**附件二-A**桃園市中壢區中正國民小學 109 學年度公開授課活動【觀課紀錄表】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師： 任教年級：  任教領域/科目： 教學單元：  教學節次：共 節，本次教學為第 節  觀察日期： 年 月 日 回饋人員(即觀課人員)： | | | | | |
| **層面** | 指標與檢核重點 | 評量(請勾選) | | | 適時摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| **A**  **課程設計與教學** | **A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。** |  |  |  |  |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引  發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要) | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概  念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學  習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學  習重點。 |
| **A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。** |  |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討  論或實作。 | (請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要) | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，  幫助學生學習。 |
| **A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回**  **饋並調整教學。** |  |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要) | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回  饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| **B**  **班級經營與輔導** | **B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現** |  |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | (請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要) | | | |
| B-1-2適切引導學生獲回應學生的行為表現 |
| **B-2安排學習情境，促進師生互動** |  |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互  動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要) | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合  作關係 |

**附件二-B桃園市中壢區中正國民小學 學年度公開授課活動【觀課紀錄表】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課  狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何? |  |
| (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? |  |
| 2.學生分組  討論情形 | (1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂? |  |
| (3)小組討論內容深度? |  |
| 3.知識學習  的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣? |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處? |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境? |  |
| 4.綜合建議 |  | |

觀課人員:

**附件二-C桃園市中壢區中正國民小學 學年度公開授課活動【觀課紀錄表】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 教師  教學行為 | 學生 學習行為 | 觀課者  想法 |
| 1.學生學習 的發生點 |  |  |  |
| 2.學生學習 的困難點 |  |  |  |
| 3.其他 |  |  |  |
| 我最欣賞這堂課的三項優點 |  | | |

觀課人員: