的經驗結合，一一在實驗中證實。
7	11 月 10 日	1.5 小時	太陽系大家族	瞭解星體之間的相互的關係，並利用離心力與向心力的原理，讓孩子製作一個行星軌道模擬器。
8	11 月 17 日	1.5 小時	神奇扭力車	結合孩子日常生活中的經驗來設計扭力實驗，如：腰力遊戲、飛天蝴蝶、強力旋轉輪、彈力車等等，而且老師將教作一台扭力車。
9	11 月 24 日	1.5 小時	大氣壓力	從馬德堡半球實驗切入主題，讓孩子感受一下大氣壓力的威力，過程中還有「空手劈木板」、「大家喝可樂」、「真空袋的妙用」、等有趣的實證實驗並且探討人們怎麼善加利用大氣壓力的存在，製造出許多讓生活更加便利的器具。
10	12 月 1 日	1.5 小時	滋養萬物的氣體	這是一堂典型的氣體製造課程。課堂中將讓孩子瞭解氧氣對生物的重要性之外，也會針對實驗室中常見的氣體收集方式作介紹，而且會以化學的方法製造出氧氣，最後利用製造出來的氣體來做一些有趣的實驗。同學們將會體驗一場神奇的氧氣之旅。
11	12 月 8 日	1.5 小時	光的折射	光線是直線行進而且會反射。但是如果光遇到透明的東西，會怎麼樣呢？我們將利用光學儀器讓孩子看到光遇到不同介質的折射現象和路徑，另外還有以折射原理設計的許多趣味活動：像是「變大變小」、「水中奪寶」、「無中生有」、「彩虹的祕密」等，讓孩子對光學現象有更進一步的瞭解。
12	12 月 15 日	1.5 小時	金屬樹狂想曲	建立化學反應中，金屬因為「活潑性」的不同，會有「金屬取代」的現象。利用元素活性大小不同的「置換」原理，使金屬粒長出像樹枝狀的枝條，同時也用簡易的實驗來看看哪些金屬比較活潑，課後同學們可將自製的金屬樹帶回家持續觀察金屬樹的變化喔。

教學方法：

知識性與趣味性並重，並導入生活化的內容，讓孩子從生活中印證所學的知識，運用多樣而安全的科學儀器輔助教學，並強調安全實驗的觀念，教學過程中以多向式互動的傳授，並著重讓每個孩子都有實際操作與觀察的機會。

評量方式：學習評量本 實驗操作

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期
課後社團 扯鈴 社課程計畫表

課程目標與特色：

藉由扯鈴讓學生體驗民俗技藝，無形中增加學生們手眼協調能力，透過扯鈴招式的操作訓練手部精細動作，提升思維專注力，增進學習的效果。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/22	1.5 小時	扯鈴	基本運鈴、高低調鈴
2	10/6	1.5 小時	扯鈴	猴子翻跟斗、金蟬脫殼
3	10/13	1.5 小時	扯鈴	收鈴、蜻蜓點水
4	10/20	1.5 小時	扯鈴	疊棉被、蜘蛛結網
5	10/27	1.5 小時	扯鈴	拋鈴
6	11/3	1.5 小時	扯鈴	提燈籠
7	11/10	1.5 小時	扯鈴	小蜘蛛
8	11/17	1.5 小時	扯鈴	關渡大橋
9	11/24	1.5 小時	扯鈴	抬頭望月
10	12/1	1.5 小時	扯鈴	長繩
11	12/8	1.5 小時	扯鈴	仰觀星斗
12	12/15	1.5 小時	扯鈴	左右調鈴

教學方法：

上課聽講示範驗收

採分組進行招式演練

期末成果驗收

評量方式：

1. 招式考核表

2. 平時招式示範演練測試

3. 上課聽講驗收是否了解

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期

課後社團 創意科研 社課程計畫表

課程目標與特色：

- 航海冒險王：**航海家踏上海洋的冒險之旅需要有哪些準備呢？如何設計出一艘適合航海的船，透過船的演進史學習古人智慧。課堂中會製作竹筏、蒸汽船、電動船、明輪船、氣墊船帶回家。
- 時間規劃師：**時間是如何進行測量的？我們可以用什麼工具來進行測量，油漏、沙漏、日晷、機械鐘、擺鐘、手錶、石英震盪器，這些測量的工具是如何被使用，讓我們模擬伽利略的鐘擺實驗進行計時吧！
- 科技生活小達人：**生活即科學，讓我們實際透過電路實驗組進行組裝，學習串聯、並聯、斷路、短路、的電學概念。測試有哪些材料可以幫助電子移動？如何觀測氣象？熱是怎麼傳遞的？透過科學實驗的進行讓你變成科技達人生活智慧王。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9 月 22 日	1.5 小時	風的成因	大風吹，吹什麼…輕飄飄的東西，風是怎麼形成的？對我們的生活又有什麼息息相關的影響？小小科學家們現在讓我們來一探究竟吧。
			一起觀測風	風從哪裡來，要到哪裡去；很有趣的一句台灣諺語「南風怕鬼，鬼怕新竹風」，看不見的東西我們可以如何觀測？動動腦子發揮創意，觀察風之旅我們現在開始！
2	10 月 6 日	1.5 小時	我們關心天氣	天氣的熱的時候走在外面汗流浹背，天氣冷的時候要記得多加件衣服避免感冒，天氣跟我們的生活衣食住行息息相關，讓我們趕快來關心一下天氣吧。
			認識氣溫與測量氣溫	怎樣是冷？怎樣算熱？物體冷熱的程度是否有一個準確的依據呢？利用溫度計讓大家知道測量溫度時該注意的事情。
3	10 月 13 日	1.5 小時	測量降水量	小雨淅哩哩，大雨嘩啦啦，雨水對我們何其重要，可以飲用、可以灌溉，如果雨下太少會造成乾旱，可是太多又會氾濫產生災害，太多太少都不行，可是怎叫多怎樣算少，要如何測量？我們趕快來學習一下吧。
			觀測雲	"天上的棉花糖看起來好好吃啊"、"看，那朵雲看起來像只小狗"、"烏漆嘛黑的雲，看來是要下大雨了吧"，看似雷同但其實大不相同的雲，看似平凡無疑但其實飽含學問的雲，準備好探險之旅了嗎？LET'S GO~！
4	10 月 20 日	1.5 小時	製作岩石的礦物標本	指導孩子在學習過程中獲取一些礦物透明度和光澤、礦物晶體方面的基本科學知識，鼓勵孩子綜合所學方法與知識開展應用性觀察研究。組織和指導孩子在課堂教學過程中經歷一些基本的觀察研究活動過程：經歷對礦物進行透明度和光澤的觀察和描述的過程。能描述有著特殊規則的礦物幾何形狀。
			岩石、沙和黏土	綜合運用各種方法對礦物進行觀察、描述，並能根據礦物的顯著特徵進行鑒別。引導學生認識岩石、礦物和人類的關係，使學生瞭解岩石和礦物對人類的貢獻，瞭解人類的過度開採使資源日益枯竭，人類要採取措施保護岩石和礦物。
5	10 月 27 日	1.5 小時	輻射對流	熱是怎麼傳遞？什麼是熱輻射，什麼又是熱對流？讓我們透過實際的觀察與實驗，瞭解熱傳遞的祕密。
			溫度與傳熱	溫度不同的物體相互接觸後溫度會如何變化？用什麼方法能傳遞得更快呢？如果想要阻止傳熱應該怎麼做呢？
6	11 月 3 日	1.5 小時	電和我們的生活	掌握小燈泡的連接方法，認識“迴路”。使用相同的材料，電路可以有不同的連接方法。用簡易符號表示一個電路的不同部分，並學會畫簡單的電路圖。
			簡易電路/電路故障了	用一種新的方法來檢測電路——做一個“電路檢測器”，體驗科學的檢測手段將使我們更為迅速地解決問題。發現將身邊的物體連接到電路中

				時，情況是不一樣的。導體是一種容易導電的物體，絕緣體是一種不容易導電的物體。
7	11月10日	1.5小時	電路是怎麼連接的	利用身邊的材料製作一個開關，並利用它來控制電路。在製作小開關的過程中，學生要思考小開關的什麼地方需要導體來製作，什麼地方需要用絕緣體來製作。學生將用電路檢測器探究接線盒內部的電路是怎樣連接的，並探究不同電路連接方法的區別，觀察、描述、發現不同電路的特點。
			導體和絕緣體	在連接電路時，我們為什麼要把導線兩端的塑膠皮剝開？哪些物體容易讓電流通過，哪些物體不容易讓電流通過？
8	11月17日	1.5小時	生理時鐘	時間是如何定義的？我們的生理時鐘又是什麼？讓我們一起來學習”時間的奧秘”。
			水鐘印記	古人用水鐘來計時，我們也可以效法，而且還要玩出新花樣。讓我們一起來動手完成自己的水鐘吧。
9	11月24日	1.5小時	萬神殿傳科擺	簡易的時鐘可以讓我知道大概的時間，而擺鐘的出現則是大大提高了時鐘的精確度。利用”擺”，我們要來學習神祕的定身術，把時空凝結。同學們想學嗎？別著急，跟著老師一步一步來，讓你一窺定身術的奧秘。
			擺鐘等時性	鐘擺來來回回的擺動，其中是不是也隱含了什麼樣的科學原理呢？讓我們透過遊戲的方式來學習，肯定會事半功倍。
10	12月1日	1.5小時	船的歷史/用浮的材料造船	各式各樣的船，你知道船的歷史嗎？為什麼都可以在水中航行呢？來認識水神奇的魔力吧！最後我們一起用浮的材料造一艘船吧！
			用沉的材料造船/增加船的載重量	有的材料在水中是浮的，有的材料在水中是沉的。浮的材料可以造船，沉的材料也可以造船嗎？
11	12月8日	1.5小時	給船裝上動力	隨著社會的發展，人們需要越來越大的船來滿足交通和運輸貨物的需要。造船的技術是怎樣解決這個問題的呢？最早的船靠人力行駛，隨著船的體積越來越大，人力已經無法滿足大船航行所需要的動力了。於是，人們逐步探索出了讓船行駛的新方法，給船裝上了新的動力。
			設計、製作與測試我們的小船	根據所學的知識和的材料，發揮想像，用最少的費用製造出一艘理想的小船，可以把貨物運送到目的地。
12	12月15日	1.5小時	流體伯努力	隨著科技的進步，帆船已經漸漸成為休閒的交通工具，而新式的船更是五花八門，水翼船利用了伯努力原理的流體升力，使船體能離開水面，減少船體與水的接觸，進而降低阻力並提升速度。
			空氣動力快艇	空氣雖然看不見，但是它具有品質並且佔有空間，它是一種混合物。通過自己動手製作一艘使用空氣做為動力的快艇，實踐空氣的特性與應用，並且認識牛頓第三定律-作用力與反作用力。

教學方法：

1. 以有趣活潑的引導式教學提升孩子對科學的興趣，引導孩子學習運用STEM“提出問題→設計方案→解決問題”的科學思維方法。
2. 實踐「動手做，做中學」，並應用於生活當中。
3. 培養科學探究的興趣與熱忱、提升科學探究方法和基本知能、增進與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力、激發獨立思考解決問題的能力、培養察覺和試探人與科技的互動關係。

評量方式：

1. 培養學生科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2. 提升學生科學探究方法和基本知能，並能應用於當前和未來的生活。
3. 培養學生愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
4. 增進學生與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
5. 激發學生獨立思考、解決問題的能力。
6. 培養學生察覺和試探人與科技的互動關係。

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期

課後社團 創藝美術 社課程計畫表

課程目標與特色：

提昇孩子們對於美的元素，包含 1 平衡 2 長短 3 大小 4 構圖 5 遠近 6 層次 7 彎直 8 粗細 9 剛柔 10 疏密 11 輕重 12 深淺 13 濃淡等等，透過探索創作培養出自信. 審美. 鑑賞的能力。

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/22	1.5 小時	快樂行	蠟筆漸層表現
2	10/6	1.5 小時	月亮的故事	中秋節令製作
3	10/13	1.5 小時	哇!蜜蜂來了	Q 版表情創作
4	10/20	1.5 小時	清涼一夏	多媒材運用
5	10/27	1.5 小時	夜晚的秘密	賽璐璐片製作
6	11/3	1.5 小時	冰冰涼涼	透明質感表現
7	11/10	1.5 小時	嘿!嘿!嘿!	堆疊練習
8	11/17	1.5 小時	花的顏色	認識暖色系
9	11/24	1.5 小時	蒲公英的旅行	繪畫工具應用
10	12/1	1.5 小時	熱帶雨林	對比色的運用
11	12/8	1.5 小時	夢幻瓶中燈	裝飾藝術設計
12	12/15	1.5 小時	大嘴巴	認識鱷魚生態

教學方法：

評量方式：

桃園市中正國民小學 112 學年度上學期

課後社團開心玩陶社課程計畫表

課程目標與特色：

課程目標：從學習生活體驗/記憶各種事物形體造型變化外,在情意/智能/既能結合下更能啟發潛能創造力 以搓條/揉/.拍壓/滾壓/包覆/貼黏..等輕鬆手法開開心心玩出具有生命力的陶藝作品

課程進度表：(每週二節，每節 40 分鐘，**含課間 10 分鐘，皆為上課時數**)

次別	日期	時數	單元名稱	課程內容
1	9/22	1.5 小時	圍籬笆!	(筆筒)引導自己物品自己收的責任感 • 技能:認識手捏陶,由點.線.面基本組合完成。
2	10/6	1.5 小時	回家囉!	(餐盤+釉彩)家對所有人的重要與該有的互動 • 技能：以滾壓或拍打壓平+揉捏加以組合完成
3	10/13	1.5 小時	小樹快快長大	(小樹吊飾盤)對父母感恩.對長輩尊重,引申認識樹的成長結構 • 技能：搓條交錯+陶板+捏塑組合完成
4	10/20	1.5 小時	噹!噹!噹!吃飯囉!	(愛的搖鈴)：愛在一起吃飯的幸福,與成員間有趣互動 • 技能：搓揉+挖+捏塑組合完成
5	10/27	1.5 小時	喝水多健康	(我的水杯)認識水對萬物的重要.珍惜水資源.多喝水多健康 • 技能：利用滾壓陶板方式+切割圓型組合襯底+持耳黏接組合
6	11/3	1.5 小時	小企鵝愛跳舞	(企鵝)以企鵝主角為主題.做出逗趣可愛的各種創意姿態 • 技能：以揉圓包心+拍打圓球+條狀成小企鵝加以組合完成
7	11/10	1.5 小時	快樂小恐龍	(恐龍)小朋友喜歡恐龍介紹與行動模擬延伸不同創意 • 技能：手捏容器製作+搓圓+條+點變化成恐龍造型組合完成
8	11/17	1.5 小時	新年到	(鞭炮燭台)節慶由來與團圓重要性.鞭炮的不同用途和意義 • 技能：滾壓陶板+切割圓型+挖簍空圖飾+捏塑組合完成
9	11/24	1.5 小時	造飛機	(機體造型設計)認識基本機種,與概略功能設計型態 • 技能：利用手捏與包心方式加以設計捏塑出獨特的飛機造型
10	12/1	1.5 小時	山大王	(老虎)認識老虎的習性與特徵.有趣的引導進而欣賞他的紋路美感 • 技能：以手捏+包心基礎成形,再以圓點、搓條加強黏貼組合完成
11	12/8	1.5 小時	一飛衝天	(小鳥飛飛)觀察鳥類習性與生態.捏塑+媒材組合成有趣動態作品 • 技能：以基本搓圓+條+點+面等基本,創造出喜歡的鳥類姿態
12	12/15	1.5 小時	生氣小河豚	(花盆吊飾)以河豚有趣生態反映觀察,進而學會尊重自己與別人 • 技能：以手捏碗技法,塑造組合出可愛河豚造型植物盆吊飾

教學方法：

*活潑熱情開放的引導方式(**拍打.捏.搓.柔.壓**)引導方式,結合大肌肉小肌肉的靈活運用,提升手眼協調能力與美感培養,更能釋放課業壓力,快快樂樂創造出有趣回憶紀念的美陶作品。

評量方式：

每件作品都是獨一無二的,能充分表現自己作品,開心完成都是滿分